



Администрация муниципального
образования «Иволгинский район»
Республики Бурятия

Буряад Уласай «Ивалгын аймаг»
гэһэн нютаг засагай байгууламжын
захиргаан

Муниципальное
казенное учреждение
«Иволгинское районное
управление образования»
(МКУ «Иволгинское РУО»)

Нютагай засагай
хангай эмхи зургаан
«Ивалгын аймагай
болбосоролой хүтэлбэри»

П Р И К А З

«07» августа 2023 г.

№ 887

с. Иволгинск

В целях совершенствования построения и функционирования эффективной модели управления, разработки единых подходов к оценке эффективности деятельности руководителей ОО, получения объективной информации о качестве управленческой деятельности руководителей ОО, выявления управленческих дефицитов, в том числе связанных с формированием кадрового резерва и подготовкой школьных управленческих команд и анализа мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций Республики Бурятия

Приказываю:

1. Отделу кадровой и организационной работы (Жамсуевой Н.В.), отделу дошкольного и общего образования (Лубсановой Н.М.) проанализировать результаты мониторинга эффективности руководителей ОО Иволгинского района, составить адресные рекомендации (приложение 1).
2. Руководителям общеобразовательных учреждений:
 - разработать план мероприятий по устранению недостатков;
 - обеспечить устранение выявленных в процессе мониторинга недостатков в соответствии с адресными рекомендациями в срок 15.09.2023г. ✓
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник

Т.Ю. Дансарунова

Анализ мониторинга показателей по «Системе мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций»

В целях обеспечения единства требований к руководящему составу общеобразовательных организаций Иволгинского района, принятия эффективных управленческих решений, формирования продуктивного алгоритма работы с кадровым резервом, оказания целенаправленной методической помощи молодым руководителям, необходимо выстраивание единой системы мониторинга, которая позволит выявить динамику и эффективность деятельности руководителей ОО.

Результаты федеральной оценки региональных механизмов управления качеством образования и итоги республиканских диагностических исследований свидетельствуют о необходимости совершенствования работы в данном направлении.

Мониторинг показателей осуществлялся на основе:

- анализа документов, размещенных на сайте ОО – метод первичного сбора данных, при котором анализируется наличие и качественное содержание документов по направлению мониторинга;
- анализа результатов деятельности: получение сведений из информационных систем (РИС ГИА, ФИС ОКО и пр.), из отчетов федеральной и региональной статистики.

Целями и задачами мониторинга показателей по системе являются:

- разработка единых подходов к оценке эффективности деятельности руководителей ОО;
- получение объективной информации о качестве управленческой деятельности руководителей ОО района для своевременного принятия мер по ее улучшению;
- выявление управленческих дефицитов, в том числе связанных с формированием кадрового резерва и подготовкой школьных управленческих команд;
- развитие на основе полученных данных внутришкольных механизмов управления качеством образования.

Результаты мониторинга показателей по Республике Бурятия

По результатам проведенного анализа средний процент от общей суммы баллов по Иволгинскому району составил 56,6 % (Республике Бурятия составил 40,1 %). В разрезе показателей оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций получены следующие результаты:

- по качеству управленческой деятельности – Иволгинский район – 68,1 (РБ - 63,1%) свидетельствуют об удовлетворительном уровне компетенций руководителей ОО;
- по результатам обучения – 15,6 % (РБ - 14,4%). в 11,1% (3 ученика) ОО Иволгинского района имеют победителей и призеров регионального, заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников (9-11 классы). В 38,8% (17 учеников) школ Иволгинского района выпускники отмечены медалью «За особые успехи в учении». В 5% (1 ученик получил 100 баллов) ОО участники ЕГЭ по профильной математике и в 38,8% ОО по русскому языку получили 85 баллов и выше.

- по другим направлениям оценки РУМ – 58,9 (РБ - 47,3%);
- по формированию резерва управленческих кадров – 80,6 (РБ - 23,1%)

На официальных сайтах всего 88,8 % ОО размещено положение о формировании управленческого кадрового резерва (нет положения на сайте МОУ «Каленовская СОШ», МОУ «Тапхарская СОШ», МОУ «Ганзурина СОШ»). Приказ о формировании кадрового резерва на текущий учебный год размещен на сайтах 83,3 % ОО (нет приказа на сайте МОУ «Каленовская СОШ», МОУ «Тапхарская СОШ»);

- по подготовке школьных управленческих команд – 83,3% (РБ - 10,9%). В текущем учебном году размещено на сайте положение о школьной управленческой команде всего в 88,8 % ОО (не размещено в МОУ «Каленовская СОШ», МОУ «Тапхарская СОШ»), приказ о формировании школьной управленческой команды в 83,3 % ОО района (не размещено в МОУ «Каленовская СОШ», МОУ «Тапхарская СОШ», МОУ «Ганзурина СОШ»).

В Иволгинском районе в региональном мониторинге показателей участвовало 18 общеобразовательных организаций.

Общие результаты мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций муниципалитета (56,6 %) значительно выше республиканских значений (40,1 %).

Выше республиканских значений показатели по всем направлениям.

Выводы и рекомендации

Проведенный в 2023 г. мониторинг эффективности руководителей общеобразовательных организаций РБ позволил выявить дефициты в управленческой деятельности руководителей ОО РБ, а также лучшие управленческие практики.

Самые высокие результаты получены по показателям, связанным с «Формирование резерва управленческих кадров» (80,6), самые низкие – по результатам обучения (15,6%). Общие результаты мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций Иволгинского района (56,6 %) значительно выше республиканских значений (40,1 %).

Результаты, полученные в ходе регионального мониторинга, позволили определить высокую эффективность деятельности руководителей ОО Иволгинского.

В связи с этим для устранения выявленных по результатам мониторинга профессиональных дефицитов руководителей общеобразовательных организаций, необходимо проведение адресных программ повышения квалификации:

- руководителям МОУ «Каленовская СОШ», МОУ «Тапхарская СОШ», МОУ «Ганзурина СОШ» по следующим темам: «Подготовка школьных управленческих команд», «Формирование управленческого кадрового резерва».
- всем руководителям ОО необходимо активизировать деятельность по реализации мероприятий, направленных на успешное функционирование внутренней системы оценки качества образования.