



Администрация муниципального
образования «Иволгинский район»
Республики Бурятия

Буряад Уласай «Ивалгын аймаг»
гэһэн нютаг засагай байгууламжын
захиргаан

Муниципальное
казенное учреждение
«Иволгинское районное
управление образования»
(МКУ «Иволгинское РУО»)

Нютагай засагай
хангай эмхи зургаан
«Ивалгын аймагай
болбосоролой хүтэлбэри»

П Р И К А З

« 26 » 09 2022 г.

№ 839

с. Иволгинск

Об утверждении положения и комплекса мер по созданию и функционированию муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

В целях непрерывного научно-методического сопровождения повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров, приказываю:

1. Утвердить:

1.1. Положение о создании и функционировании муниципальной системы методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (приложение №1).

1.2. Комплекс мер («дорожную карту») по созданию и функционированию муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на период до 2024 года (приложение №2).

2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. начальника

Т.Ю. Дансарунова

ПОЛОЖЕНИЕ

о создании и функционировании муниципальной системы методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров МО «Иволгинский район»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о создании и функционировании муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее — Положение, система научно-методического сопровождения, МС НМС) определяет цели и задачи, принципы формирования, структуру и субъекты МС НМС, организационные, содержательные и процессуальные основы деятельности существующих и вновь создаваемых в региональной системе образования структур и форм научного и методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в целях обеспечения реализации мероприятий федерального и регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в части создания условий для развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров муниципальной системы образования.

1.2. Положение отражает два ключевых этапа организационно-методического сопровождения МС НМС: этап создания МС НМС (2020-2021 годы) и этап развития (2022 – 2024 годы).

1.2. Положение определяет методологические, содержательные и организационные основы совершенствования процессов и достижения результатов непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров.

Положение разработано во исполнение:

1. Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года";
2. Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. N 3273-р;
3. Паспорта федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование", утвержденного президиумом

Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 г. N 16.

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р•,
6. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 16.12.2020 № Р-174;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2021 № 262 «Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 06.07.2021 № 2163 «Об утверждении методических рекомендаций для субъектов Российской Федерации по созданию и обеспечению функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;
9. Приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия от 13.01.2021 № 27 «О реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;
10. Приказ Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Бурятия «Бурятский региональный институт образовательной политики» от 15.02.2021 № 18-ОД «Об утверждении Комплекса мероприятий и перечня показателей эффективности Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»

1.3. Понятия, используемые в Положении:

- *"субъект научно-методической деятельности"* - физическое или юридическое лицо, осуществляющее деятельность по научно-методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров;
- *"методическая служба"* - совокупность субъектов научно-методической деятельности различных уровней, осуществляющих сопровождение

системы методической работы, направленной на преодоление профессиональных дефицитов и развитие профессионального мастерства педагогических работников;

-*"педагогический работник"* - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности. К педагогическим работникам в Положении не относятся педагогические работники образовательных организаций высшего образования;

-*"управленческие кадры"* - физические лица, которые в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, учредительными документами юридического лица (организации) и локальными нормативными актами осуществляют руководство этой организацией, в том числе выполняют функции ее единоличного исполнительного органа. К управленческим кадрам в Положении относятся: руководитель организации, осуществляющей образовательную деятельность, заместитель руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, руководитель структурного подразделения организации, осуществляющей образовательную деятельность;

-*"профессиональное педагогическое сообщество"* - объединение педагогических работников с общими ценностями, профессиональными ориентирами, нормами мышления, поведения и взаимодействия, формирующими профессиональную среду на уровне образовательной организации, органа местного самоуправления, субъекта Российской Федерации, Российской Федерации;

-*"профессиональные компетенции"* - способность и готовность успешно действовать на основе практического опыта, знаний, умений и навыков при решении профессиональных задач;

-*"индивидуальный образовательный маршрут"* - комплекс мероприятий, включающий описание содержания, форм организации, технологий, темпа и общего времени освоения педагогическими работниками и управленческими кадрами необходимых знаний, умений, практических навыков и опыта, основанный на персонифицированном подходе к организации дополнительного профессионального образования, в том числе учитывающем актуальные дефициты профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров, их личностные ресурсы, педагогические и управленческие условия образовательной организации, в которой они работают, а также возможности и ресурсы системы дополнительного профессионального образования;

-*"стажировочная площадка"* - статус, присваиваемый образовательной организации, осуществляющей деятельность по трансляции позитивного инновационного опыта, эффективных педагогических и управленческих практик, в процессе реализации дополнительных профессиональных программ;

-*"непрерывное профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров"* - комплекс образовательных мероприятий, результатом которых является совершенствование профессиональных компетенций и овладение новыми компетенциями, необходимыми на определенном этапе профессионального развития. Может осуществляться как в процессе повышения квалификации и профессиональной переподготовки, так и в рамках неформального образования педагогических работников и управленческих кадров;

- *"неформальное образование педагогических работников и управленческих кадров"* - комплекс образовательных мероприятий, не сопровождающихся выдачей документов об образовании и (или) о квалификации, а также

документов об обучении, результатом которых является совершенствование профессиональных компетенций и овладение новыми компетенциями, необходимыми на определенном этапе профессионального развития.

- "*субъект научно-методической деятельности*" - физическое или юридическое лицо, осуществляющее деятельность по научно-методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров;

II. Актуальные вызовы и целевые ориентиры развития МС НМС

2.1. Актуальность создания МС НМС была обусловлена комплексом проблем, сложившихся в области научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Иволгинского района:

2.2. Целью создания МС НМС является создание единого научно-методического пространства, являющегося компонентом РЕГИОНАЛЬНОЙ системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечивающего взаимодействие субъектов научно-методической деятельности регионального, муниципального и институционального (образовательных организаций) уровней для осуществления сетевого непрерывного научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в области образования.

2.3. Методологической основой создания МС НМС выступили следующие подходы:

- системный подход, отражающий связи между субъектами научно-методической деятельности и их функциональными связями;
- личностно ориентированный подход, предполагающий ориентацию на личность педагогического работника, а также управленческих кадров как субъектов непрерывного профессионального развития;

- ресурсный подход, обосновывающий связи между ресурсами субъектов научно-методической деятельности и индивидуальными образовательными маршрутами непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;

2.4. Принципы создания МС НМС:

- соответствие деятельности РС НМС приоритетным задачам в сфере образования;
- активное сетевое взаимодействие между субъектами научно-методической деятельности,
- совместное планирование и принятие решений на региональном и муниципальном уровнях, то есть постановка задач и их выполнение на основе составления единого плана работ,
- ориентация и оперативное реагирование на профессиональные дефициты и запросы педагогических работников и управленческих кадров в условиях быстрого развития общества и системы образования;
- взаимная ответственность и доверие, то есть принятие решений между методическими объединениями на основе равноправия и взаимности выгод и обязательств;

2.5. Комплексная - методологическая, содержательная и организационная - трансформация системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, начатая с момента создания МС НМС в Иволгинском районе, осуществлялась по следующим приоритетным направлениям:

- формирование механизмов управления научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на уровне муниципалитета,
- актуализация содержания, форм и методов непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;

2.6. Комплекс первоочередных мероприятий в рамках указанных направлений позволил достичь следующих наиболее значимых

результатов на этапе институционального и функционального оформления МС НМС:

- в Иволгинском районе Республики Бурятия формируется единое научно-методическое пространство сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, состоящее из субъектов научно-методической деятельности, регионального, муниципального уровней и уровня образовательной организации;

- в Иволгинском районе Республики Бурятия приказами МКУ «Иволгинское РУО», создана муниципальная система в рамках регионального сегмента РС НМС;

- подписано трёхстороннее соглашение о сотрудничестве между МКУ «Иволгинское РУО», Министерством образования и науки РБ и ГАУ ДПО РБ «БРИОП».

- в Иволгинском районе создан муниципальный методический актив, осуществляющий адресное методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров, в том числе - в формате индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства;

- МКУ «Иволгинское РУО» в разработан и реализуется комплекс мер по актуальным темам и направлениям развития государственной образовательной политики, в том числе и направление на курсы повышения квалификации по темам: внедрение обновленных ФГОС, развитие функциональной грамотности, цифровизация образования, совершенствование предметных и методических компетенций, актуальные вопросы деятельности классных руководителей, педагогическое наставничество др., для эффективного адресного сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в непрерывном развитии их профессионального мастерства.

- МКУ «Иволгинское РУО» в рамках своих полномочий сопровождает организацию и проведение диагностики предметных и методических компетенций педагогических работников, по приказам Министерства

образования и науки Республики Бурятия и Министерства просвещения России.

III. Структура и функциональная нагрузка субъектов МС НМС

3.1. Муниципальная система научно-методического сопровождения включает структурные компоненты муниципального и институционального уровня и обеспечивает преемственность научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в муниципальной системе образования на всех уровнях. Муниципальная система является структурным компонентом регионального уровня МС НМС:

3.1.1. Муниципальный методический актив осуществляет деятельность по методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров по следующим направлениям:

- посткурсовое сопровождение программ ДПО;
- реализация программ повышения квалификации на завершающих этапах (в практической части) при каскадной системе повышения квалификации;
- тьюторское сопровождение программ ДПО, включенных в Федеральный реестр;
- выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров;
- построение и сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;
- организация взаимодействия, взаимопомощи и взаимообучения;
- методическая помощь педагогическим работникам, осуществляющим педагогическую деятельность в школах с низкими образовательными результатами обучающихся;
- оказание консультативной помощи и поддержки педагогическим работникам и управленческим кадрам.

3.1.2. Муниципальная методическая служба Иволгинского района

-обеспечивает анализ и обсуждение переноса приобретенных в ходе освоения индивидуальных образовательных маршрутов компетенций в реальную педагогическую практику во взаимодействии с ЦНППМ (в формате стажировок, мастер-классов, организации обмена опытом, посещения учебных занятий педагогических работников);

-обеспечивает изучение запросов и оказание практической помощи педагогическим работникам;

-координирует методическую работу и формирует методическую инфраструктуру муниципальной системы образования для сопровождения

профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров, образовательных организаций.

Работники МС НМС проходят обучение по тьюторскому сопровождению педагогических работников на базе ЦНППМ.

3.1.3. Муниципальные методические объединения.

-осуществляют методическую поддержку педагогических работников по наиболее актуальным вопросам обучения и воспитания; создают среду для мотивации педагогических работников к непрерывному совершенствованию и саморазвитию.

3.1.4. Методические советы участвуют в подготовке и проведении мероприятий в рамках сопровождения непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров.

3.1.5. Представители муниципальных профессиональных педагогических сообществ (ассоциации, клубов и т.д.), включающие педагогических работников и управленческих кадров:

- осуществляют методическую поддержку педагогических работников;
- создают среду для мотивации педагогических работников к непрерывному самосовершенствованию;
- реализуют программы наставничества педагогических работников.

IV. Основные направления и системообразующие мероприятия в рамках развития МС НМС

Взаимодействие субъектов МС НМС, нацеленное на повышение эффективности системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, осуществляется в рамках следующих основных направлений, и отражаются в «дорожной карте».

4.1. *"Управление системой научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров"*, включает:

- стратегическое планирование и организацию ключевых процессов в рамках МС НМС;
- координацию взаимодействия субъектов МС НМС;
- координацию взаимодействия субъектов МС НМС, деятельности руководителей районных методических объединений (далее методистов);
- оценку эффективности МС НМС, отдельных субъектов МС НМС.

4.1.1. Механизмом взаимодействия субъектов МС НМС является: комплексный план ("дорожная карта") совместных мероприятий;

- соглашения (договоры) о совместной деятельности (партнерстве);
- семинары-совещания, вебинары;

- участие в региональных и федеральных мониторинговых исследованиях и т.д.

4.1.2. Системообразующими мероприятиями являются:

- разработка и внедрение организационно-методической и иной документации, сопровождающей функционирование МС НМС (комплексы мер "дорожные карты", соглашения (договоры) о сотрудничестве и т.д.); разработка критериев и индикаторов эффективности функционирования МС НМС, отдельных субъектов МС НМС;
- организация и проведение мониторингов эффективности функционирования МС НМС, отдельных субъектов МС НМС;
- формирование и организация деятельности муниципального методического актива из руководителей районных методических объединений.

4.2. *"Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров»* включает:

- диагностику профессиональных компетенций;
- проектирование и сопровождение прохождения педагогическими работниками и управленческими кадрами индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного повышения профессионального мастерства;
- внедрение системы наставничества педагогических работников, включая педагогических работников до 35 лет в первые три года работы.

4.2.1. Механизмами взаимодействия субъектов МС НМС являются:

- мероприятия (в том числе в формате "горизонтального обучения") в рамках индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров;
- участие в региональных, федеральных процедурах диагностики предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных и ИТ-компетенций педагогических работников и управленческих кадров;

4.2.2. Системообразующими мероприятиями являются:

- направление в ГАУ ДПО РБ «БРИОП» и др. организации на курсы повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров с учетом выявленных профессиональных дефицитов;
- построение индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров на основе диагностики профессиональных компетенций;
- организация деятельности по совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников;

- осуществление профилактики профессионального выгорания педагогических работников.

4.3. *"Содержательно-методическое обеспечение непрерывного профессионального (педагогического) образования"*.

4.3.1. Механизмом взаимодействия субъектов МС НМС являются:

- комплекс типовой организационно-методической документации;
- методические рекомендации, указания и т.д. по ключевым процессам непрерывного профессионального (педагогического) образования, деятельности отдельных субъектов МС НМС;
- инновационные проекты (площадки);
- научно-практические конференции, форумы и т.д.

4.3.2. Системообразующими мероприятиями являются:

- обеспечение педагогических работников и управленческих кадров методическими рекомендациями, материалами (в том числе цифровыми);
- ведение муниципального методического банка успешных педагогических и управленческих практик (базы данных передового педагогического опыта, реестры стажировочных площадок и т.д.);
- информирование педагогической общественности об основных тенденциях развития образования;
- руководство деятельностью инновационных площадок по реализации проектов.

на уровне образовательной организации:

- методическое обеспечение образовательного процесса (обучения и воспитания);
- разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов;
- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
- методическое сопровождение педагогических работников, имеющих профессиональные дефициты и затруднения;
- выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы;
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий;
- анализ, апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса;
- организация взаимодействия с образовательными организациями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в сфере образования.

V. Показатели эффективности создания и развития МС НМС

5.1. Показатели эффективности создания и развития МС НМС в области управления системой научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров:

- разработан и реализуется комплекс мер ("дорожная карта") по созданию и функционированию РС НМС на период до 2024 года (ежегодно, начиная с 2021 года);

- разработана с учетом социально-экономических условий Иволгинского района Республики Бурятия реализуется система мониторинга эффективности МС НМС, начиная с 2023 года в соответствии с региональной системой.

5.2. Показатели эффективности создания и развития МС НМС в области непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров:

- количество педагогических работников и управленческих кадров, принявших участие в программах повышения квалификации.

5.3. Показатели эффективности функционирования муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников Иволгинского района в таблице:

№/п	Наименование индикатора/показателя	Критерии	Баллы
1	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты и осуществляется адресная поддержка педагогов. Доля педагогических работников, для которых в РМО разработаны индивидуальные образовательные маршруты	2 – полностью разработаны 1- частично 0 – не разработаны	
2	Реализуется целевая модель наставничества педагогов и профориентации. Доля молодых педагогов, охваченных методической поддержкой	2 – полностью реализует 1- частично 0 – не реализует	
3	Своевременность выполнения руководителем плана и приказов МКУ «Иволгинское РУО»	2- выполняются своевременно 1- выполняются 0 – не выполняются	
4	Педагогические работники в РМО, прошедшие КПК за последние 3 года.	2- КПК прошли полностью 1- проходят не все 0 – своевременно не проходят	
5	Мероприятия для педагогов муниципального уровня. Активное участие в сетевых сообществах (педагог выступает на мероприятии или сам проводит)	в режиме онлайн	Доля, принявших участие в мероприятиях
		в режиме офлайн	
6	Региональные мероприятия для педагогов, в которых РМО приняло участие.	в режиме онлайн	Доля, принявших участие в мероприятиях
		в режиме	

	Участие в сетевых сообществах (педагог выступает на мероприятии или сам проводит)	офлайн		
7	Федеральные мероприятия для педагогов, в которых РМО приняло участие. Участие в сетевых сообществах (педагог выступает на мероприятии или сам проводит)	в режиме онлайн	Доля, принявших участие в мероприятиях	
		в режиме офлайн		
8	Результаты участия педагогов в мероприятиях		1-3 места	
9	Улучшение результатов участия обучающихся в ВсОШ, ГИА		% победителей и призеров регионального этапа ВсОШ и % достижения минимального порога выпускниками	
10.	Публикации, в том числе и в сети Интернет		Количество публикаций	

**Комплекс мер («дорожная карта») муниципальной системы
научно-методического сопровождения
педагогических работников и управленческих кадров на период до 2024 года
(далее – МС НМС)
«МО Иволгинский район»**

Мероприятия ¹ муниципального уровня	Наименование мероприятия	Ответственный и исполнитель (соисполните ли)	Срок	Результат выполнения мероприятия
1. Сопровождение разработки и внедрения документации, сопровождающей функционирование МС НМС	Соглашение о создании и функционировании региональной системы НМС педагогических работников и управленческих кадров в РБ	Отдел кадровой и организационной работы	август 2021г	Подписано соглашение до 2024г. №520 от 25.08.2021
	Разработка Положения и критериев	Отдел дошкольного и общего образования	сентябрь 2022	Разработано, принято и размещено на сайте
	Разработка «дорожной карты»	Отдел дошкольного и общего образования	сентябрь 2022	Разработано, принято и размещено на сайте
	Формирование плана работы муниципальной методической службы в 2022-2023 уч.году	Отдел дошкольного и общего образования	сентябрь 2022	Утверждён приказом №961 от 17.10.2022г.
2. Формирование и организация деятельности муниципального методического актива.	Организация районных методических объединений	Отдел дошкольного и общего образования	октябрь 2021	Приказ МКУ «Иволгинское РУО» от 12.10.2021 № 503
	Создание муниципального методического актива МС НМС	Отдел дошкольного и общего образования	сентябрь 2022	Приказ МКУ «Иволгинское РУО» от 29.09.2022 № 855
	Назначение руководителей районных методических объединений	Отдел дошкольного и общего образования	октябрь 2022	Приказ МКУ «Иволгинское РУО» от 03.10.2022 № 876

¹ См. пункт V Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров «Основные направления и системообразующие мероприятия в рамках развития ЕФС»

3. Разработка критериев и индикаторов эффективности функционирования МС НМС, отдельных субъектов МС НМС	Вопросы развития методической работы	Отдел дошкольного и общего образования	сентябрь 2022	Разработано, принято и размещено на сайте
4. Организация и проведение мониторингов эффективности функционирования МС НМС, отдельных субъектов МС НМС	По приказам Министерства образования и науки РБ	Отдел дошкольного и общего образования	в сроки указанные Минобрнауки РБ	
5.Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров с учетом выявленных профессиональных дефицитов и реализации ФГОС	Формирование групп для повышения квалификации в ГАУ ДПО РБ «БРИОП»; ГАУ ДПО РБ «БГУ»; ФГАУ ДПО «Академия Минпросвещения России» и др.	Отдел кадровой и организационной работы	регулярно по запросам ОО	Приказы МКУ «Иволгинское РУО»
6. Внедрение системы наставничества педагогических работников, включая педагогических работников до 35 лет в первые три года работы	6.1.Реализация программы наставничества 1). Подготовка условий для запуска программы наставничества. Сентябрь 2021 г. 2). Формирование базы наставляемых. 3). Формирование базы наставников. 4). Отбор и обучение наставников. 5). Формирование наставнических пар или групп. 6). Организация работы наставнических пар или групп. 7). Завершение наставничества	Отдел кадровой и организационной работы Отдел дошкольного и общего образования Руководители ОУ и заместители директоров по УВР, наставники и наставляемые	Октябрь 2021 г. – апрель 2022 г.	
	6.2.Проведение в учебном году не менее одного выездного обучающего мероприятия с участием наставников и молодых педагогов в возрасте не старше 35 лет .	Мун.метод. актив	по плану	Мероприятия по приказам МКУ «Иволгинское РУО»
	6.3.Трансляция лучших практик наставничества молодых и малоопытных педагогов в муниципальной образовательной системе в рамках «Методического марафона»	Мун.метод. актив	по плану	Мероприятия по приказам МКУ «Иволгинское РУО»

7. Проектирование и сопровождение прохождения педагогическими работниками и управленческими кадрами индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного повышения профессионального мастерства	Сопровождение ИОМов	Отдел дошкольного и общего образования, наставники и наставляемые	постоянно	https://drive.google.com/drive/folders/1v0-EfS9Kyh9lgbazL36n1WgyEKOthO-b?usp=sharing
8. Организация семинаров и совещаний	Развитие профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров	Отдел дошкольного и общего образования Мун.метод. актив	по плану	Мероприятия по приказам МКУ «Иволгинское РУО»
9. Ведение муниципального банка успешных педагогических и управленческих практик	Развитие профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров	Отдел дошкольного и общего образования Мун.метод. актив	декабрь 2023г	