**Приложение 1**

УТВЕРЖДЕН

 приказом МКУ «Иволгинское РУО»

 от «02» марта 2023 г. № 223

**Положение о порядке проведения муниципального конкурса**

**«Директор года Иволгинского района – 2023»**

1. **Общие положения**
	1. Муниципальный конкурс «Директор года Иволгинского района – 2023» (далее - Конкурс) является муниципальным этапом Всероссийского конкурса «Директор года России».
	2. Настоящий Порядок определяет:

- сроки и место проведения Конкурса;

- условия участия,

- перечень документов и материалов, представляемых для участия в Конкурсе; структуру,

- формат проведения и критерии оценки конкурсных испытаний;

- требования к формированию жюри;

- определения и награждения победителей, а также условия финансирования Конкурса.

* 1. Цели муниципального конкурса «Директор года Иволгинского района – 2023»:

- выявление, поддержка и поощрение эффективных руководителей общеобразовательных организаций, распространение их опыта в области управления общеобразовательной организацией;

- повышение профессионального мастерства и развитие среды профессионального общения руководителей общеобразовательных организаций;

- формирование и развитие экспертного сообщества, компетентного в области управления общеобразовательной организацией;

- привлечение внимания общественности к социально значимым проектам в области образования, демонстрация ресурсов и достижений системы образования.

* 1. Организаторы Конкурса:

 - муниципальное казенное учреждение «Иволгинское районное управление

образования», комитет профсоюзов работников образования Иволгинского района.

 Муниципальное казенное учреждение «Иволгинское районное управление

образования» создает Организационный комитет Конкурса, состав которого утверждается приказом.

Организационно-техническое сопровождение отдел организационной и кадровой работы МКУ «Иволгинское РУО»

Сроки проведения Конкурса:

отборочный (заочный) этап – с 13 марта по 15 марта 2023 года;

основной (очный) этап – с 20 по 21 марта 2023 года.

Место проведения основного (очного) этапа Конкурса 2023 года – с. Иволгинск, ул. Ленина, д.30.

* 1. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте МКУ «Иволгинское РУО» <http://ruoivolga.ru/site/item?id=408>

1. **Условия участия, требования к документам и материалам**
	1. Участниками Конкурса являются руководители образовательных организаций общего образования, осуществляющих свою деятельность на территории Иволгинского района, независимо от их организационно­-правовых форм, являющиеся гражданами Российской Федерации, со стажем работы в качестве директора не менее 3 лет.
	2. Принять участие в Конкурсе может любой руководитель общеобразовательной организации, соответствующий конкурсным требованиям.
	3. Лауреаты, призеры и победитель Конкурса имеют право повторно принимать участие в Конкурсе не ранее, чем через один год после предыдущего участия.
	4. Для участия в Конкурсе руководители общеобразовательных организаций направляют на электронный адрес МКУ «Иволгинское РУО» ivolginsk\_ruo@govrb.ru следующие документы и материалы:

- скан-копия заявления участника Конкурса (приложение 1);

- скан-копия информационной карты участника Конкурса по образцу (приложение 2);

- скан-копия согласия участника Конкурса на обработку персональных данных (приложение 3);

- скан-копия паспорта участника (первый разворот и страница с отметкой о регистрации);

- фотография участника.

* 1. При регистрации участник подтверждает, что ознакомился и полностью согласен с настоящим Порядком, политикой обработки персональных данных при проведении Конкурса, использованием предоставленных на Конкурс материалов, а также дает согласие на обработку его персональных данных.
	2. Прием конкурсных материалов, их систематизация и представление Оргкомитету Конкурса осуществляется отделом организационной и кадровой работы МКУ «Иволгинское РУО» **до 15 марта** **2023 г.**
	3. Не подлежат рассмотрению материалы:

- подготовленные с нарушением требований к их оформлению;

- представленные на Конкурс с нарушением сроков.

* 1. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются.
	2. По завершении периода регистрации возможность внесения изменений в регистрационную форму и электронное портфолио участника прекращается.
	3. По завершении периода регистрации Оператор формирует списочный состав участников Конкурса.
	4. Оргкомитет имеет право незамедлительно прекратить участие конкурсанта в конкурсных мероприятиях в случае нарушения им положений настоящего Порядка или законодательства Российской Федерации. Основаниями для прекращения участия в Конкурсе могут являться:

- подача участником заявления о прекращении его участия в Конкурсе;

- представление подложных документов или заведомо ложных сведений о себе при заполнении анкеты и заявки, а также в ходе проведения конкурсных испытаний;

- фото- и видеосъемка и размещение заданий конкурсных испытаний и результатов их выполнения в сети «Интернет», в социальных сетях или других открытых источниках информации, публикация заданий и результатов их выполнения, в том числе посредством передачи представителям средств массовой информации;

- выполнение заданий конкурсных испытаний с существенным нарушением требований к их выполнению;

- выполнение заданий конкурсных испытаний с нарушением законодательства Российской Федерации;

- публикация ложной, дискредитирующей информации о Конкурсе и его участниках.

1. **Структура Конкурса. Формат, регламент и критерии оценки конкурсных испытаний**

Конкурс проходит в два **тура**.

**3.1. Первый тур (заочный)** включает конкурсное испытание **«Визитная карточка директора»:**

**-** эссе (до шести страниц формата А4), с результатами реализации профессиональной деятельности руководителя реализующего государственную политику в области образования.

**-** видеоролик, демонстрирующий профессиональное мастерство и эффективное руководство общеобразовательной организацией (Технические требования к видеоролику: видеозапись предоставляется в формате AVI, MP4. Ориентация – горизонтальная. Ролик направляется на электронный адрес **ivolginsk\_ruo@govrb.ru** **.** Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием муниципального образования Республики Бурятия, населенного пункта, наименования общеобразовательной организации, ФИО конкурсанта. Продолжительность видеоролика – не более 90 секунд.)

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется членами жюри. Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Система показателей по критериям оценки конкурсного испытания утверждается Оргкомитетом Конкурса.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** содержательность и информативность; обоснованность и результативность представленного опыта; коммуникативная и речевая культура; качество представления информации (соответствие заявленному формату); рефлексивная культура.

**3.2. Второй тур** (очный этап) включает одно конкурсное испытание – «Разговор с Главой». В конкурсном испытании второго тура принимают участие 5 конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по итогам первого тура.

**Конкурсное испытание «Разговор с Главой».**

**Цель конкурсного испытания:** раскрытие лидерского потенциала призёров конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений актуальных проблем образования Иволгинского района.

**Формат конкурсного испытания:** разговор с Главой муниципального образования «Иволгинского района» Республики Бурятия.

**Регламент конкурсного испытания:** общая продолжительность конкурсного испытания для пяти призеров финала конкурса – 60 минут. Тема конкурсного испытания определяется оргкомитетом конкурса и доводится до участников финала конкурса накануне конкурсного мероприятия.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** понимание тенденций развития образования и вопросов государственной образовательной политики; глубина и нестандартность суждений; обоснованность и конструктивность предложений; коммуникативная и языковая культура; наличие ценностных ориентиров и личная позиция. Система показателей по критериям оценки конкурсного испытания утверждается Оргкомитетом Конкурса. При определении Абсолютного победителя учитывается сумма всех баллов, полученных по итогам первого и второго туров.

1. **Жюри и конкурсная комиссия**
	1. Для оценивания конкурсных испытаний формируется жюри Конкурса.

 Состав жюри утверждаются Оргкомитетом.

* 1. В состав жюри входят:

- представители органов местного самоуправления;

- представители органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования;

- представители попечительских советов, родительской общественности, общественных ассоциаций и фондов, средств массовой информации;

- представители партнеров Конкурса.

* 1. Жюри осуществляет экспертную оценку конкурсных испытаний в соответствии с

Регламентом работы жюри Конкурса, утвержденным Оргкомитетом Конкурса.

1. **Порядок отборочных процедур, определения и награждения**

**Победителей**

5.1. Пять конкурсантов, набравшие наибольшее количество баллов по результатам первого тура конкурса становятся участниками второго тура.

5.3. Три участника, набравшие наибольшее количество баллов по результатам второго тура, объявляются призерами и **победителем** муниципального конкурса «Директор года Иволгинского района – 2023».

5.4. Лауреатам, призерам и победителю Конкурса вручаются соответствующие дипломы.

5.5. Участникам отборочного этапа, не вошедшим в число участников основного этапа (финалистов), документы, подтверждающие их участие в Конкурсе, не выдаются.

5.6. Учредитель и партнеры Конкурса вправе установить дополнительные формы поощрения для участников основного этапа Конкурса.

1. **Финансирование Конкурса**

6.1. Финансирование проведения Конкурса осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Иволгинское районное управления образования».

* 1. Расходы по командированию участников муниципального этапа Конкурса на все конкурсные мероприятия производятся за счет средств муниципальных образовательных организаций, в которых работают участники Конкурса.
	2. Для проведения муниципального Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

Приложение 1 Образец заявления участника конкурса;

Приложение 2. Информационная карта участника муниципального конкурса «Директор года -2023»;

Приложение 3. Согласие на обработку персональных данных;

Приложение 4. Согласие на обработку персональных данных;

Приложение 5. Критерии и показатели конкурсных испытаний.

**Приложение 1**

В Оргкомитет Муниципального Конкурса «Директор года – 2023»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(Фамилия, И. О. в родительном падеже)

директора \_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(наименование образовательного учреждения)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование муниципалитета РБ)

 Заявление

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

 (фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в Муниципальном конкурсе «Директор года – 2023» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса, представленной

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (наименование муниципального органа управления образованием)

в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением разделов 4-6 («Контакты», «Документы», «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись)

**Приложение 2**

|  |  |
| --- | --- |
| (фотопортрет 4×6 см) | Информационная карта участника конкурса «Директор года – 2023»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (фамилия)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (имя, отчество)( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ) (ОО, муниципалитет) |

|  |
| --- |
| **1. Общие сведения** |
| Субъект Российской Федерации |  |
| Населенный пункт |  |
| Дата рождения (день, месяц, год) |   |
| Место рождения |  |
| Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами  |  |
| Общий трудовой (полных лет на момент заполнения анкеты) |  |
| Общий стаж в должности руководителя общеобразовательной организации |  |
| Почетные звания и награды (наименования и даты получения) |  |
| *Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)* |  |
| **2. Сведения об общеобразовательной организации** |
| Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом) |  |
| Общеобразовательная организация: городская/сельская |  |
| Численность обучающихся в общеобразовательной организации в текущем учебном году |  |
| Численность педагогического коллектива в текущем учебном году |  |
| Почтовый адрес общеобразовательной организации |  |
| Адрес интернет-сайта общеобразовательной организации |  |
| Учредитель общеобразовательной организации |  |
| **3. Образование** |
| Название и год окончания учреждения профессионального образования |  |
| Специальность, квалификация по диплому |  |
| Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения) |  |
| *Знание иностранных языков (укажите уровень владения)* |  |
| Ученая степень |  |
| *Название диссертационной работы (работ)* |  |
| *Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)* |  |
| **4. Контакты** |
| Рабочий адрес с индексом |  |
| Домашний адрес с индексом |  |
| Рабочий телефон с междугородним кодом |  |
| Домашний телефон с междугородним кодом |  |
| Мобильный телефон с междугородним кодом |  |
| Факс с междугородним кодом |  |
| Рабочая электронная почта |  |
| Личная электронная почта |  |
| Адрес личного сайта в Интернете |  |
| Адрес школьного сайта в Интернете |  |
| **5. Документы** |
| Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан) |  |
| ИНН |  |
| Свидетельство пенсионного государственного страхования |  |
| **6. Личные банковские реквизиты** |
| Наименование банка |  |
| Корреспондентский счет банка |  |
| БИК банка |  |
| ИНН банка |  |
| Расчетный счет банка |  |
| Лицевой счет получателя |  |
| Филиал/отделение банка |  |

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 (подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

**Приложение 3**

 В Оргкомитет Муниципального Конкурса

 «Директор года – 2023»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

 (Фамилия, И.О. в родительном падеже)

 директора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (наименование образовательного учреждения)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (наименование муниципалитета РБ)

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество полностью)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_серия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(вид документа, удостоверяющего личность)*

выдан\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(кем и когда)

проживающий (ая) по адресу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

настоящим даю своё согласие организации оператору конкурса на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в оргкомитет Республиканского конкурса «Директор года Бурятии - 2023» (далее – конкурс) для обеспечения моего участия в конкурсе и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Минобрнауки РБ и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Дата

Подпись

 **Приложение 4**

**ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ**

**для оценивания конкурсного задания**

**«ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА ДИРЕКТОРА»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация достижений в качестве директора общеобразовательной организации и отражение основных управленческих принципов и подходов.

**Регламент конкурсного испытания:** выступление участника – 90 секунд.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Система показателей по критериям оценки конкурсного испытания утверждается Оргкомитетом Конкурса.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** содержательность и информативность; обоснованность и результативность представленного опыта; коммуникативная и речевая культура; качество представления информации (соответствие заявленному формату); рефлексивная культура.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка директора» – **50** баллов.

Ф. И. О. участника конкурса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии и показатели | Оценка |
| **1.** **Содержательность и информативность***максимальная оценка по критерию 10 баллов* |
| 1.1 Фиксация собственной управленческой концепции |  |
| 1.2 Обсуждение результативности деятельности организации |  |
| 1.3 Анализирует конкретные запросы разных групп участников образовательных отношений при выборе методического инструментария |  |
| 1.4 Ориентирован на результативность и продуктивность при использовании разных методов управления |  |
| 1.5 Демонстрирует в презентации своего управленческого опыта эффективную методическую практику, направленную на поддержку мотивации и интереса педагогического коллектива и обучающихся |  |
| ИТОГО |  |
| **2.**  **Обоснованность и результативность представленного опыта** *максимальная оценка по критерию 10**баллов* |
| 2.1 Опирается на корректные теоретические основы при демонстрации своего управленческого опыта |  |
| 2.2 Обосновывает целесообразность применяемых методов и приемов при представлении своего опыта руководителя ОО |  |
| 2.3 Точно использует профессиональную терминологию и владеет современным понятийным аппаратом педагогики и психологии |  |
| 2.4 Решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов |  |
| 2.5. В процессе мастер-класса и ответах на вопросы делает акцент на результативность и образовательные эффекты в своей профессиональной деятельности |  |
| ИТОГО |  |
| **3.**  **Коммуникативная и речевая культура** *максимальная оценка по критерию 10 баллов* |
| 3.1. Выбирает целесообразные подходы при работе с разными источниками информации (в том числе с электронными образовательными ресурсами) |  |
| 3.2. Выделяет главное при выражении своей профессиональной позиции |  |
| 3.3. Эффективно и обосновано использует вербальные и невербальные средства коммуникации |  |
| 3.4. Не допускает в речи ошибок (орфоэпических, лексических, грамматических) |  |
| 3.5. Демонстрирует способность поддерживать конструктивный диалог, соблюдать нормы профессиональной этики и уважительное отношение к коллегам и аудитории |  |
| ИТОГО |  |
| **4. Качество представления информации (соответствие заявленному формату)** *максимальная оценка по критерию 10 баллов* |
| 4.1. Представленная информация близка к реальному состоянию |  |
| 4.2. Представленная информация актуальна |  |
| 4.3. Представленная информация в полном объеме демонстрирует достижения конкурсанта в качестве директора общеобразовательной организации |  |
| 4.4. Представленная информация содержательная |  |
| 4.5. Оригинальность представленного материала (эмоциональность, живость, образность изложения) |  |
| ИТОГО  |  |
| **5. Рефлексивная культура** *максимальная оценка по критерию 10 баллов* |
| 5.1. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта |  |
| 5.2. Находит проблемные точки роста в своем профессиональном и личностном развитии |  |
| 5.3. Содержательно, грамотно и адекватно, демонстрирует понимание смысла своей профессиональной деятельности |  |
| 5.4. Убедительно анализирует представляемые достижения образовательной организации  |  |
| 5.5. Понимание проблем и трудностей образовательной организации, необходимость применения адекватных мер для их решения |  |
| ИТОГО |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ |  |

**Приложение 5**

**ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ**

**для оценивания конкурсного задания**

**«РАЗГОВОР С ГЛАВОЙ**

**Цель конкурсного испытания:** раскрытие лидерского потенциала призёров конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений актуальных проблем образования.

Формат конкурсного испытания: разговор с Главой муниципального образования «Иволгинский район». Тема определяется Оргкомитетом и доводится до конкурсанта не позднее 16 марта.

Регламент конкурсного испытания: 90 секунд.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 5 баллов.

Максимальный общий балл – 25.

Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

1 балл – «показатель проявлен в полной мере»;

0 баллов – «показатель проявлен частично».

Ф.И.О. участника конкурса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии и показатели** | **Оценка** |
| **1. Понимание тенденций развития образования и вопросов государственной** **образовательной политики***максимальная оценка по критерию 5 баллов* |
| 1.1 Демонстрирует знание основных направлений государственной образовательной политики |  |
| 1.2 Знает основные мировые тенденции развития современного образования |  |
| 1.3 Демонстрирует осведомленность о событиях, происходящих в российском образовании |  |
| 1.4 Демонстрирует собственное видение позиции руководителя образовательной организации в контексте тенденций развития российского образования |  |
| 1.5 Демонстрирует готовность к профессиональному росту и совершенствованию в контексте тенденций развития российского образования |  |
| ИТОГО |  |
| **2. Глубина и нестандартность суждений***максимальная оценка по критерию 5 баллов* |
| 2.1 Демонстрирует способность анализировать проблемы образования федерального/ регионального уровня |  |
| 2.2 Рассматривает заявленные проблемы с разных точек зрения, с позиций различных участников образовательных отношений |  |
| 2.3 Учитывает разнообразие историко-культурных, этноконфессиональных, социально-экономических условий функционирования образовательных организаций в России |  |
| 2.4 Избегает стереотипов в своих суждениях |  |
| 2.5 Демонстрирует готовность к обсуждению проблемных вопросов из разных сфер образовательной политики |  |
| ИТОГО |  |
| **3. Обоснованность и конструктивность предложений***максимальная оценка по критерию 5 баллов* |
| 3.1 Оперирует данными современных теоретических и мониторинговых исследований в области педагогики и общего образования |  |
| 3.2 Соотносит обсуждаемые вопросы с конкретной ситуацией в системе образования своего региона |  |
| 3.3 Соотносит обсуждаемые вопросы с собственной практикой и опытом |  |
| 3.4 Демонстрирует видение положительных эффектов реализации предлагаемых решений |  |
| 3.5 Обосновывает положительные эффекты реализации предлагаемых решений для всех участников образовательных отношений и указывает на возможные риски реализации предлагаемых решений |  |
| ИТОГО |  |
| **4. Коммуникативная и языковая культура***максимальная оценка по критерию 5 баллов* |
| 4.1 Демонстрирует понимание обсуждаемой проблемы и удерживает ее в фокусе внимания |  |
| 4.2 Демонстрирует способность поддерживать конструктивный диалог |  |
| 4.3 Владеет приемами невербальной коммуникации |  |
| 4.4 Излагает свои суждения логично, четко, ясно |  |
| 4.5 Соблюдает нормы культуры речи |  |
| ИТОГО |  |
| **5. Наличие ценностных ориентиров и личная позиция***максимальная оценка по критерию 5 баллов* |
| 5.1 Высказывает суждения, ценностная направленность которых не противоречит базовым национальным ценностям российского общества |  |
| 5.2 Демонстрирует понимание значимости воспитания и образования в современном российском обществе |  |
| 5.3 Видит личностно значимые смыслы в обсуждаемых вопросах |  |
| 5.4 Выражает эмоционально-ценностное отношение к обсуждаемым вопросам |  |
| 5.5 Обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности |  |
| ИТОГО |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ |  |