



Администрация муниципального
образования «Иволгинский район»
Республики Бурятия

Буряад Уласай «Ивалгын аймаг»
гэһэн нютаг засагай байгууламжын
захиргаан

Муниципальное
казенное учреждение
«Иволгинское районное
управление образования»
(МКУ «Иволгинское РУО»)

Нютагай засагай
хангай эмхи зургаан
«Ивалгын аймагай
болбосоролой хүтэлбэри»

П Р И К А З

«3» 03 2023 г.

№ 240

с. Иволгинск

Об организации муниципальной системы оценки качества образования на 2023-2026г.г.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 №662(в ред. от 12.03.2020) «Об осуществлении мониторинга системы образования», Приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 20.04.2020г. №551 «Об утверждении модели и положения о региональной системе оценки качества образования в Республике Бурятия», « Об утверждении Положения о системе оценки качества обучающихся в Республике Бурятия и критериев оценки подготовки обучающихся», в целях усовершенствования технологии муниципальных механизмов управления качеством образования, выявления степени сформированности и эффективности функционирования муниципальной системы управления качеством образования (далее – МСОКО) Иволгинского района, приказываю:

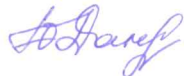
1. Утвердить Положение о МСОКО Иволгинского района на 2023 -2026 г.г. (приложение №1);
2. Жамсуевой Н.В., начальнику отдела организационной и кадровой работы, Лубсановой Н.М., начальнику отдела дошкольного и общего образования, Амбаевой И.Ц., начальнику отдела воспитания и дополнительного образования, Астраханцеву С.В., директору Иволгинского районного центра дополнительного образования обеспечить экспертно-аналитическое сопровождение проведения

мониторинга качества образования (приложение №2).

3. Директорам школ и заведующим дошкольными образовательными организациями руководствоваться настоящим Положением о МСОКО на 2023-2026г.г. в работе по формированию и обеспечению внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО)

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник



Т.Ю.Дансарунова

Положение о муниципальной системе оценки качества образования Иволгинского района

1. Общие положения

1.1. Положение о муниципальной системе оценки качества образования Иволгинского района устанавливает единые требования к муниципальной системе оценки качества образования (далее МСОКО) и определяет цели, задачи, структуру, механизмы управления и реализации системы оценки качества образования в Иволгинском районе.

1.2. Положение распространяется на муниципальные образовательные организации Иволгинского района.

1.3. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом №181-ФЗ « Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», а также региональных законодательных актах.

- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 « Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 годы»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 « Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования»

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «О порядке проведения самообследования в образовательной организации»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»
- Приказом Минтруда России от 18.10.2013 №544 н «Об утверждении профессионального стандарта «педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 №955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации и приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2019 №590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»

- Законом Республики Бурятия «Об образовании в РБ» от 13.12.2013 №240 – V с изменениями;
- Законом Республики Бурятия « О наделении органов местного самоуправления государственными полномочиями по организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации».
- Приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 20.04.2020 г. №551 «Об утверждении модели и положения о региональной системе оценки качества образования в Республике Бурятия»
- Приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 14.03.2022 г. №318 «Об утверждении положения о системе оценки качества подготовки обучающихся в Республике Бурятия и критериев оценки подготовки обучающихся»
- Методикой оценки региональных управленческих механизмов (разработка ФИОКО, декабрь 2018г.) и пр.

1.4.МСОКО представляет совокупность нормативных правовых материалов, диагностических, оценочных и аналитических процедур, обеспечивающих оценку качества образования Иволгинского района.

2.Основные понятия

2.1.Образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции, определённых объёма и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов (часть1, ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»)

«Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая их степень соответствия ФГОС и потребностям физического и юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.» ст.2 п.29 Федерального закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»)

2.2. Оценка качества образования – процесс, позволяющий определить степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения эталонному уровню (норме качества), зафиксированному в нормативных документах, а также социальным, профессиональным и личностным потребностям и направленный на определение состояния муниципальной системы образования и динамики её развития. Понятие «Оценка качества образования» раскрывается в ст.92,93,95,96 и 97 Федерального закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации».

2.3. Объекты оценки качества образования – актуальные характеристики качества образования, отражающие состояние образовательных результатов и образовательной деятельности.

2.4. Муниципальная система оценки качества образования - совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образовательной деятельности и качества образовательных результатов потребностям личности, общества и государства.

2.5. Управление качеством образования – целенаправленное, комплексное скоординированное воздействие субъектов управления на муниципальную образовательную систему и её отдельные элементы с целью достижения планируемого качества образования.

2.6. Экспертиза – всесторонне изучение состояние образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности на основе диагностических и оценочных процедур, осуществляемых различными субъектами МСОКО

2.7. Мониторинг – специально организованное систематическое наблюдение за состоянием образовательных объектов, явлений, процессов с целью их оценки, контроля, прогноза.

2.8. Измерение – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольно-измерительных материалов, имеющих стандартизированную форму.

2.9. Параметры – основные блоки показателей, характеризующие деятельность образовательной организации.

3. Цель, задачи и принципы МСОКО

3.1. Целью МСОКО является получение и распространение объективной и достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования Иволгинского

района и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы управления образованием и предоставления необходимой информации участникам образовательных отношений.

3.2. Основные задачи МСОКО:

- создание условий реализации системы региональных, федеральных исследований качества общего образования, позволяющей оценить качество образования на уровнях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в муниципальной образовательной системе;
- поддержка реализации региональной (федеральной) политики в области управления образованием для решения единых задач повышения качества образования;
- использование на муниципальном уровне региональных механизмов оценочных процедур и инструментов для оценки качества образования, а также анализа и интерпретации её результатов;
- сопровождение проведения оценочных процедур, обеспечение функционирования системы мониторинга оценки качества образования на муниципальном уровне; формирование экспертного сообщества;
- анализ результатов оценочных процедур;
- использование результатов оценки качества образования для принятия эффективных управленческих решений муниципального уровня; разработка адресных рекомендаций на основе полученных данных;
- анализ эффективности принятых управленческих решений;
- повышение квалификации кадров в области оценки качества.

3.3. Основные принципы функционирования МСОКО:

Общие принципы основаны на положениях общероссийской системы оценки качества образования с учётом региональных и муниципальных особенностей. В основу функционирования МСОКО положены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации, включая открытость и информационную безопасность;
- инструментальности и технологичности;
- соблюдение преемственности по отношению к региональной системе оценки качества образования;
- адресности оценочных процедур и управленческих решений;
- единства и сопоставимости организационных форм, инструментов и результатов;
- соблюдения морально-этических норм при осуществлении процедур оценивания;
- исключение действий, приводящих к повышению бюрократической нагрузки на образовательные организации Иволгинского района.

4.Субъекты МСОКО:

4.1.МКУ «Иволгинское РУО», в функции которого входит формирование муниципальных систем управления качеством образования и регламентация муниципального и институционального уровней; ведение и предоставление сведений на основе действующих в Республике Бурятия баз данных; организация сбора образовательной статистики; содействие в проведении региональных (федеральных) мониторинговых, контрольно-оценочных процедур, иных исследований по вопросам качества образования; обеспечение информационной открытости в соответствии с действующим законодательством; обеспечение объективности проведения и достоверности результатов оценочных процедур; создание механизмов участия образовательных организаций в независимой оценке качества образования; привлечение общественности к участию в оценке качества образования; участие в формировании экспертного сообщества в области оценки качества образования; выполнение функций оператора МСОКО; разработка и выполнение адресных муниципальных программ мониторинговых исследований и экспертных мероприятий в области оценки и управления качеством образования, которые являются частью регионального (федерального) пакета мер с одной стороны, а с другой стороны основаны на результатах конкретного анализа данных Иволгинского района; соответствие принимаемых мер региональным (федеральным) трендам; подготовка информационно-аналитических материалов по результатам оценочных процедур; методическое и информационное сопровождение проведения исследований качества образования, включая федеральные, региональные и международные сравнительные исследования; проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников и иных конкурентных мероприятий интеллектуальной направленности для школьников; участие в подготовке и привлечении в качестве координаторов, экспертов, наблюдателей, участвующих в различных формах оценки качества образования Иволгинского района из числа сотрудников образовательных организаций и представителей общественности; формирование муниципального экспертного сообщества; реализация полного управленческого цикла на муниципальном уровне

4.2.Районные методические объединения учителей-предметников, в функции которых входит участие в подготовке, проведении и анализе результатов оценочных процедур, анализе результатов учебной деятельности в Иволгинском районе; выработке единых требований к

оценке результатов освоения программы на основе ФГОС соответствующего уровня; планирование и анализ результатов профессионального самообразования, переподготовки и повышения квалификации педагогов; оказание помощи педагогам в выявлении профессиональных дефицитов и планировании непрерывного повышения педагогического мастерства, в том числе через систему наставничества; участие в разработке рекомендаций и контрольно-измерительных материалов для текущего и промежуточного оценивания обучающихся; участие в планировании и организации системы работы по поиску талантов и профориентации обучающихся; участие в формировании адресной помощи образовательным организациям и отдельным педагогам по итогам оценки качества образовательных результатов международного, федерального и регионального уровней (включая предложения в заказ системе повышения квалификации); информационное взаимодействие МКУ «Иволгинское РУО» с образовательными организациями по вопросам ОКО, в том числе ГИА выпускников 9 и 11 классов; поддержка муниципальных информационных ресурсов по вопросам ОКО; участие в повышении квалификации педагогических и управленческих кадров, общественных экспертов, участвующих в деятельности экспертных групп по вопросам ОКО; изучение и анализ инновационного опыта аналогичных структурных подразделений, ОО, его перенос в систему ОКО; участие в организации и подготовке самообследования муниципальной системы образования; участие в подготовке муниципальных отчётов по ОКО; представление информации о результатах оценочных процедур, анализе результатов учебной деятельности по общеобразовательным предметам Иволгинского района.

4.3. Образовательные организации, в функции которых входит: обеспечение функционирования ВСОКО в ОО; сбор, ведение и предоставление данных, корректировка, внесение изменений в базы данных; обеспечение объективности и достоверности представляемой информации; обеспечение информационной открытости в соответствии с действующим законодательством; создание условий для осуществления образовательной деятельности в организации в соответствии со стандартами; обеспечение функционирования в образовательной организации системы поиска и поддержки талантов и профориентации обучающихся; создание условий для осуществления повышения квалификации педагогов в соответствии с результатами оценочных процедур и их запросами, в том числе для функционирования системы наставничества в образовательной организации; проведение

самообследования, участие в подготовке, проведении и анализе результатов оценочных процедур, анализе результатов учебной деятельности, в том числе и через независимую систему ОКО; выработке единых требований к оценке результатов освоения программы на основе ФГОС; внесение изменений и дополнений в образовательную программу ОО и рабочие программы педагогов, в том числе по результатам оценочных процедур; разработка системы промежуточной аттестации обучающихся; планирование и организация внеклассной и внешкольной деятельности для развития талантов и профориентации обучающихся, в том числе на основе результатов оценочных процедур

- **Общественные организации (объединения)**, в функции которых входит: общественный контроль качества образования и деятельности образовательных организаций в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы; участие в формировании информационных запросов пользователей ОКО; участие в обсуждении системы критериев, характеризующих состояние и динамику развития ОО, муниципальной системы образования; участие в проведении итоговой аттестации обучающихся и других оценочных процедурах в качестве независимых наблюдателей; участие в процедурах независимой оценки качества условий образовательной деятельности.

5. Структура МСОКО

5.1. МСОКО является муниципальным элементом региональной, федеральной системы оценки качества образования и включает следующие уровни МСОКО: муниципальный; образовательных организаций.

Муниципальный уровень МСОКО предусматривает разработку и выполнение муниципальных программ развития образования; создание условий для эффективной деятельности образовательных организаций; развитие независимой оценки качества образования; стимулирование образовательной и педагогической деятельности.

Уровень образовательных организаций: образовательные организации проводят самообследование и обеспечивают функционирование внутренней системы оценки качества образования, которая нацелена на выявление степени соответствия требованиям ФГОС деятельности образовательной организации (при их наличии) и строится с учётом основных составляющих образовательного процесса:

организация и осуществление образовательной деятельности;

ресурсное обеспечение реализации основных образовательных программ;

достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ.

Образовательные организации планируют и проводят текущий контроль учебных достижений обучающихся, промежуточную аттестацию обучающихся, осуществляют комплексный подход к выявлению реальных результатов освоения образовательных программ путём проведения специальных диагностических, социально-педагогических и социологических исследований, итоговой аттестации обучающихся, организации мониторинговых исследований, проведения экспертизы достижений обучающихся и другие мероприятия.

5.1.1. Механизмы управления качеством образовательных результатов:

- система оценки качества подготовки обучающихся
- система работы со школами с низкими результатами обучения и (или) школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;
- система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи;
- система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

5.1.2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности

- система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций;
- система обеспечения профессионального развития педагогических работников;
- система организации воспитания обучающихся;
- система организации дошкольного образования

6. Объекты МСОКО.

Механизмы управления объектами МСОКО

6.1. Объектами МСОКО являются

образовательные системы, образовательные организации, образовательные программы, образовательные достижения обучающихся, деятельность педагогических работников по направлениям:

- качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- результаты работы со школами с низкими результатами обучения и (или) школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;
- результаты работы по выявлению, поддержке и развитию

- способностей и талантов у детей и молодёжи;
- результаты работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- эффективность деятельности руководителей образовательных организаций
- качество обеспечения профессионального развития педагогических работников;
- качество организации воспитания обучающихся;
- качество организации дошкольного образования

6.2. Механизмы управления представляют совокупность управленческих действий, обеспечивающих реализацию полного управленческого цикла в отношении объекта МСОКО. Полный управленческий цикл включает в себя:

- постановку и обоснование целей;
- определение муниципальных показателей оценки состояния системы; выбор методов сбора и обработки информации;
- проведение мониторинга состояния системы по утверждённым показателям;
- проведение анализа результатов мониторинга;
- разработка адресных рекомендаций;
- разработка и принятие комплекса мер и мероприятий, направленных на совершенствование направления МСОКО;
- принятие управленческих решений;
- проведение анализа эффективности принятых управленческих решений, комплекса мер, мероприятий.

6.3. Управленческий цикл представляет собой комплекс поэтапно выполняемых действий, закреплённых в соответствующих документах, направленных на выявление дефицитов при помощи конкретных инструментов, а также их устранение при помощи конкретных мер, разработанных на основе этих дефицитов.

7. Основные процедуры МСОКО

7.1. МСОКО включает комплекс процедур, формируемых на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, а также на уровне ОО.

7.2. Процедуры МСОКО проводятся ежегодно по графику проведения оценочных процедур Министерства образования и науки РБ и Минпросвещения РФ. Результаты МСОКО учитываются за период учебного года.

7.3. Основные оценочные процедуры, используемые в рамках МСОКО:

Уровень постановки целей организации	Оценочная процедура
Федеральный	Исследования на основе практики международных сравнительных исследований Национальные исследования качества образования (НИКО) Всероссийские проверочные работы (ВПР)
Региональный	Государственная итоговая аттестация (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ) Мониторинг системы образования Исследования компетенций работников сферы образования Региональные исследования качества образования (предметные и метапредметные) Анализ региональных баз данных и статистических показателей Оценка качества подготовки обучающихся в рамках государственного контроля качества образования и государственной аккредитации ОО Независимая оценка качества условий образовательной деятельности Оценка удовлетворённости получателей образовательных услуг Олимпиады и конкурсы школьников Аттестация педагогических кадров Профессиональные конкурсы Мониторинг эффективности педагогов и руководителей образовательных организаций Мониторинг качества системы повышения квалификации Комплексные тематические исследования
Муниципальный	Анализ результатов самообследований Адресные муниципальные диагностические работы Муниципальные олимпиады и конкурсы Контекстный анализ результатов оценочных процедур, организованных на федеральном и региональном уровнях Муниципальные контекстные исследования Анализ условий деятельности ОО Анкетирования и опросы Аттестация кадров . Муниципальные профессиональные конкурсы

	Анализ инновационной деятельности в Иволгинского районе
Образовательная организация	Текущее оценивание обучающихся Итоговое оценивание обучающихся Самообследование Внутришкольные мониторинги Портфолио обучающихся и педагогов Внутренняя оценка условий образовательной деятельности Независимые оценочные процедуры Опросы и анкетирования Аттестация кадров

7.4. Независимые процедуры экспертизы и оценки качества могут быть организованы как по инициативе образовательной организации, так и по инициативе общественной организации, профессионального сообщества или эксперта. Организаторы процедур для их осуществления должны пользоваться открытыми данными, опубликованными, в том числе на сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

7.5. Порядок учёта результатов муниципальных процедур определяется МКУ «Иволгинское РУО» осуществляются в соответствии с планом работы в рамках содействия системе образования РБ и РФ.

7.6. Информация, полученная в результате экспертизы и измерений, подлежит анализу и интерпретации для принятия управленческих решений.

8. Использование информации, полученной в рамках МСОКО

8.1. Доведение информации до общественности о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций, публичных отчётов, аналитических докладов о состоянии качества образования, в том числе и на официальном сайте <http://ruoivolga.ru/>

8.2. Результаты МСОКО как источник объективной и достоверной информации о качестве могут быть использованы:

- органами местного самоуправления муниципального образования «Иволгинский район»; органами и учреждениями муниципального образования «Иволгинский район»;
- органами государственно-общественного управления образованием;
- обучающимися и их родителями (законными представителями);
- районными методическими объединениями и др.

- общественными организациями;
- средствами массовой информации;
- иными гражданами и организациями, заинтересованными в оценке качества образования.

8.3. Результаты МСОКО используются для решения управленческих задач на уровне образовательных организаций, муниципальном уровне.

8.3.1. На уровне образовательной организации для: информирования обучающихся, их родителей/ законных представителей, педагогов о результатах текущего оценивания и промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации;

разработки программ и планов адресной помощи обучающимся и группам обучающихся;

поиска и развития талантов, планирования работы по профориентации;

разработки/корректировки программ развития и образовательных программ, индивидуальных траекторий развития обучающихся;

анализа качества работы и эффективности деятельности педагогических работников, формирования индивидуальных траекторий повышения квалификации и системы стимулирования работников образовательных организаций;

подготовки программ и планов повышения квалификации педагогических коллективов и индивидуальных планов развития педагогов;

планирования работы методических объединений;

проведения самообследования и подготовки публичных отчётов;

оптимизации инфраструктуры и системы управления;

планирования внутреннего контроля и пр.

8.3.2. На уровне Иволгинского района для: информирования граждан о качестве образования; разработки программ и планов адресной помощи обучающимся и группам обучающихся, образовательным организациям; поиска и развития талантов, планирования работы по профориентации в муниципалитете; разработки государственного задания образовательным организациям по предоставлению образовательных услуг; подготовки аналитических и публичных отчётов, программ развития; стимулирования руководителей образовательных организаций; оценки эффективности реализации Иволгинской районной «Программы развития образования»; распределения дополнительных средств между образовательными организациями; формирования заказа на повышение квалификации; планирования работы районных методических объединений.

Механизмы управления качеством образовательных результатов		
Система оценки подготовки обучающихся	общее образование	Лубсанова Н.М.
Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях		
Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи	ВсОШ	Лубсанова Н.М.
	дополнительное образование	Астраханцев С.В.
	воспитание	Амбаева И.Ц.
Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	общее образование	Лубсанова Н.М.
	дополнительное образование	Астраханцев С.В.
Механизмы управления качеством образовательной деятельности		
Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций	дошкольное и общее образование	Жамсуева Н.В.
Система обеспечения профессионального развития педагогических работников	КПК	Жамсуева Н.В.
	методическая работа	Лубсанова Н.М.
Система организации воспитания обучающихся	общее образование	Амбаева И.Ц.
Система мониторинга качества дошкольного образования	дошкольное образование	Лубсанова Н.М.