



Администрация муниципального  
образования «Иволгинский район»  
Республики Бурятия

Буряад Уласай «Ивалгын аймаг»  
гэһэн нютаг засагай байгууламжын  
захиргаан

Муниципальное  
казенное учреждение  
«Иволгинское районное  
управление образования»  
(МКУ «Иволгинское РУО»)

Нютагай засагай  
хангай эмхи зургаан  
«Ивалгын аймагай  
болбосоролой хүтэлбэри»

---

## П Р И К А З

«9» 03 2023 г.

№ 255

с. Иволгинск

Об утверждении положения о системе обеспечения объективности  
процедур оценки качества образования и олимпиад школьников  
Иволгинского района

С целью усовершенствования муниципальных механизмов  
управления качеством образования в Иволгинском районе, в соответствии с  
приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от  
01.06.2022г.№767, приказываю:

1. Утвердить Положение о системе обеспечения объективности  
процедур оценки качества образования и олимпиад школьников  
Иволгинского района (приложение№1).
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник

Т.Ю.Дансарунова

**Положение об объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников Иволгинского района.**

1. Цель и основные задачи системы обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников.

Приоритетной целью при проведении процедур оценки качества и олимпиад школьников Иволгинского района является обеспечение объективности процедур оценки качества образования в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособнадзора и контроля за соблюдением порядка (регламента) проведения федеральных оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и пр.), региональных оценочных процедур, Всероссийской олимпиады школьников и функционирование объективной системы ВСОКО во всех образовательных организациях Иволгинского района.

Для результативного функционирования системы оценки качества образования и обеспечения повышения качества образования посредством принятия эффективных управленческих решений, необходима объективная информация обо всех этапах проведения процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в этой связи система обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников представляет инструментарий для получения необходимого для принятия эффективных управленческих решений объема достоверной и объективной информации о процедуре проведения.

Это позволяет выделить следующие задачи системы:

**Проведение процедур оценки качества образования и олимпиад школьников с соблюдением мер информационной безопасности:**

- организация и проведение мероприятий, направленных на защиту материалов процедур оценки качества образования и олимпиад школьников от хищений или изменений как случайного, так и

умышленного характера;

- осуществление контроля за соблюдением мер информационной безопасности на всех этапах проведения процедур оценки качества образования и олимпиад школьников;
- оптимизация графиков проверочных и диагностических работ; обеспечение функционирования объективной ВСОКО в каждой ОО.

На всех этапах работы с контрольными измерительными материалами (далее КИМ) ответственные за процедуры оценки качества, соответствующего этапа олимпиады школьников принимают меры по обеспечению их информационной безопасности.

Схема формирования КИМ определяется федеральными и региональными структурами, доставка, хранение экзаменационных, олимпиадных заданий материалов, а также хранения использованных ЭМ определяются утверждёнными федеральными, региональными структурами, а также муниципальными регламентами проведения процедуры оценки качества и олимпиад школьников.

**Исключение конфликта интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению оценочной процедуры и олимпиады школьников:**

- повышение правовой грамотности должностных лиц, привлекаемых к организации и проведению оценочной процедуры и олимпиад школьников, по вопросам возникновения, содержания и последствий конфликта интересов;
- принятие своевременных и безотлагательных мер по выявлению фактов возникновения конфликта интересов при проведении оценочной процедуры и олимпиады школьников, анализу их причин и дальнейшему недопущению.

Основной задачей по предотвращению и урегулированию конфликта интересов при проведении процедур оценки качества образования и олимпиад школьников является ограничение влияния частных

интересов, личной заинтересованности специалистов на реализуемые ими функции и принимаемые решения.

Условия отсутствия конфликта интересов означает, что необходимо соблюдать следующие требования:

- в качестве общественных наблюдателей не могут выступать родители учащихся класса, которые принимают участие в процедуре оценки качества образования и олимпиад;
- учитель, ведущий данный предмет и преподающий в данном классе, не должен быть координатором/ организатором в аудитории и участвовать в проверке работ;
- родитель (близкий родственник), являющийся работником данной образовательной организации, не должен быть школьным координатором/ организатором в аудитории и участвовать в проверке работ;
- проверка работ должна проводиться строго по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.

**Организация контроля за соблюдением процедуры оценки качества образования и олимпиад школьников на муниципальном уровне и уровне образовательной организации по соблюдению порядка их проведения:**

- обеспечение максимального охвата процедур оценки качества образования и олимпиад школьников на муниципальном уровне мероприятиями по соблюдению порядка их проведения;
- анализ выявляемых нарушений, установление причин и разработка адресных рекомендаций по их профилактике и предотвращению в дальнейшем;
- применение принципов кластеризации при организации контроля за

соблюдением процедур оценки качества образования и олимпиад школьников на муниципальном уровне.

Осуществление общественного наблюдения при проведении процедур оценки качества образования и олимпиад школьников.

Общественные наблюдатели заполняют протокол общественного наблюдения за объективностью проведения процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в общеобразовательной организации.

**Организация работы с образовательными организациями, вошедшими в зону высокого риска при проведения кластеризации по результатам процедур оценки качества образования:**

- анализ образовательной деятельности и выявление причин предположительно необъективных результатов оценочных процедур и олимпиад школьников;
- определение наиболее эффективной модели оказания организационно-методической помощи общеобразовательным организациям, попавшим в зону высокого риска;
- проведение мониторинга эффективности принятых мер.

**Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:**

- обеспечение корректного использования результатов оценочных процедур, стимулирование развития образования, преодоление предметных дефицитов, совершенствование преподавания учебных предметов, оказание организационно-методической помощи;
- расширение практики применения формирующего и мотивирующего оценивания в образовательных организациях;
- недопущение случаев применения результатов оценочных процедур и олимпиад школьников для административного давления на образовательные организации либо отдельных педагогических работников, равно как и для рейтингования образовательных организаций; информационная открытость проведения оценочных

процедур и олимпиад школьников.

### **Обеспечение объективности на этапе проверки работ.**

На этапе проверки работ обучающихся, принимающих участие в оценочных процедурах, привлекаются независимые эксперты, которые должны обеспечивать объективность оценивания в соответствии с утверждёнными критериями и методиками оценивания выполненных заданий.

На основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 21.07.2020 №13-384, Министерством образования и науки Республики Бурятия проводится выборочная перепроверка участников «итогового сочинения». Перепроверяются работы участников образовательных организаций, показавших максимальный результат (положительно оценены все критерии). МКУ «Иволгинское РУО» получив информацию перепроверки предоставляет и распространяет объективную и достоверную информацию о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества общего образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы управления образованием и предоставления необходимой информации участникам образовательного процесса, работодателям, обществу и его институтам.

Таким образом, система выполняет аналитические, организационно-технологические, методические, управленческие задачи, которые могут уточняться и трансформироваться по мере её развития.

### **Показатели системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников.**

С учётом цели и задач, указанных в положении о системе объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, в соответствии с показателями системы объективности в Республике Бурятия, определены муниципальные показатели системы

объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников.

п/п	наименование показателя	значение показателя	позиция оценивания
<b>1.</b>	<b>Объективность оценки качества подготовки обучающихся</b>	<b>максимум 16баллов</b>	<b>Наличие НПА, регламентирующих проведение оценочных процедур, наличие протоколов общественного наблюдения, работа с базой результатов оценочных мероприятий</b>
1.1	В ОО принят порядок/регламент проведения оценочных процедур и олимпиад школьников	максимум 2 балла	принят порядок – 2 балла принят частично -1 балл не принят – 0 баллов
1.2.	Оценочные процедуры ОО и олимпиады школьников, охвачены общественным наблюдением	максимум 2 балла	регулярно охватываются – 2 балла частично охвачены -1 балл не охвачены – 0 баллов
1.3.	Активность общественного наблюдения (Процент фактически явившихся в день процедуры, к общему количеству запланированных наблюдателей)	максимум 2 балла	90-100% - 2 балла 70-89% - 1 балл ниже 69% - 0 баллов
1.4.	Доля выпускников, подтвердивших по результатам ЕГЭ медаль «За особые успехи в учении»	максимум 5 баллов	90% -100% - 5 баллов 70%-89% - 2 балла менее 69% - 0 баллов
1.5.	Доля выпускников, результаты «итогового сочинения» которых были оценены объективно	максимум 3 балла	90% -100% - 3 баллов 70%-89% - 2 балла менее 69% - 0 баллов
1.6.	ОО не находится в федеральном перечне с признаками необъективности результатов ВПР	максимум 2 балла	нет необъективности ВПР - 2 балла необъективность по 1 предмету одной параллели класса - 1 балл находится в ФП по ВПР - 0 баллов
<b>2.</b>	<b>Сбалансированность системы оценки качества подготовки обучающихся</b>	<b>максимум 4 балла</b>	<b>Функционирование ВСОКО в ОО Иволгинского района</b>
2.1	ОО опубликовало график проведения оценочных процедур в соответствии с рекомендациями Минпросвещения РФ и Рособрнадзора, Министерства образования и науки РБ	максимум 2 балла	опубликован - 2 балла частично опубликован - 1 балл не опубликован - 0 баллов
2.2	ОО сформировало объективную ВСОКО	максимум 2 балла	сформирована - 2 балла частично сформирована - 1 балл не сформирована - 0 баллов
<b>Итого максимальное количество баллов - 20 баллов</b>			

### **Методы сбора информации:**

- формализованный сбор статистических данных (в т.ч. отчётов образовательных организаций, сводных отчётов по муниципальному образованию);
- работа с базой результатов федеральных мониторингов, международных сравнительных исследований и региональных диагностических работ;
- наблюдение (видеонаблюдение);
- изучение протоколов общественного наблюдения;
- изучение проверочных листов наблюдения;
- изучение данных отчётов о соблюдении основных показателей объективности проведения оценочных процедур и олимпиад школьников в общеобразовательной организации;
- мониторинг сайтов ОО района;
- использование информационных систем для сбора информации.

### **Проведение мониторинга показателей системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников.**

Мониторинг показателей системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников предназначен для получения информации о состоянии и динамике изменений уровня объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников и повышение качества подготовки обучающихся Иволгинского района, на основе объективной ВСОКО во всех образовательных организациях муниципалитета.

Мониторинг проводится по приказу Министерства просвещения РФ и Министерства образования и науки РБ в виде единого мониторингового исследования, так и в виде самостоятельных мониторинговых исследований



по изучению групп показателей. МСОКО Иволгинского района оказывает содействие в проведении вышеуказанных мониторингов в сроки, указанные вышестоящими органами.

**Анализ результатов мониторинга муниципальных показателей,  
адресные рекомендации по результатам.**

По результатам мониторинга муниципальных показателей осуществляется обработка полученной информации с использованием сравнительного анализа по процедурам оценки качества образования с использованием статистических, аналитических и экспертных методов анализа результатов.

Обработка, систематизация, хранение информации, полученной в результате проведения мониторинга, осуществляется отделом дошкольного и общего образования МКУ «Иволгинское РУО».

**Методика анализа**

Оценка обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников проводится в соответствии с установленными критериями. Для каждого индикатора устанавливается максимально возможное значение. Значение показателя рассчитывается методом суммирования индивидуальных значений индикаторов.

Итоговый расчёт осуществляется на основании границ сумм баллов:

Итоговое количество баллов	Уровень объективности оценочных процедур
20-16	высокий
15-10	средний
9 -0	низкий

Лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность, представляемой информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.

## **Методы выявления образовательных организаций с признаками необъективных результатов оценочных процедур:**

- анализ результатов ЕГЭ выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении»;
- оценка результатов итогового сочинения выпускников
- сравнение результатов ВПР в образовательной организации с отметками по данному предмету по журналу.

Сведения о необъективности результатов направляются в муниципалитет вышестоящими организациями по результатам мониторинговых исследований. На основании аналитической информации РЦОИ и ОКО Министерства образования и науки РБ образовательные организации делятся на три группы: 1) группа низкого риска; 2) группа среднего риска; 3) группа высокого риска. В зависимости, в какую группу попала образовательная организация, принимаются соответствующие управленческие решения, включающие адресные рекомендации.

### **Адресные рекомендации.**

По результатам мониторинга выдаются адресные рекомендации:

1. направить на курсы повышения квалификации педагогических работников, привлекаемых в качестве организаторов, экспертов процедур оценки качества образования и олимпиад школьников;
2. провести совещания, семинары по вопросам формирования ВСОКО;
3. предоставить аналитическую и статистическую информацию группам потребителей результатов деятельности системы объективности результатов оценки качества образования и олимпиад школьников (образовательным организациям, родителям обучающихся и обучающимся).

### **Принятие мер, управленческих решений.**

На основе полученных результатов мониторинга осуществляется разработка и реализация мер, направленных на повышение объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, принимаются управленческие решения на уровне образования Иволгинского района и уровне образовательных организаций.

В целях повышения объективности оценочных процедур и олимпиад школьников организуются комплексные мероприятия:

- проведение разъяснительной работы с ОО по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;
- проведение мероприятий по формированию позитивного отношения участников образовательного процесса к объективности оценочных процедур;
- привлечение в качестве независимых наблюдателей при проведении оценочных процедур участников образовательных отношений, представителей Российского союза молодёжи;
- проведение обучающих семинаров с педагогами по преодолению получения необъективных результатов и по результатам оценочных процедур;
- организация коллегиальной проверки ВПР в образовательной организации с привлечением районных методических объединений;
- организация работы предметных комиссий по проверке заданий ВПР;
- осуществление контроля за соблюдением установленных единых подходов к оценке образовательных результатов; за работой предметных комиссий в рамках оценочных процедур на всех этапах;
- включение в должностные инструкции лиц, участвующих в проведении оценочных процедур требований по выполнению единых требований к оценке образовательных результатов;
- проведение анализа каждой оценочной процедуры на предмет

объективности.

### **Анализ эффективности мер, принятых по результатам мониторинга.**

Для обеспечения возможности получения в рамках конкретной оценочной процедуры объективных результатов необходимо выполнение следующих условий:

1. Наличие описания оценочной процедуры, закрепляющей соответствие этой оценочной процедуры следующим принципам:
  - использование научно обоснованной концепции и качественных контрольно-измерительных материалов;
  - применение единых организационно-технологических решений, мер защиты информации;
  - устранение конфликта интересов в отношении всех специалистов, привлекаемых к проведению оценочной процедуры.
2. Организация на муниципальном уровне и уровне ОО соблюдения всех положений и регламентов. Контроль может осуществляться посредством:
  - привлечения независимых наблюдателей;
  - выезда в пункты проведения представителей муниципальных органов исполнительной власти;
  - организация видеонаблюдения.