

Администрация муниципального  
образования «Иволгинский район»  
Республики Бурятия



Буряад Уласай «Ивалгын аймаг»  
гэһэн нютаг засагай байгууламжын  
захиргаан

Муниципальное  
казенное учреждение  
«Иволгинское районное  
управление образования»  
(МКУ «Иволгинское РУО»)

Нютагай засагай  
хангай эмхи зургаан  
«Ивалгын аймагай  
болбосоролой хүтэлбэри»

---

### П Р И К А З

« 16 » 03 2023 г.

№ 316

с. Иволгинск

О проведении анализа результатов мотивирующего мониторинга

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 10.03.2023 № 02-11/968 и распоряжением Министерства просвещения РФ «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования» от 06.12.2022 №Р-293, в целях определения механизмов совершенствования деятельности МКУ «Иволгинского РУО», приказываю:

1. Провести анализ результатов мотивирующего мониторинга в соответствии с приложениями №1, №2 до 24 марта 2023г.
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник

Т.Ю.Дансарунова

Трудовой договор № 1

Механизмы совершенствования деятельности

МКУ «Иволгинское РУО»

показатель	сроки	источник информации	мотивация муниципального образования через	ответственный
Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, %	2021г	ОО-2	Повышение эффективности использования финансовых ресурсов, их направление на тех, кто работает с детьми, создание условий для обеспечения роста качества образования	Чимитова Н.А., планово-экономический отдел
Доля фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, %	2021г	ОО-2	Повышение эффективности использования финансовых ресурсов, создание условий для обеспечения роста качества образования	Чимитова Н.А., планово-экономический отдел
Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчёте на одного работника, человек	На 20.09.2021	ОО-1	Повышение эффективности использования финансовых ресурсов, оптимизация численности работников, которые не работают непосредственно с детьми	Дубсанова Н.М., отдел дошкольного и общего образования
Доля численности педагогических работников в общей численности работников образовательных организаций, %	На 20.09.2021	ОО-1	Повышение эффективности использования финансовых ресурсов, их направление на тех, кто работает с детьми, создание условий для обеспечения роста качества образования	Дубсанова Н.М., отдел дошкольного и общего образования
Количество руководящих			Повышение эффективности использования	Жамсуева Н.В.,

работников в расчёте на 10 педагогических работников образовательных организаций, человек			финансовых ресурсов, их направление на тех, кто работает с детьми, снижение административной нагрузки на учителей	отдел кадровой и организационной работы
Доля руководящих работников в возрасте до 35 лет в общей численности руководящих работников, %	На 20.09.2021	ОО-1	Рост обеспеченности системы образования руководящими работниками, создание условий для обеспечения роста качества образования	Жамсуева Н.В., отдел кадровой и организационной работы
Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчёте на одного учителя-дефектолога, учителя-логопеда, человек	На 20.09.2021	ОО-1	Создание условий для образования детей с ограниченными возможностями здоровья рост кадровой обеспеченности образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Дубсанова Н.М., отдел дошкольного и общего образования
Использование лабораторного оборудования, %	На 16.12.2022		Повышение доли образовательных организаций предоставляющих полноценные возможности изучения естественнонаучных дисциплин	Будаев Ч.Б., хозяйственно-технический отдел
Использование компьютеров, %	На 16.12.2022		Повышение доли образовательных организаций предоставляющих полноценные возможности изучения информатики и ИКТ на основе практической работы с компьютером	Будсанова Н.М., отдел дошкольного и общего образования
Поступление в образовательные организации высшего образования своего региона, %	На 16.12.2022		Повышение доли обучающихся с высокими результатами обучения	Дубсанова Н.М., отдел дошкольного и общего образования
Механизмы управления качеством образования, %	На 01.11.2022		Повышение эффективности управления муниципальной системой образования на основе данных	Жамсуева Н.В., отдел кадровой и организационной работы

				Амбаева И.Ц., отдел воспитания и дополнительного образования
Доступность дошкольного образования для детей в возрасте: от 2 месяцев до 8 лет	На 01.12.2022		Повышение доступности дошкольного образования, а также исполнение указов Президента РФ по обеспечению доступности дошкольного образования	Лубсанова Н.М., отдел дошкольного и общего образования
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных доп.образованием, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, %	На 01.12.2022		Развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации	Амбаева И.Ц., отдел воспитания и дополнительного образования
Доля общеобразовательных организаций, в которых создан школьный театр, в общем количестве общеобразовательных организаций, %	На 01.12.2022		Развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации	Амбаева И.Ц., отдел воспитания и дополнительного образования
Качество ведения региональных информационных систем доступности дошкольного образования, баллы	На 01.12.2022		Повышение качества формирования показателей, передаваемых в ФИС доступности дошкольного образования	Лубсанова Н.М., отдел дошкольного и общего образования
Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчёте на одного работника, человек	Расчёт с 2023		Повышение эффективности использования финансовых ресурсов, оптимизация численности работников, которые не работают непосредственно с детьми	Лубсанова Н.М., отдел дошкольного и общего образования

Объективность оценочных процедур, %	Расчёт с 2023		Повышение уровня объективности в оценке качества образования	Дубсанова Н.М., отдел дошкольного и общего образования
Достижение минимального уровня подготовки, %	Расчёт с 2023		Снижение доли неуспешных обучающихся во всех параллелях на всех уровнях общего образования	Дубсанова Н.М., отдел дошкольного и общего образования
Достижение высокого уровня подготовки, %	Расчёт с 2023		Повышение доли обучающихся с высокими результатами обучения	Дубсанова Н.М., отдел дошкольного и общего образования
Функциональная грамотность, %	Расчёт с 2023		Повышение уровня функциональной грамотности	Дубсанова Н.М., отдел дошкольного и общего образования
Доля победителей и призёров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 9-11-х классов, %	Расчёт с 2023		Повышение качества общего образования, развитие способностей и талантов обучающихся	Дубсанова Н.М., отдел дошкольного и общего образования
Доля общеобразовательных организаций, в которых обучаются победители и призёры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 9-11-х классов, в общем количестве общеобразовательных организаций %	Расчёт с 2023		Снижение дифференциации в качестве образования между школами, стимулирование повышения качества общего образования, развитие способностей и талантов обучающихся в каждой школе	Дубсанова Н.М., отдел дошкольного и общего образования
Доля общеобразовательных организаций, в которых создан школьный спортивный клуб, в общем количестве общеобразовательных организаций %	Расчёт с 2023		Развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации	Амбаева И.Ц., отдел воспитания и дополнительного образования
Доля общеобразовательных организаций, обучающихся которых	Расчёт с 2023		Повышение качества административной работы	Амбаева И.Ц., отдел воспитания и

<p>Приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общем числе общеобразовательных организаций, %</p>			<p>Дополнительного образования</p>
<p>Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании %</p>	<p>Расчёт с 2023</p>	<p>Повышение качества административной работы</p>	<p>Амбаева И.Ц., отдел воспитания и дополнительного образования</p>
<p>Доля слушателей, прошедших итоговую диагностику модульного курса повышения квалификации по формированию функциональной грамотности, в общей численности слушателей, заявленных на модульный курс повышения квалификации по формированию функциональной грамотности, %</p>	<p>Расчёт с 2023</p>	<p>Повышение качества административной работы</p>	<p>Жамсуева Н.В., отдел кадровой и организационной работы</p>

Приложение 2  
к Методологии Мотивирующего мониторинга  
Муниципалитетов

Методика расчета показателей Мотивирующего мониторинга муниципальных органов

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя
<b>I. Показатели создания условий для достижения результатов</b>				
1	Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам <sup>1</sup>	%	Показатель характеризует эффективность использования финансовых ресурсов, их направление на тех, кто работает с детьми, создание условий для обеспечения роста качества образования	<p>Значение показателя (П1) определяется по формуле:</p> $П1 = \frac{т \times \PhiЗП_{\text{прдо}} + \PhiЗП_{\text{проо}}}{т \times \PhiЗП_{\text{врдо}} + \PhiЗП_{\text{вроо}}} \times 100\%,$ <p>где:</p> <p><math>\PhiЗП_{\text{прдо}}</math> – фонд начисленной заработной платы педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, списочного состава и внешних совместителей (муниципальные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № 85-К<sup>2</sup>, источник данных – Федеральная служба государственной статистики), тыс. рублей.</p> <p><math>\PhiЗП_{\text{проо}}</math> – фонд начисленной заработной платы педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, списочного состава и внешних совместителей (муниципальные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № 00-2<sup>3</sup>, источник данных – Министерство просвещения Российской Федерации), тыс. рублей.</p>

<sup>1</sup> Значения  $\PhiЗП_{\text{прдо}}$ ,  $\PhiЗП_{\text{проо}}$  используются при расчете данного показателя с 2023 г. (по итогам 2022 г.)

<sup>2</sup> Утверждена приказом Росстата от 28 апреля 2022 г. № 285.

<sup>3</sup> Утверждена приказом Росстата от 15 ноября 2021 г. № 804.

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя
2	Доля фонда оплаты труда руководителей	%	Показатель характеризует	<p>ФЗП<sub>аргоо</sub> – фонд начисленной заработной платы всех работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, списочного состава и внешних совместителей (муниципальные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № 85-К, источник данных – Федеральная служба государственной статистики), тыс. рублей.</p> <p>ФЗП<sub>аргоо</sub> – фонд начисленной заработной платы всех работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, списочного состава и внешних совместителей (муниципальные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № 00-2, источник данных – Министерство просвещения Российской Федерации), тыс. рублей.</p> <p>m – коэффициент учета данных, необходимых для расчета показателя, принимающий следующие значения:</p> <p>0 – если данных нет, 1 – если данные есть.</p> <p>Количество баллов по показателю (К1) определяется по формуле:</p> $K1 = \frac{\Pi 1j}{\Pi 1max} \times 100,$ <p>где:</p> <p>Π1max – наибольшая величина из всех значений показателя Π1, которые были в муниципалитетах субъекта Российской Федерации, за отчетный период, процентов,</p> <p>Π1j – значение показателя Π1 j-го муниципалитета субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов.</p> <p>Значение показателя (Π2) определяется по формуле:</p>



№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя
	<p>работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам<sup>4</sup></p>		<p>эффективность использования финансовых ресурсов, создание условий для обеспечения роста качества образования</p>	<p>Методика расчета значения показателя</p> $P2 = \frac{m \times \Phi3П_{\text{рдо}} + \Phi3П_{\text{проо}} + m \times \Phi3П_{\text{ардо}} + \Phi3П_{\text{ароо}}}{m \times \Phi3П_{\text{рдо}} + \Phi3П_{\text{вроо}} + \Phi3П_{\text{вроо}}} \times 100\%$ <p>где:</p> <p><math>\Phi3П_{\text{рдо}}</math> – фонд начисленной заработной платы руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, списочного состава и внешних совместителей (муниципальные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № 85-К, источник данных – Федеральная служба государственной статистики), тыс. рублей.</p> <p><math>\Phi3П_{\text{проо}}</math> – фонд начисленной заработной платы руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, списочного состава и внешних совместителей (муниципальные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № 85-К, источник данных – Федеральная служба государственной статистики), тыс. рублей.</p> <p><math>\Phi3П_{\text{ароо}}</math> – фонд начисленной заработной платы заместителей руководителей, руководителей структурных подразделений и их заместителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и</p>

4 Значения  $\Phi3П_{\text{рдо}}$ ,  $\Phi3П_{\text{проо}}$ ,  $\Phi3П_{\text{ардо}}$  используются при расчете данного показателя с 2023 г. (по итогам 2022 г.).

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя
				<p>среднего общего образования, списочного состава и внешних совместителей (муниципальные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ОО-2, источник данных – Министерство просвещения Российской Федерации), тыс. рублей), тыс. рублей.</p> <p>ФЗП<sub>сред</sub> – фонд начисленной заработной платы всех работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, списочного состава и внешних совместителей (муниципальные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № 85-К, источник данных – Федеральная служба государственной статистики), тыс. рублей.</p> <p>ФЗП<sub>перс</sub> – фонд начисленной заработной платы всех работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, списочного состава и внешних совместителей (муниципальные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ОО-2, источник данных – Министерство просвещения Российской Федерации), тыс. рублей.</p> <p>m – коэффициент учета данных, необходимых для расчета показателя, принимающий следующие значения:</p> <p>0 – если данных нет, 1 – если данные есть.</p> <p>Количество баллов по показателю (K2) определяется по формуле:</p> $K2 = \frac{П2_{min}}{П2_j} \times 100,$ <p>где: П2<sub>min</sub> – наименьшая величина из всех значений показателя П2, которые были в муниципальных субъекта Российской Федерации, за отчетный период, процентов,</p>

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя
3	Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного работника <sup>5</sup>	чел	Показатель характеризует эффективность использования финансовых ресурсов	<p>П2j – значение показателя П2 j-го муниципального образования за отчетный период, процентов.</p> <p>Значение показателя (П3) определяется по формуле:</p> $П3 = \frac{Ч_a}{Ч_p},$ <p>где:  Ч<sub>а</sub> – численность воспитанников в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, (муниципальные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № 85-К, источник данных – Федеральная служба государственной статистики), человек,  Ч<sub>р</sub> – численность всех работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования за отчетный период, списочного состава (муниципальные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № 85-К, источник данных – Федеральная служба государственной статистики), человек.</p> <p>Количество баллов по показателю (К3) определяется по формуле:</p> $К3 = \frac{П3j}{П3max} \times 100,$ <p>где:  П3j – значение показателя П3 j-го муниципального образования за отчетный период, процентов,  П3max – наибольшая величина из всех значений показателя П3,</p>

5 Расчет данного показателя производится с 2023 г. (по итогам 2022 г.).

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя
4	Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на одного работника, %	чел	Показатель характеризует эффективность использования финансовых ресурсов	<p>которые были в муниципалитетах субъекта Российской Федерации, за отчетный период, процентов.</p> <p>Для муниципальных организаций в муниципалитете за отчетный период составляется 8,5 и более значение показателя составляет 100 баллов.</p> <p>Значение показателя (П4) определяется по формуле:</p> $П4 = \frac{Ч_{\text{н}}}{Ч_{\text{р}}},$ <p>где:  <math>Ч_{\text{н}}</math> – численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (муниципальные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ОО-1<sup>6</sup>, источник данных – Министерство просвещения Российской Федерации), человек,  <math>Ч_{\text{р}}</math> – численность всех работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (муниципальные организации), за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ОО-1, источник данных – Министерство просвещения Российской Федерации), человек.</p> <p>Количество баллов по показателю (К4) определяется по формуле:</p> $К4 = \frac{П4_j}{П4_{\text{max}}} \times 100,$ <p>где:  <math>П4_j</math> – значение показателя П4 j-го муниципалитета за отчетный период, процентов,</p>

6 Утверждена приказом Росстата от 01 марта 2022 г. № 99.

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя
5	Доля численности педагогических работников в общей численности работников образовательных организаций <sup>7</sup>	%	Показатель характеризует эффективность использования финансовых ресурсов, их направление на тех, кто работает с детьми, создание условий для обеспечения роста качества образования	<p>Значение показателя (П5) определяется по формуле:</p> $П5 = \frac{m \times Ч_{\text{пдо}} + Ч_{\text{поо}} + m \times Ч_{\text{пдоп}}}{m \times Ч_{\text{рдо}} + Ч_{\text{роо}} + m \times Ч_{\text{рдоп}}} \times 100\%,$ <p>где:</p> <p>Ч<sub>пдо</sub> – численность педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, списочного состава (муниципальные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № 85-К, источник данных – Федеральная служба государственной статистики), человек,</p> <p>Ч<sub>поо</sub> – численность педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, списочного состава (муниципальные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ОО-1, источник данных – Министерство просвещения Российской Федерации), человек,</p> <p>Ч<sub>пдоп</sub> – численность педагогических работников организаций, осуществляющих деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей, списочного состава (муниципальные организации) за</p>

7 Значения Ч<sub>пдо</sub>, Ч<sub>рдо</sub>, Ч<sub>пдоп</sub>, Ч<sub>рдоп</sub>, Ч<sub>пдоп(-1)</sub>, Ч<sub>рдоп(-1)</sub>, Ч<sub>пдоп(-1)</sub>, Ч<sub>рдоп(-1)</sub> используются при расчете данного показателя с 2023 г. (по итогам 2022 г.).

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя
				<p>отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № 1-ДОД<sup>8</sup>, источник данных – Федеральная служба государственной статистики), человек,</p> <p>Ч<sub>до</sub> – численность всех работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, списочного состава (муниципальные организации) за отчетный период (на основе данных федерального статистического наблюдения № 85-К, источник данных – Федеральная служба государственной статистики), человек,</p> <p>Ч<sub>ооо</sub> – численность всех работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, списочного состава (муниципальные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № 00-1, источник данных – Министерство просвещения Российской Федерации), человек,</p> <p>Ч<sub>регион</sub> – численность всех работников организаций, осуществляющих деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей, списочного состава (муниципальные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № 1-ДОД, источник данных – Федеральная служба государственной статистики), человек,</p> <p>m – коэффициент учета данных, необходимых для расчета показателя, принимающий следующие значения:  0 – если данных нет,  1 – если данные есть.</p> <p>Количество баллов по показателю (К5) определяется по формуле:</p>

8 Утверждена приказом Росстата от 25 марта 2022 г. № 148.

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя
6	Количество руководителей работников в расчете на 10 педагогических работников образовательных организаций?	чел	Повышение эффективности использования финансовых ресурсов, их направление на тех, кто непосредственно работает с детьми, снижение административной нагрузки на учителей	<p>Значение показателя (П6) определяется о формуле:</p> $P_6 = \frac{Ч_{разо} + m \times Ч_{раздо} + m \times Ч_{разоп}}{Ч_{ноо} + m \times Ч_{нддо} + m \times Ч_{ндоп}} \times 10,$ <p>где:</p> <p>Ч<sub>разо</sub> – численность руководителей, заместителей руководителей, руководителей структурных подразделений и их заместителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, списочного состава (муниципальные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ОО-1, источник данных – Министерство просвещения Российской Федерации), человек,</p> <p>Ч<sub>раздо</sub> – численность руководителей, заместителей руководителей, руководителей структурных подразделений и их заместителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, списочного состава (муниципальные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального</p>
				<p>где:</p> <p>П5j – значение показателя П5 j-го муниципалитета за отчетный период, процентов,</p> <p>П5max – наибольшая величина из всех значений показателя П5, которые были в муниципалитетах субъекта Российской Федерации, за отчетный период, процентов.</p> <p>Для муниципалитетов, у которых доля численности педагогических работников в общей численности работников образовательных организаций в муниципалитете за отчетный период составляет 70 и более процентов значение показателя составляет 100 баллов.</p>

9 Значения Ч<sub>раздо</sub>, Ч<sub>разоп</sub>, Ч<sub>нддо</sub>, Ч<sub>ндоп</sub> используются при расчете данного показателя с 2023 г. (по итогам 2022 г.)

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя
				<p>статистического наблюдения № 85-К, источник данных – Федеральная служба государственной статистики), человек,</p> <p><math>Ч_{\text{руковод}} -</math> численность руководителей, заместителей руководителя, руководителей структурных подразделений и их заместителей организаций, осуществляющих деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей, списочного состава (муниципальные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № 1-ДОД, источник данных – Федеральная служба государственной статистики), человек,</p> <p><math>Ч_{\text{лого}} -</math> численность педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, списочного состава (муниципальные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № 00-1, источник данных – Министерство просвещения Российской Федерации), человек,</p> <p><math>Ч_{\text{логоп}} -</math> численность педагогических работников организаций, осуществляющих деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей, списочного состава (муниципальные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № 1-ДОД, источник данных – Федеральная служба государственной статистики), человек,</p> <p><math>m -</math> коэффициент учета данных, необходимых для расчета показателя, принимающий следующие значения:</p> <p>0 – если данных нет,</p>



№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя
7	Доля руководящих работников в возрасте до 35 лет в общей численности руководящих работников <sup>10</sup>	%	Показатель характеризует рост обеспеченности системы образования руководящими работниками, создание условий для обеспечения роста качества образования	<p>Значение показателя (П7) определяется по формуле:</p> $П7 = \frac{m \times Ч_{ррд035} + Ч_{рр0035} + m \times Ч_{ррд0п35}}{m \times Ч_{ррд0} + Ч_{рр00} + m \times Ч_{ррд0п}} \times 100,$ <p>где:</p> <p>Ч<sub>ррд035</sub> – численность руководящих работников дошкольных образовательных организаций списочного состава (муниципальные организации) в возрасте до 35 лет за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № 85-К, источник данных – Федеральная служба государственной статистики), человек,</p> <p>Ч<sub>рр0035</sub> – численность руководящих работников общеобразовательных организаций списочного состава (муниципальные организации) в возрасте до 35 лет за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ОО-1, источник данных – Министерство просвещения Российской Федерации), человек,</p> <p>Ч<sub>ррд0п35</sub> – численность руководящих работников организаций</p>
				<p>1 – если данные есть.</p> <p>Количество баллов по показателю (К6) определяется по формуле</p> $К6 = \frac{П6_{min}}{П6_j} \times 100$ <p>где:</p> <p>П6<sub>min</sub> - наименьшая величина из всех значений показателя П6, которые были в муниципалитетах субъекта Российской Федерации, за отчетный период, человек,</p> <p>П6<sub>j</sub> - значение показателя П6 j-го муниципального образования за отчетный период, человек</p>

10 Значения Ч<sub>ррд035</sub>, Ч<sub>ррд0п35</sub>, Ч<sub>рр00</sub>, Ч<sub>ррд0п</sub> используются при расчете данного показателя с 2023 г. (по итогам 2022 г.)

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя
				<p>дополнительного образования списочного состава (муниципальные организации) в возрасте до 35 лет за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № 1-ДОД, источник данных – Министерство просвещения Российской Федерации), человек,</p> <p><math>Ч_{\text{школ}}</math> – численность руководящих работников дошкольных образовательных организаций списочного состава (муниципальные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № 85-К, источник данных – Федеральная служба государственной статистики), человек,</p> <p><math>Ч_{\text{проф}}</math> – численность руководящих работников общеобразовательных организаций списочного состава (муниципальные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ОО-1, источник данных – Министерство просвещения Российской Федерации), человек,</p> <p><math>Ч_{\text{допол}}</math> – численность руководящих работников организаций дополнительного образования списочного состава (муниципальные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № 1-ДОД, источник данных – Министерство просвещения Российской Федерации), человек,</p> <p><math>m</math> – коэффициент учета данных, необходимых для расчета показателя, принимающий следующие значения:</p> <p>0 – если данных нет, 1 – если данные есть.</p> <p>Количество баллов по показателю (<math>K7</math>) определяется по формуле:</p> $K7 = \frac{П7j}{П7max} \times 100$ <p>где:  <math>П7j</math> – значение показателя <math>П7</math> <math>j</math>-го муниципального образования за отчетный период, процентов,</p>

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя
8	<p>Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда</p>	человек	<p>Показатель характеризует создание условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, рост кадровой обеспеченности образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Значение показателя (П8) определяется по формуле:</p> $П8 = \frac{Ч_{ан} + Ч_{оо} + Ч_{ас} + Ч_{у}}{Ч_{уд} + Ч_{ул}}$ <p>где:</p> <p>Ч<sub>ан</sub> – численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования в образовательных организациях (муниципальные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ОО-1, источник данных – Министерство просвещения Российской Федерации), человек,</p> <p>Ч<sub>оо</sub> – численность обучающихся по адаптированным образовательным программам основного общего образования в образовательных организациях (муниципальные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ОО-1, источник данных – Министерство просвещения Российской Федерации), человек,</p> <p>Ч<sub>ас</sub> – численность обучающихся по адаптированным образовательным программам среднего общего образования в образовательных организациях (муниципальные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ОО-1, источник данных – Министерство просвещения Российской Федерации), человек,</p> <p>Ч<sub>у</sub> – численность обучающихся по программам образования обучающихся с умственной отсталостью в образовательных организациях (муниципальные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ОО-1, источник данных – Министерство просвещения Российской Федерации), человек,</p>

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя
				<p><math>Ч_{уд}</math> – численность учителей-дефектологов списочного состава и внешних совместителей в образовательных организациях (муниципальные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ОО-1, источник данных – Министерство просвещения Российской Федерации), человек,</p> <p><math>Ч_{удл}</math> – численность учителей-логопедов списочного состава и внешних совместителей в образовательных организациях (муниципальные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ОО-1, источник данных – Министерство просвещения Российской Федерации), человек.</p> <p>Количество баллов по показателю (К8) определяется по формуле:</p> $K8 = \frac{П8min}{П8j} \times 100$ <p>где:  П8j – значение показателя П8 j-го муниципалитета за отчетный период, человек,  П8min – наименьшая величина из всех значений показателя П8, которые были в муниципалитетах субъекта Российской Федерации, за отчетный период, человек</p> <p>Значение показателя (П9) определяется по формуле:</p> $П9 = \frac{Ш_{фх}}{Ш} \times 100\%,$ <p>где:  Ш<sub>фх</sub> – количество общеобразовательных организаций (муниципальные организации), в которых выпускники 9-х классов сдавали ОГЭ по физике или химии, за отчетный период (на основе данных ФИС ГИА и Приема, источник данных – Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), единиц,</p>
9	Использование лабораторного оборудования	%	Показатель характеризует повышение доли общеобразовательных организаций, предоставляющих полные возможности изучения естественно-научных	

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя
10	Использование компьютеров	%	Показатель характеризует повышение Доли общеобразовательных организаций, предоставляющих полноценные возможности изучения информатики и ИКТ на основе практической работы с компьютером	<p>III – количество общеобразовательных организаций (муниципальные организации) в муниципалитете за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ОО-1, источник данных – Министерство просвещения Российской Федерации), единиц.</p> <p>Количество баллов по показателю (K9) определяется по формуле:</p> $K9 = \frac{П9_j}{П9_{max}} \times 100,$ <p>где:  П9<sub>j</sub> – значение показателя П9 j-го муниципалитета за отчетный период, процентов,  П9<sub>max</sub> – наибольшая величина из всех значений показателя П9, которые были в муниципалитетах субъекта Российской Федерации, за отчетный период, процентов.</p> <p>Значение показателя (П10) определяется по формуле:</p> $П10 = \frac{П_{и}}{П} \times 100\%,$ <p>где:  П<sub>и</sub> – количество общеобразовательных организаций (муниципальные организации), в которых выпускники 9-х классов сдавали ОГЭ по информатике или выпускники 11-х классов сдавали ЕГЭ по информатике, за отчетный период (на основе данных ФИС ГИА и приема, источник данных – Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), единиц.  П – количество общеобразовательных организаций (муниципальные организации) в субъекте Российской Федерации за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ОО-1, источник данных – Министерство просвещения Российской Федерации), единиц.</p>

№ л/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя
11	<b>Объективность оценочных процедур</b>	%	Показатель характеризует уровень объективности в оценке качества образования	<p>Значение показателя (П11) определяется по формуле:</p> $П11 = \frac{1}{П11_{\text{низк}} + П11_{\text{высок}}} \times 100\%$ <p>где:</p> <p>П11<sub>низк</sub> – показатель уровня превышения результатов процедур оценки качества образования федерального уровня (ВПР и ОГЭ) в области низких результатов, характеризующий степень соответствия доли обучающихся, получивших низкие результаты в ВПР и в ОГЭ, прогнозным значениям этой доли в административно-территориальной единице Российской Федерации:</p> $П11_{\text{низк}} = \frac{П11_{\text{ВПР}}_{\text{низк}} + П11_{\text{ОГЭ}}_{\text{низк}}}{2}$ $П11_{\text{ВПР}}_{\text{низк}} = \frac{ВПР_{\text{низк}}_{\text{прогноз}}}{ВПР_{\text{низк}}}$ $П11_{\text{ОГЭ}}_{\text{низк}} = \frac{ОГЭ_{\text{низк}}_{\text{прогноз}}}{ОГЭ_{\text{низк}}}$
				<p>Количество баллов по показателю (К10) определяется по формуле:</p> $К10 = \frac{П10_j}{П10_{\text{max}}} \times 100,$ <p>где:</p> <p>П10<sub>j</sub> – значение показателя П10 j-го муниципалитета за отчетный период, процентов,</p> <p>П10<sub>max</sub> – наибольшая величина из всех значений показателя П10, которые были в муниципалитетах субъекта Российской Федерации, за отчетный период, процентов.</p>

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя
				<p>где:  <b>ВПр<sub>ниж</sub></b> и <b>ОГЭ<sub>ниж</sub></b> – доли участников ВПр и ОГЭ соответственно, которые либо не преодолевают границу отметки «2», либо преодолевают ее с минимальным запасом в 1-2 балла (на основе данных ФИС ГИА и приема, ФИС ОКО; источник данных – Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки).</p> <p><b>ВПр<sub>ниж_прогноз</sub></b> и <b>ОГЭ<sub>ниж_прогноз</sub></b> – прогнозные значения доли участников ВПр и ОГЭ соответственно, которые либо не преодолевают границу отметки «2», либо преодолевают ее с минимальным запасом в 1-2 балла, рассчитанные на основе статистического анализа результатов ВПр, ОГЭ и ЕГЭ (на основе данных ФИС ГИА и приема, ФИС ОКО; источник данных – Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки).</p> <p><b>П11<sub>высок</sub></b> – показатель уровня превышения результатов процедур оценки качества образования федерального уровня (ВПр и ОГЭ) в области высоких результатов, характеризующий степень соответствия доли обучающихся, получивших высокие результаты в ВПр и в ОГЭ, прогнозным значениям этой доли в административно-территориальной единице Российской Федерации:</p> $П11_{высок} = \frac{П11_{впр_{высок}} + П11_{огэ_{высок}}}{2}$ $П11_{впр_{высок}} = \frac{ВПр_{высок}}{ВПр_{высок_{прогноз}}}$ $П11_{огэ_{высок}} = \frac{ОГЭ_{высок}}{ОГЭ_{высок_{прогноз}}}$ <p>где:  <b>ВПр<sub>высок</sub></b> и <b>ОГЭ<sub>высок</sub></b> – доли участников ВПр и ОГЭ соответственно,</p>

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя
12	Механизмы управления качеством образования	балл	Показатель характеризует эффективность управления муниципальной системой образования на основе данных	<p>которые либо не преодевают границу отметки «5», либо преодевают ее с минимальным запасом в 1-2 балла (нормированные относительно недоверности низких результатов) (на основе данных ФИС ГИА и приема, ФИС ОКО; источник данных – Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки).</p> <p><math>ВПР_{\text{высок\_прогноз}}</math> и <math>ОГЭ_{\text{высок\_прогноз}}</math> – прогнозные значения доли участников <math>ВПР</math> и <math>ОГЭ</math> соответственно, которые либо не преодевают границу отметки «5», либо преодевают ее с минимальным запасом в 1-2 балла, рассчитанные на основе статистического анализа результатов <math>ВПР</math>, <math>ОГЭ</math> и <math>ЕГЭ</math> (на основе данных ФИС ГИА и приема, ФИС ОКО источник данных – Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки).</p> <p>Количество баллов по показателю (К11) определяется по формуле:</p> $K11 = \frac{П11j}{П11max} \times 100,$ <p>где:  <math>П11j</math> – значение показателя <math>П11 j</math>-го муниципалитета за отчетный период, процентов,  <math>П11max</math> – наибольшая величина из всех значений показателя <math>П11</math>, которые были в муниципалитетах субъекта Российской Федерации, за отчетный период, процентов.</p> <p>Значение показателя (П12) определяется по формуле:  <math>П12 = П1.1 + П1.2 + П1.3 + П1.4 + П2.1 + П2.2 + П2.3 + П2.4,</math> <p>где:  П1.1 – значения показателя муниципалитета по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся», баллы;  П1.2 – значения показателя муниципалитета по направлению «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»;</p> </p>



№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя
				<p>баллы;</p> <p>Н1.3 – значения показателя муниципалитета по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи», баллы;</p> <p>Н1.4 – значения показателя муниципалитета по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся», баллы;</p> <p>Н2.1 – значения показателя муниципалитета по направлению «Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций», баллы;</p> <p>Н2.2 – значения показателя муниципалитета по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников», баллы;</p> <p>Н2.3 – значения показателя муниципалитета по направлению «Система организации воспитания обучающихся», баллы;</p> <p>Н2.4 – значения показателя муниципалитета по направлению «Система мониторинга качества дошкольного образования», баллы</p> <p>Значения показателей Н1.1 – Н2.4. определяются на основе экспертной оценки материалов и документов, представленных муниципальными органами власти в сфере образования (на основе данных ФИС ОКО, источник данных – Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки).</p> <p>Количество баллов по показателю (К12) определяется по формуле:</p> $K12 = \frac{П12j}{П12max} \times 100,$ <p>где:</p> <p>П12j – значение показателя П12 j-го муниципалитета за отчетный период, баллов,</p> <p>П12max – наибольшая величина из всех значений показателя П12, которые были в муниципалитетах субъекта Российской Федерации, за</p>

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя
13	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте: от 2 месяцев до 8 лет	%	Показатель характеризует доступность дошкольного образования для детей	<p>Значение показателя (П13) определяется по формуле</p> $П13 = \frac{Ч_{до}}{Ч_{до} + Ч_{ду}} \times 100,$ <p>где:  Ч<sub>до</sub> – численность детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (на основе данных ФГИС ДДО), человек;  Ч<sub>ду</sub> – численность детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, не обеспеченных местом, нуждающихся в получении места в муниципальных и государственных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, родители (законные представители) которых обратились за получением государственной (муниципальной) услуги «Приним заявления, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)», указав в заявлении желаемую дату получения места в дошкольной образовательной организации – 1 сентября текущего учебного года и ранее, без учета детей, желающих сменить одну организацию на другую (на основе данных ФГИС ДДО), человек.</p> <p>Количество баллов по показателю (К13) определяется по формуле:</p> $К13 = \frac{П13_j}{П13_{max}} \times 100,$ <p>где:  П13<sub>j</sub> – значение показателя П13 j-го муниципального за отчетный период, баллов,  П13<sub>max</sub> – наибольшая величина из всех значений показателя П13,</p>

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя
14	<p>Качество ведения региональных информационных систем доступности дошкольного образования, баллы</p>	%	<p>Показатель характеризует качество формирования показателей, требования к которым установлены Порядком взаимодействия РГИС ДДО с ФГИС ДДО</p>	<p>Методика расчета значения показателя</p> <p>которые были в муниципальных субъекта Российской Федерации, за отчетный период, баллов.</p> <p>Значение показателя (П14) определяется по формуле:</p> $П14 = \frac{Ч_{Вmin} + (Д - Д_{min}) * (Ч_{Вmax} - Ч_{Вmin})}{(Д_{max} - Д_{min})},$ <p>где:</p> <p>Ч<sub>Вmin</sub> – число баллов за наименьшее число ошибок = 100;</p> <p>Ч<sub>Вmax</sub> – число баллов за наибольшее число ошибок = 0;</p> <p>Д – достоверность передачи показателей из РГИС ДДО во ФГИС ДДО (количество методических ошибок на 100 ДОО);</p> <p>Д<sub>min</sub> – наименьшее значение достоверности передачи показателей из РГИС ДДО во ФГИС ДДО;</p> <p>Д<sub>max</sub> – наибольшее значение достоверности передачи показателей из РГИС ДДО во ФГИС ДДО;</p> <p>При этом достоверность передачи показателей из РГИС ДДО во ФГИС ДДО определяется по каждому муниципальному образованию отдельно по следующей формуле:</p> $Д = \frac{Ч_{ош}}{Ч_{доо}} * 100,$ <p>где:</p> <p>Ч<sub>ош</sub> – число ошибок методического характера, которые были переданы</p> <p>из РГИС ДДО во ФГИС ДДО;</p> <p>Ч<sub>доо</sub> – общее число ДОО в муниципальном образовании.</p> <p>Количество баллов по показателю (К14) определяется по формуле:</p> $К14 = \frac{П14}{П14max} * 100,$

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя
				<p>где:</p> <p>П14j – значение показателя П13 j-го муниципалитета за отчетный период, баллов,</p> <p>П14max – наибольшая величина из всех значений показателя П14, которые были в муниципалитетах субъекта Российской Федерации, за отчетный период, баллов.</p>

**II. Показатели достижения учебных и воспитательных результатов**

15	Достижение минимального уровня подготовки	%	Показатель характеризует снижение доли неуспешных обучающихся на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования	<p>Значение показателя (П15) определяется по формуле:</p> $P_{15} = \frac{N_{\text{ВПР}} + N_{\text{РОГЭ}} + N_{\text{РЕГЭ}}}{N_{\text{ВПР}} + N_{\text{КОГЭ}} + N_{\text{КЕГЭ}}} \times 100\%$ <p>где:</p> <p>НР ВПР – количество участников ВПР, преодолевших границу низких результатов ВПР, рассчитанное с поправкой на уровень объективности результатов ВПР, в отчетном периоде (на основе данных ФИС ГИА и приема, ФИС ОКО, источник данных – Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки);</p> <p>НР ОГЭ – количество участников ОГЭ, преодолевших границу низких результатов ОГЭ, рассчитанное с поправкой на уровень объективности результатов ОГЭ, в отчетном периоде (на основе данных ФИС ГИА и приема, ФИС ОКО, источник данных – Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки);</p> <p>НР ЕГЭ – количество участников ЕГЭ, преодолевших границу низких результатов ЕГЭ, в отчетном периоде (на основе данных ФИС ГИА и приема, ФИС ОКО, источник данных – Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки);</p> <p>К ВПР – количество участников ВПР в отчетном периоде (на основе данных ФИС ГИА и приема, ФИС ОКО, источник данных – Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки);</p>

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя
16	Достижение высокого уровня подготовки	%	Показатель характеризует повышенные доли обучающимися с высокими результатами обучения	<p>К ОГЭ – количество участников ОГЭ в отчетном периоде (на основе данных ФИС ГИА и приема, ФИС ОКО, источник данных – Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки);</p> <p>К ЕГЭ – количество участников ЕГЭ в отчетном периоде (на основе данных ФИС ГИА и приема, ФИС ОКО, источник данных – Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки).</p> <p>Количество баллов по показателю (К15) определяется по формуле:</p> $K15 = \frac{П15j}{П15max} \times 100,$ <p>где:  П15j – значение показателя П15 j-го муниципального округа за отчетный период, процентов,  П15max – наибольшая величина из всех значений показателя П15, которые были в муниципалитетах субъекта Российской Федерации, за отчетный период, процентов.</p> <p>Значение показателя (П16) определяется по формуле:</p> $П16 = \frac{ВРВПР+ВРОГЭ+ВРЕГЭ}{КВВПР+КОГЭ+КЕГЭ} \times 100\%$ <p>где:  ВР ВПР – количество участников ВПР, преодолевших границу высоких результатов ВПР, рассчитанное с поправкой на уровень объективности результатов ВПР, в отчетном периоде (на основе данных ФИС ГИА и приема, ФИС ОКО, источник данных – Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки);  ВР ОГЭ – количество участников ОГЭ, преодолевших границу высоких результатов ОГЭ, рассчитанное с поправкой на уровень объективности результатов ОГЭ, в отчетном периоде (на основе данных ФИС ГИА и приема, ФИС ОКО, источник данных – Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки);</p>

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя
17	Функциональная грамотность	%	Показатель характеризует повышение уровня функциональной грамотности	<p>ВР ЕГЭ – количество участников ЕГЭ, преодолевших границу высоких результатов ЕГЭ, в отчетном периоде (на основе данных ФИС ГИА и приема, ФИС ОКО, источник данных – Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки);</p> <p>К ВПР – количество участников ВПР в отчетном периоде (на основе данных ФИС ГИА и приема, ФИС ОКО, источник данных – Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки);</p> <p>К ОГЭ – количество участников ОГЭ в отчетном периоде (на основе данных ФИС ГИА и приема, ФИС ОКО, источник данных – Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки);</p> <p>К ЕГЭ – количество участников ЕГЭ в отчетном периоде (на основе данных ФИС ГИА и приема, ФИС ОКО, источник данных – Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки).</p> <p>Количество баллов по показателю (К16) определяется по формуле:</p> $K16 = \frac{П16j}{П16max} \times 100,$ <p>где:  П16j – значение показателя П16 j-го муниципальногоитета за отчетный период, процентов,  П16max – наибольшая величина из всех значений показателя П16, которые были в муниципалитетах субъекта Российской Федерации, за отчетный период, процентов.</p> <p>Значение показателя (П17) определяется по формуле:</p> $П17 = \frac{\sum_{i=1}^N П17_{Задание i} \cdot K_i}{\sum_{i=1}^N K_i} \times 100\%$ <p>где:  Задание I (Задание 1, ... Задание N) - задания ВПР, в которых оценивается умение применять полученные знания в практических ситуациях;</p>

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя
18	Поступление в образовательные организации высшего образования своего региона	%	Показатель характеризует повышение доли обучающихся, ориентированных на выбор конкретных специальностей (направлений подготовки), связанных с экономической региона	<p>П17 Задание i – процент выполнения Задания i, рассчитанный с поправкой на уровень объективности результатов процедур оценки качества образования федерального уровня (ВПР) (на основе данных ФИС ОКО источник данных – Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки);</p> <p>К i – количество участников ВПР, решавших Задание i (на основе данных ФИС ОКО источник данных – Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки)</p> <p>Количество баллов по показателю (К17) определяется по формуле:</p> $K17 = \frac{П17j}{П17max} \times 100,$ <p>где:  П17j – значение показателя П17 j-го муниципалитета за отчетный период, процентов,  П17max – наибольшая величина из всех значений показателя П17, которые были в муниципалитетах субъекта Российской Федерации, за отчетный период, процентов.</p> <p>Значение показателя (П18) определяется по формуле:</p> $П18 = \frac{Ч_{вос}}{Ч_{во}} \times 100,$ <p>где:  Ч<sub>вос</sub> – численность выпускников 11-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в муниципалитете, которые приняты на обучение в образовательные организации высшего образования (государственные, муниципальные организации), расположенные в субъекте Российской Федерации, за отчетный период (на основе данных ФИС ГИА и приема,</p>

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя
				<p>источник данных – Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), человек,</p> <p>Ч<sub>во</sub> – численность выпускников 11-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в муниципалитете, которые приняты на обучение в образовательные организации высшего образования (государственные, муниципальные организации), за отчетный период (на основе данных ФИС ГИА и приема, источник данных – Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), человек.</p> <p>Для выпускников 11-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, Московской области учитывается поступление в образовательные организации высшего образования г. Москвы и Московской области.</p> <p>Для выпускников 11-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, Ленинградской области учитывается поступление в образовательные организации высшего образования г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области.</p> <p>Для выпускников 11-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, Ненецкого автономного округа учитывается поступление в образовательные организации высшего образования Архангельской области.</p> <p>Для выпускников 11-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, Чукотского автономного округа учитывается поступление в образовательные организации высшего образования Камчатского края, Республики Саха (Якутия) и Магаданской области.</p>



№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя
19	Доля победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в общем количестве школьников 9-11-х классов	ед.	Показатель характеризует качество общего образования, развитие способностей и талантов обучающихся	<p>Для выпускников 11-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, Ямало-Ненецкого автономного округа учитывается поступление в образовательные организации высшего образования Тюменской области и Ханты-Мансийского автономного округа.</p> <p>Количество баллов по показателю (К18) определяется по формуле:</p> $K18 = \frac{П18j}{П18max} \times 100,$ <p>где:  П18j – значение показателя П18 j-го муниципалитета за отчетный период, процентов,  П18max – наибольшая величина из всех значений показателя П18, которые были в муниципалитетах субъекта Российской Федерации, за отчетный период, процентов.</p> <p>Значение показателя (П19) определяется по формуле:</p> $П19 = \frac{Чп}{Чо} \times 100\%,$ <p>где:  Чп – количество победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, за отчетный период (на основе статистического сборника, формируемого по итогам Всероссийской олимпиады школьников, данных государственного информационного ресурса о лицах, проявивших выдающиеся способности (ГИР), человек,  Чо – общее количество школьников 9-11 классов, обучающихся в общеобразовательных организациях (муниципальные организации) в муниципалитете за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ОО-1, источник данных – Министерство</p>

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя
20	Доля общеобразовательных организаций, в которых обучаются победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, в общем количестве общеобразовательных организаций	%	Показатель характеризует снижение дифференциации в качестве образования между школами, стимулирование повышения качества общего образования, развития способностей и талантов обучающихся в каждой школе	<p>Значение показателя (П20) определяется по формуле:</p> $П20 = \frac{\text{Ш}_{\text{всощ}}}{\text{Ш}} \times 100\%$ <p>где:  <math>\text{Ш}_{\text{всощ}}</math> – количество общеобразовательных организаций (муниципальные организации), в которых обучаются победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, за отчетный период (на основе статистического сборника, формируемого по итогам Всероссийской олимпиады школьников, данных государственного информационного ресурса о лицах, проявивших выдающиеся способности (ГИР), единиц,  <math>\text{Ш}</math> – количество общеобразовательных организаций (муниципальные организации) в муниципалитете за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ОО-1, источник данных – Министерство просвещения Российской Федерации), единиц.</p> <p>Количество баллов по показателю (К20) определяется по формуле:</p>
				<p>просвещения Российской Федерации), человек.</p> <p>Количество баллов по показателю (К19) определяется по формуле:</p> $К19 = \frac{\text{П19}^j}{\text{П19}^{\text{max}}} \times 100,$ <p>где:  <math>\text{П19}^j</math> – значение показателя П19 j-го муниципалитета за отчетный период, процентов,  <math>\text{П19}^{\text{max}}</math> – наибольшая величина из всех значений показателя П19, которые были в муниципалитетах субъекта Российской Федерации, за отчетный период, процентов.</p>

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя
21	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей	%	Показатель характеризует развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации	<p>Методика расчета значения показателя</p> <p>где:  <math>P_{20j}</math> – значение показателя <math>P_{20}</math> j-го муниципалитета за отчетный период, процентов,  <math>P_{20max}</math> – наибольшая величина из всех значений показателя <math>P_{20}</math>, которые были в муниципалитетах субъекта Российской Федерации, за отчетный период, процентов.</p> <p>Значение показателя (<math>P_{21}</math>) определяется по формуле:</p> $P_{21} = \frac{ЧД_i}{X_i} \times 100\%$ <p>где:  <math>ЧД_i</math> - численность детей в возрасте от 5 до 17 лет включительно, охваченных услугами дополнительного образования, на конец отчетного периода (каждый человек учитывается с начала до конца отчетного периода только один раз; учет ведется нарастающим итогом) (на основе данных Единой автоматизированной информационной системы сбора и анализа данных по учреждениям, программам, мероприятиям дополнительного образования и основным статистическим показателям охвата детей дополнительным образованием в муниципалитетах, источник данных – Министерство просвещения Российской Федерации), человек;  <math>X_i</math> - численность детей в возрасте от 5 до 18 лет (18 лет не включается), проживающих в муниципалитете субъекта Российской Федерации, на начало отчетного периода (официальная статистическая информация о возрастном-половом составе населения, формируемая Росстатом), человек;  i - порядковый номер муниципалитета на начало отчетного периода.</p>

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя
22	Доля общеобразовательных организаций, в которых создан школьный спортивный клуб, в общем количестве общеобразовательных организаций в муниципальном образовании	%	Показатель характеризует развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации	<p>Количество баллов по показателю (К21) определяется по формуле:</p> $K21 = \frac{P21j}{P21max} \times 100,$ <p>где:  P21j – значение показателя P21 j-го муниципалитета за отчетный период, процентов,  P21max – наибольшая величина из всех значений показателя P21, которые были в муниципалитетах субъекта Российской Федерации, за отчетный период, процентов.</p> <p>Значение показателя (P22) определяется по формуле:</p> $P22 = \frac{Kшк}{Kоо} \times 100\%,$ <p>где:  Kшк – количество общеобразовательных организаций муниципального образования, в которых создан школьный спортивный клуб (на основе данных Единого Всероссийского перечня (реестра) школьных спортивных клубов), единиц.  Kоо – общее количество общеобразовательных организаций муниципального образования (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № 00-1, источник данных – Министерство просвещения Российской Федерации), единиц.  Количество баллов по показателю (K22) определяется по формуле:</p> $K22 = \frac{P22j}{P22max} \times 100,$ <p>где:  P22j – значение показателя P22 j-го муниципалитета за отчетный период, процентов,  P22max – наибольшая величина из всех значений показателя P22, которые</p>

№ п/п		Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя
23		Доля общеобразовательных организаций, в которых создан школьный театр, в общем количестве общеобразовательных организаций, %	%	Показатель характеризует развитие способностей и талантов обучающихся, развитие успешной самореализации	<p>Были в муниципальных субъектах Российской Федерации, за отчетный период, процентов.</p> <p>Значение показателя (П23) определяется по формуле:</p> $П23 = \frac{Кшт}{К00} \times 100\%$ <p>где:  Кшт – количество общеобразовательных организаций муниципального образования, в которых создан школьный театр (на основе данных Всероссийского перечня (ресстра) школьных театров), единиц.  К00 – общее количество общеобразовательных организаций муниципального образования (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ОО-1, источник данных – Министерство просвещения Российской Федерации), единиц.  Количество баллов по показателю (К23) определяется по формуле:</p> $К23 = \frac{П23_j}{П23_{max}} \times 100,$ <p>где:  П23<sub>j</sub> – значение показателя П23<sub>j</sub>-го муниципалитета за отчетный период, процентов,  П23<sub>max</sub> – наибольшая величина из всех значений показателя П23, которые были в муниципальных субъектах Российской Федерации, за отчетный период, процентов.</p>
<b>III. Показатели организации рабочих процессов</b>					
24		Доля общеобразовательных организаций,	%	Показатель характеризует качество	Значение показателя (П24) определяется по формуле:

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя
25	<p>обучающиеся которых приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общем числе общеобразовательных организаций</p>	%	<p>Показатель характеризует качество административной работы органа местного самоуправления</p>	<p>Методика расчета значения показателя</p> $П24 = \frac{\sum_{Т}}{\sum} \times 100\%$ <p>где:  <math>\sum_{Т}</math> – количество общеобразовательных организаций (муниципальные организации), в которых обучающиеся приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, за отчетный период (на основе ежегодного мониторинга Минпросвещения России (проводится ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»), единиц, <math>\sum</math> – количество общеобразовательных организаций (муниципальные организации) в муниципалитете за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ОО-1, источник данных – Министерство просвещения Российской Федерации), единиц.</p> <p>Количество баллов по показателю (К24) определяется по формуле:</p> $К24 = \frac{П24_j}{П24_{max}} \times 100,$ <p>где:  <math>П24_j</math> – значение показателя <math>П24_j</math>-го муниципалитета за отчетный период, процентов,  <math>П24_{max}</math> – наибольшая величина из всех значений показателя <math>П24</math>, которые были в муниципалитетах субъекта Российской Федерации, за отчетный период, процентов.</p> <p>Значение показателя (П25) определяется по формуле:</p> $П25 = \frac{ДШ_{Т}}{ЧШ} \times 100\%$ <p>где:  <math>ДШ_{Т}</math> – число обучающихся общеобразовательных организаций</p>

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя
	<p>выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании</p>			<p>(муниципальные организации), принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, за отчетный период (на основе ежегодного мониторинга Минпросвещения России (проводится ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»), единиц; ЧП – численность обучающихся от 13 лет в общеобразовательных организациях (муниципальные организации) в муниципалитете за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № 00-1, источник данных – Министерство просвещения Российской Федерации), человек.</p> <p>Количество баллов по показателю (K25) определяется по формуле:</p> $K25 = \frac{П25j}{П25max} \times 100,$ <p>где:  П25j – значение показателя П25 j-го муниципалитета за отчетный период, процентов,  П25max – наибольшая величина из всех значений показателя П25, которые были в муниципалитетах субъекта Российской Федерации, за отчетный период, процентов.</p> <p>Значение показателя (П26) определяется по формуле:</p> $П26 = \frac{Ч_{сфд}}{Ч_{сф}} \times 100\%,$ <p>где:  Ч<sub>сфд</sub> – численность слушателей муниципального образования, прошедших итоговую диагностику модульного курса повышения квалификации по функциональной грамотности, за отчетный период (на основе данных Единого федерального портала дополнительного</p>
26	<p>Доля слушателей, прошедших итоговую диагностику модульного курса повышения квалификации по функциональной грамотности, в общей численности</p>	%	<p>Показатель характеризует качество административной работы органа местного самоуправления</p>	

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя
	слушателей, заявленных на модульный курс повышения квалификации по формированию функциональной грамотности			<p>профессионального образования, источник данных – Министерство просвещения Российской Федерации), человек,</p> <p>Ц.ф – численность слушателей, заявленных на курс повышения квалификации по формированию функциональной грамотности от муниципального образования, за отчетный период (на основе данных Единого федерального портала дополнительного профессионального образования, источник данных – Министерство просвещения Российской Федерации), человек.</p> <p>Количество баллов по показателю (К26) определяется по формуле:</p> $K26 = \frac{П26j}{П26max} \times 100,$ <p>где:</p> <p>П26j – значение показателя П26 j-го муниципалитета за отчетный период, процентов,</p> <p>П26max – наибольшая величина из всех значений показателя П26, которые были в муниципалитетах субъекта Российской Федерации, за отчетный период, процентов.</p>