



Администрация муниципального
образования «Иволгинский район»
Республики Бурятия

Буряад Уласай «Ивалгын аймаг»
гэһэн нютаг засагай байгууламжын
захиргаан

Муниципальное
казенное учреждение
«Иволгинское районное
управление образования»
(МКУ «Иволгинское РУО»)

Нютагай засагай
хангай эмхи зургаан
«Ивалгын аймагай
болбосоролой хүтэлбэри»

П Р И К А З

«30» августа 2022 г.

№ 865

с. Иволгинск

«О проведении мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»

В целях совершенствования и развития системы дополнительного образования в образовательных организациях Иволгинского района, а также с целью единой системы оценки качества дополнительного образования, позволяющей способствовать выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (Приложение № 1).
2. Довести до сведения руководителей образовательных организаций положения о мониторингах.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника отдела воспитания и дополнительного образования Амбаеву И.Ц.

Начальник

Т.Ю. Дансарунова

Исп.: Амбаева Ирина Цыденовна, начальник отдела воспитания и дополнительного образования
МКУ «Иволгинское РУО»
8(30140)41103

Положение о системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи в Иволгинском районе

Положение о системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи в Иволгинском районе определяет цели, задачи, показатели мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, методы сбора и анализа информации для принятия управленческих решений.

Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 JV« 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 83,84;
- Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2019 № Р-122 (с изменениями на 13.12.2019 года) «Об утверждении Методических рекомендаций по созданию и развитию региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданных с учетом опыта фонда «Талант и успех» в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижения целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;
- Постановлением Правительства РФ от 17 ноября 2015 № 1239 (с последними изменениями 27.05.2020 г.) «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития»;
- Методическими рекомендациями по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации;
- Положением о системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи в Республике Бурятия, утвержденным приказом МО РБ от 14.03. 2022 г № 317;
- Иными документами, регламентирующими деятельность в области оценки качества образования.

1. Общие положения.

Талантливые, одаренные дети являются мощным ресурсом общественного развития, способным раскрыть перед страной перспективы социально - экономического, культурного и духовно-нравственного преобразования. Традиционно обучающиеся общеобразовательных организаций Иволгинского района активно принимают участие в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, интеллектуальных и творческих конкурсах, спортивных состязаниях.

В целях повышения конкурентоспособности системы образования района следует создать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

В настоящее время в районе функционирует 1 учреждение дополнительного образования детей от 5 до 18 лет, работающих по следующим направлениям: искусство, спорт, естественнонаучные дисциплины, научно-техническое творчество.

Общий охват дополнительным образованием в районе составляет 7 789 детей (60,3 %).

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» и национального проекта «Образование» на 2019-2024 годы в общеобразовательных организациях открыты и функционируют центры "Точка роста", "Цифровая образовательная среда".

В целом в 2021/2022 учебном году наблюдается рост количества участников на школьном, муниципальном, региональном этапах ВсОШ.

Вместе с тем, выявлен ряд проблем, а именно:

1. Организация мероприятий по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у детей и молодежи, в том числе детей с ОВЗ, зачастую носит несистемный характер, школьные программы реализуются не на качественном уровне в связи с проблемой нехватки квалифицированных кадров, таких как психологи, социальные педагоги.
 2. В основном, подготовка школьников к участию в олимпиадах по общеобразовательным предметам проводится учителями-предметниками в виду отсутствия на территории муниципалитета центров развития и поддержки талантливых детей и молодежи.
 3. Не разработаны программы, реализованные через сетевые формы взаимодействия или с привлечением возможностей государственно-частого партнерства на основе учета потребностей одаренных детей.
 4. Не распространяются лучшие педагогические практики по работе с одаренными детьми. Не ведется единый реестр педагогических работников муниципалитета, подготовивших победителей и призеров различных олимпиад.
 5. Низкий процент программ для одаренных детей, обучающихся по индивидуальным учебным планам.
2. Цели и задачи.

Основными целями муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи являются:

- 1) развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- 2) создание условий для увеличения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами.

Задачами системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи являются:

- 1) увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребности через актуализацию работы учреждений дополнительного образования по:
обеспечению равного доступа к дополнительным общеобразовательным программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;

- выявлению образовательных потребностей и интересов, а также применение различных форм тестирования для определения уровня знаний и навыков у обучающихся;
 - повышению вариативности дополнительного образования детей, качества и доступности дополнительных образовательных программ;
 - обновлению методов и содержания дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества;
- 2) выявление способностей и талантов у детей и молодежи посредством обновления форм ранней диагностики, создания условий для увеличения охвата детей и молодежи, вовлеченных в конкурсные мероприятия и развитие механизмов самостоятельного (неорганизованного) включения детей и молодежи в конкурсную деятельность;
- 3) поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи через реализацию:
- программ по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи и обеспечению участия одаренных детей в региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, спортивных мероприятиях, научно-практических конференциях, интеллектуальных и творческих конкурсах, спортивных состязаниях;
 - интенсивных образовательных программ в формате профильных смен;
 - мер поощрения на муниципальном, региональном и уровнях;
- 4) выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ через обеспечение равного доступа различных групп детей с ОВЗ к участию в программах дополнительного образования, региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, спортивных мероприятиях, научно-практических конференциях, интеллектуальных и творческих конкурсах, спортивных состязаниях в соответствии с их образовательными потребностями и возможностями;
- 5) осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи посредством реализации программ дополнительного образования для одаренных обучающихся в сетевой форме с использованием ресурсов предприятий, научных и образовательных организаций, организаций культуры и спорта, общественных организаций (образовательные организации всех уровней);
- б) осуществление государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи через:
- участие промышленных и иных предприятий в реализации образовательных программ, в частности в формате интенсивных профильных смен;
 - количество грантов, предоставляемых промышленными и иными предприятиями;
 - организацию молодежных инновационных форумов, выставок, конкурсов и конкурсных площадок с привлечением партнеров бизнес- сообщества;
- 7) индивидуализация обучения посредством:

- внедрения в учебный план общеобразовательных организаций программ индивидуального обучения одаренных детей;
- увеличение программ для одаренных детей в организациях дополнительного образования.

3. Муниципальные показатели

Эффективность функционирования работы муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи оценивается по показателям, которые распределены по следующим направлениям:

- охват обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей;
- выявление способностей и талантов у детей и молодежи;
- поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;
- учет участников этапов Всероссийской олимпиады школьников;
- учет иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников);
- учет обучающихся по индивидуальным учебным планам;
- развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах.

Расчет показателей (приложения 1) осуществляется ежегодно с учетом обновленных статистических данных из информационных систем.

Для улучшения муниципальных показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, которая необходимо:

- увеличить количество детей, результативно участвующих в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях регионального, российского и международного уровней;
- увеличить охват обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей к 2024 году до 86%;
- увеличение количества педагогов, эффективно работающих с одаренными детьми;

создание единого реестра педагогических работников муниципалитета, подготовивших победителей и призеров различных олимпиад.

- создание муниципальной информационной системы «Система учета мероприятий и достижений обучающихся Иволгинского района»;
- формирование ежегодного перечня муниципальных конкурсных мероприятий, учитывающего новейшие идеи, разработки и тенденции развития образования и работы с одаренными детьми.

4. Мониторинг муниципальных показателей

Контроль реализации поставленных целей и задач системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Иволгинском районе осуществляется путем проведения ежегодного мониторинга региональных показателей.

На основании полученных данных проводится комплексный анализ работы всей системы в целом, содержащий описание изменений, динамику роста или снижение показателей, выводы, а также адресные рекомендации. Мониторинг может проводиться как в целом по системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, так и по её отдельным показателям.

Выборка участников мониторинга осуществляется всеми образовательными организациями Иволгинского района.

5. Методы сбора и обработки информации

Методы сбора информации, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципалитета определяют порядок получения показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Для получения данных о состоянии системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи используются следующие информационные системы и сервисы:

- 1) региональные автоматизированные информационные системы
- 2) защищенные таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов.

Также источником данных для сбора информации является анализ документов, предоставляемых образовательными организациями.

6. Проведение анализа и разработка адресных рекомендаций по результатам мониторинга

По результатам анализа мониторинга показателей выявляются сильные и слабые стороны всей региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Иволгинского района, а также каждой общеобразовательной организации.

На основе анализа Управление образования направляет участникам мониторинга адресные рекомендации для организации работы по устранению причин, препятствующих дальнейшему развитию системы на каждом уровне.

7. Меры, мероприятия и управленческие решения

По итогам мониторинга муниципальных показателей качества подготовки обучающихся в республике принимаются управленческие решения, проводятся мероприятия с целью повышения качества выявления, поддержки и развития талантливых детей и молодежи, в том числе с ОВЗ в Иволгинском районе и увеличения охвата обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей.

Контроль за исполнением мероприятий в области выявления, поддержки и развития талантливых детей и молодежи возлагается на МКУ «Иволгинское РУО».

8. Анализ и оценка эффективности принятых мер

После реализации мероприятий, направленных на устранение причин, препятствующих развитию системы, проводится новый мониторинг показателей, с целью определения степени соответствия достигнутых целей.