



**Администрация муниципального
образования «Иволгинский район»
Республики Бурятия**

**Муниципальное
казенное учреждение
«Иволгинское районное
управление образования»
(МКУ «Иволгинское РУО»)**

**Буряад Уласай «Ивалгын аймаг»
гэһэн нютаг засагай байгууламжын
захиргаан**

**Нютагай засагай
хангай эмхи зургаан
«Ивалгын аймагай
болбосоролой хүтэлбэри»**

**СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ИВОЛГИНСКОГО РАЙОНА .**

2021-2023Г.Г.

Иволгинск.
август 2023

Содержание:

1. Введение
2. **Оценка качества образования**
 - 2.1. Русский язык
 - 2.2. Математика
 - 2.3. Общественнонаучный цикл.
 - 2.3.1. История.
 - 2.3.2. Обществознание.
 - 2.4. Естественнонаучный цикл и информатика
 - 2.4.1. Биология
 - 2.4.2. География
 - 2.4.3. Физика
 - 2.4.4. Химия
 - 2.4.5. Информатика
 - 2.5. Бурятский язык
 - 2.6. Английский язык

3. Функциональная грамотность и метапредметные результаты

1. Введение

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и/ или потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы. (статья 2 КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ)

Необходимость обеспечения качества образовательной деятельности предусмотрена статьёй 95.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Критерии и показатели качества образования установлены федеральными нормативными актами (приказом Минобрнауки России от 5 декабря 2014 г. №1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»).

Функционирование системы оценки качества образования Иволгинского района Республики Бурятия регламентируется в соответствии с графиком проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования в 2023 г. в РБ, утверждённым приказом Министерства образования и науки РБ №1598 от 15.12.2022 г. и планом мероприятий отдела ОКО на 2023 год, утверждённым приказом ГБУ «РЦОИ и ОКО» №334 от 26.12.2022 и Приказом МКУ «Иволгинское РУО» от 03.03.2023 №240 «Об организации муниципальной системы оценки качества образования на 2023-2026г.г.» и положением.

В образовательных организациях оценка качества образования регламентируется локальными нормативными актами (далее ЛНА). СТАТЬЯ 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ): ЛНА о формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся; ЛНА о выполнении и защите индивидуального проекта; ЛНА о ведении классного (электронного) журнала; ЛНА о портфолио обучающихся; ЛНА о внутренней системе оценки качества образования; Порядок проведения самообследования. Отчёт о результатах самообследования.

Внутренняя оценка качества образования развивается по направлениям: обновление ФГОС требования к образовательным результатам;

- объективность ВСОКО,
- новые форматы заданий измерительных материалов,
- цифровые инструменты качества образования,
- цифровая аналитика,
- оптимизация оценочных процедур.

2. Оценка качества образования

Система оценки предметных и метапредметных результатов освоения учебных программ с учётом уровневого подхода, принятого во ФГОС, предполагает выделение базового уровня достижений как точки отсчёта при построении всей системы оценки и организации индивидуальной работы с учащимися. Базовый уровень достижений – уровень, который демонстрирует освоение учебных действий с опорной системой знаний в рамках диапазона выделенных задач. О владение базовым уровнем является достаточным для продолжения обучения на следующей ступени образования.

Практика показывает, что дети, овладевшие только базовым уровнем, демонстрируют знание основного учебного материала и его применения в простых знакомых ситуациях. Эти дети испытывают затруднения в тех случаях, когда способ решения учебной задачи неочевиден. В дальнейшем при обучении этих обучающихся нужно уделять особое внимание формированию и развитию учебных действий планирования, контроля учебной деятельности, поиска разных решений учебной задачи, использования информации, представленной в разной форме.

Недостижение базового уровня (пониженный и недостаточный уровни) фиксируется в зависимости от объёма и уровня освоенного и неосвоенного содержания предмета. Как правило, пониженный уровень достижений свидетельствует об отсутствии систематической базовой подготовки, о том, учениками не освоены планируемые результаты больше, чем на половину; о том, что имеются значительные пробелы в знаниях и дальнейшее обучение может быть затруднено. Недостаточный (для дальнейшего обучения) уровень освоения планируемых результатов свидетельствует о наличии только отдельных отрывочных фрагментарных знаний по предмету.

Учащиеся, которые демонстрируют недостаточный уровень достижений, требуют специальной помощи не только по учебному предмету, но и по формированию мотивации к обучению, развитию интереса к изучаемой предметной области, пониманию значимости предмета в жизни и т.д. Только наличие положительной мотивации может стать основой устранения пробелов в обучении данной группы учащихся.

Оценка качества подготовки (базовый уровень) и уровня компетенций учителей в Иволгинском районе проведены на основе результатов федеральных и региональных оценочных процедур по следующим направлениям:

основные предметы: русский язык и математика (ВПР в 4-8 классах; ГИА 9 и 11 классов; исследование компетенций учителей русского языка);

общественно-научный цикл: история, обществознание (ВПР в 5-8 классах по истории, 6-8 классах по обществознанию и 11 классах; ГИА 9 и 11 классов);

естественнонаучный цикл: биология, физика, химия, география (ВПР в 5-8 классах и 10-11 классах; ГИА 9 и 11 классов; региональный мониторинг по химии и биологии в 10 классах; исследование компетенций учителей); информатика (ГИА 9 и 11 классов);

бурятский язык (региональный мониторинг по бурятскому языку как государственному и как родному);

английский язык (ВПР в 7 и 11 классах);

функциональная грамотность и метапредметные результаты; региональный мониторинг метапредметных результатов в 4 классах; ВПР по окружающему миру в 4 классах);

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ВПР Русский язык 4

годы	2021		2022		2023	
	Кол-во уч-ков	доля «2»	Кол-во уч-ков	доля «2»	Кол-во уч-ков	доля «2»
Республика Бурятия	14166	11,88	12542	15,06	14130	10,09
Иволгинский муниципальный район	830	15,3	970	18,87	988	10,53
Иволгинская СОШ	135	14,81	140	15	164	4,27
Оронгойская СОШ	32	18,75	50	18	33	15,15
Сотниковская СОШ	201	12,44	188	29,26	184	9,78
Верхне-Иволгинская СОШ	10	0	7	14,29	12	8,33
Гильбиринская СОШ	17	0	18	0	9	0
Нижне-Иволгинская СОШ	61	18,03	56	19,64	68	20,59
Тапхарская СОШ	10	20	10	20	11	0
Сужинская СОШ	90	10	99	18,18	87	10,34
Гурульбинская СОШ	47	38,3	57	26,32	60	23,33
Ганзуринская СОШ	6	16,67	3	0	3	0
Каленовская СОШ	13	30,77	9	44,44	14	7,14
Кибалинская ООШ	1	0	2	0	4	0
Красноярковская ООШ	4	25	5	0	3	0
Колобковская ООШ	5	20	3	0	3	33,33
Ошурковская НОШ	3	0	-		124	19,35
СОШ Хойтобэе	63	25,4	104	33,65	209	4,78
СОШ Поселья	132	9,85	219	5,48	14	7,14

ВПР Русский язык 4

15.03.2023

Максимальный первичный балл:38	Кол-во участников	отметки			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Группы участников					
Вся выборка	1574320	5,4	30,15	46,35	18,1
Республика Бурятия	14130	10,09	36,31	40,53	13,06
Иволгинский муниципальный район	988	10,53	36,44	41,4	11,64
Иволгинская СОШ	164	4,27	24,39	55,49	15,85
Оронгойская СОШ	33	15,15	42,42	36,36	6,06
Сотниковская СОШ	184	9,78	35,87	42,93	11,41
Верхне-Иволгинская СОШ	12	8,33	25	50	16,67
Гильбиринская СОШ	9	0	33,33	66,67	0
Нижне-Иволгинская СОШ	68	20,59	38,24	30,88	10,29
Тапхарская СОШ	11	0	9,09	72,73	18,18

Сужинская СОШ	87	10,34	43,68	37,93	8,05
Гурульбинская СОШ	60	23,33	40	26,67	10
Ганзурина СОШ	3	0	33,33	33,33	33,33
Каленовская СОШ	14	7,14	57,14	35,71	0
Красноярковская ООШ	4	0	25	75	0
Колобковская ООШ	3	0	66,67	33,33	0
Ошурковская НОШ	3	33,33	33,33	33,33	0
СОШ Хойтобэе	124	19,35	29,84	40,32	10,48
СОШ Поселья	209	4,78	45,45	36,36	13,4

ВПР Математика 4

годы	2021		2022		2023	
	Кол-во уч-ков	доля «2»	Кол-во уч-ков	доля «2»	Кол-во уч-ков	доля «2»
Республика Бурятия	14266	6,34	12689	7,93	14272	5,75
Иволгинский муниципальный район	830	8,92	979	11,03	991	7,16
Иволгинская СОШ	136	11,03	157	8,28	166	10,84
Оронгойская СОШ	30	3,33	48	18,75	34	17,65
Сотниковская СОШ	205	11,22	199	12,06	187	8,02
Верхне-Иволгинская СОШ	11	0	7	0	12	0
Гильбиринская СОШ	17	0	16	0	9	0
Нижне-Иволгинская СОШ	56	7,14	58	8,62	66	9,09
Тапхарская СОШ	10	10	11	9,09	11	0
Сужинская СОШ	89	5,62	99	11,11	87	5,75
Гурульбинская СОШ	50	12	59	11,86	59	10,17
Ганзурина СОШ	7	0	3	0	3	0
Каленовская СОШ	10	10	9	22,22	13	7,69
Кибалинская ООШ	1	0	2	0	4	0
Красноярковская ООШ	5	0	5	0	3	0
Колобковская ООШ	5	20	3	33,33	3	33,33
Ошурковская НОШ	3	0	-	-	122	8,2
СОШ Хойтобэе	61	16,39	101	16,83	212	1,42
СОШ Поселья	134	5,22	202	8,91	9	0

ВПР Математика 4

15.03.2023

Максимальный первичный балл: 20	Кол-во участников	отметки			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Группы участников					
Вся выборка	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65
Республика Бурятия	14272	5,75	27,37	42,98	23,91
Иволгинский район	991	7,16	31,08	42,48	19,27
Иволгинская СОШ	166	10,84	43,98	31,33	13,86
Оронгойская СОШ	34	17,65	38,24	38,24	5,88
Сотниковская СОШ	187	8,02	26,2	44,39	21,39

Верхне-Иволгинская СОШ	12	0	25	50	25
Гильбиринская СОШ	9	0	33,33	33,33	33,33
Нижне-Иволгинская СОШ	66	9,09	19,7	43,94	27,27
Тапхарская СОШ	11	0	18,18	63,64	18,18
Сужинская СОШ	87	5,75	26,44	48,28	19,54
Гурульбинская СОШ	59	10,17	40,68	35,59	13,56
Ганзуринская СОШ	3	0	66,67	33,33	0
Каленовская СОШ	13	7,69	46,15	38,46	7,69
Красноярковская ООШ	4	0	0	100	0
Колобковская ООШ	3	0	33,33	66,67	0
Ошурковская НОШ	3	33,33	0	66,67	0
СОШ Хойтобэе	122	8,2	32,79	45,08	13,93
СОШ Поселья	212	1,42	26,42	45,28	26,89

23 ноября 2022 г. состоялся семинар-практикум учителей начальных классов по теме «Формирование функциональной грамотности в начальной школе» на базе МАОУ Иволгинская СОШ. Состоялись открытое внеурочное занятие по окружающему миру «Столица Бурятии – город Улан-Удэ» (Дёмина Татьяна Герасимовна), открытые уроки математики во 2 Д классе (Портнягина Лариса Алексеевна), русского языка в 3 Б и Г классах (Хахалова Светлана Савельевна и Батанова Баирма Чингисовна). Продемонстрированы мастер-классы «Смысловое чтение: виды, методы и приёмы обучения» (Бадмаева Ульяна Бимбаевна); «Формирование функциональной грамотности в начальной школе» (Ирчитуева Дарима Бадмацыреновна). Технологический аспект формирования функциональной грамотности затронула методист Центра сохранения и развития бурятского языка Восточного института БГУ, кандидат филологических наук Дылыкова Ринчин Сандановна. Проведена рефлексия семинара - практикума. Подведены итоги. (Ленхобоева Т.С., МКУ «Иволгинское РУО») В Иволгинском районе организована работа по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» на сайте fg.reshe.edu.ru; fipi.ru; skiv.instrao и др.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Результаты мониторинговых исследований по русскому языку

Русский язык относится к основным предметам, которые сдают учащиеся на государственной итоговой аттестации, поэтому своевременное выявление рискованных зон при его изучении и преподавании в школе может помочь повысить образовательные результаты выпускников.

Динамика результатов ГИА по русскому языку

ОГЭ русский язык												
	2021год				2022год				2023год			
	к-во	ср. балл	неуд .	%	к-во	ср. балл	неуд .	%	к-во	ср. балл	неуд .	%
РБ	12074	3,95	259	2,15	1243	4,22	90	0,72				

					3							
Иволг. г.	586	3,85	8	1,37	676	4,13	5	0,74	835	4,0	25	2,99

ЕГЭ русский язык												
	2021год				2022год				2023год			
	к-во	ср. балл	неуд.	%	к-во	ср. балл	неуд.	%	к-во	ср. балл	неуд.	%
РБ	4902	68,48	14	0,29	5149	65,65	61	1,18				
Иволг.	184	63,06	1	0,54	242	58,03	6	2,48	242	61	5	2,0

Количество обучающихся с 2021 года по 2023 год в Иволгинском районе увеличивается. В 2022 году по сравнению с 2021 годом возросло число выпускников 9 классов на 90 человек. В 2023 году по сравнению с 2022 годом возросло число выпускников 9 классов на 159 человек. В 2022 и 2023 году по сравнению с 2021 годом возросло число выпускников 11 классов на 58 человек.

Так, например, средний балл ОГЭ ежегодно ниже средних республиканских значений в 2021 году на 0,1 балла, в 2022 году на 0,09 балла. Процент неудовлетворительных оценок в 2021 году ниже на 0,78%, а в 2022 году выше средних республиканских значений на 0,02%. По сравнению с 2022 годом процент неудовлетворительных результатов на 2,25 выше в 2023 году.

Русский язык ОГЭ

годы	2021				2022				2023			
	Кол-во	ср.балл	неуд.	%	Кол-во	ср.балл	неуд.	%	Кол-во	ср.балл	неуд.	%
Республика Бурятия	12074	3,95	259	2,15	12433	4,22	90	0,72				
Иволгинский муниципальный район	586	3,85	8	1,37	676	4,13	5	0,74				
Сотниковская СОШ	142	3,96	1	0,70	139	4,19	2	1,44				
Иволгинская СОШ	120	3,86	2	1,67	135	4,24	0	0				
Иволгинская В(С)ОШ	11	2,91	1	9,09	18	3,11	1	5,56				
Ганзуринская СОШ	5	3,20	0	0	7	3,71	0	0				
Гильбиринская СОШ	23	4,17	0	0	15	4,27	0	0				
Гурульбинская СОШ	36	3,94	0	0	49	4,27	0	0				
Каленовская СОШ	7	3,86	0	0	10	3,9	0	0				
Нижне-Иволгинская СОШ	42	3,57	1	2,38	39	4,10	0	0				
Оронгойская СОШ	35	3,69	0	0	20	4,0	1	5,0				

СОШ Поселья	63	3,97	0	0	96	4,13	0	0				
СОШ Хойтобэе	13	3,85	0	0	55	4,11	0	0				
Сужинская СОШ	59	3,68	3	5,08	70	4,21	1	1,43				
Верхне- Иволгинская СОШ	10	4,0	0	0	12	3,83	0	0				
Кибалинская ООШ	3	3,67	0	0	1	4,0	0	0				
Колобковская ООШ	3	3,67	0	0	1	4,0	0	0				
Красноярковская ООШ	3	4,67	0	0	3	3,67	0	0				
Тапхарская СОШ	11	4,18	0	0	6	3,83	0	0				

Русский язык ЕГЭ

годы	2021				2022				2023			
	Кол-во	ср.балл	неуд.	%	Кол-во	ср.балл	неуд.	%	Кол-во	ср.балл	неуд.	%
Республика Бурятия	4902	68,48	14	0,29	5149	65,65	61	1,18				
Иволгинский муниципальный район	184	63,06	1	0,54	242	58,03	6	2,48				
Сотниковская СОШ	41	56,80	0	0	41	55,08	2	4,88				
Иволгинская СОШ	49	68,78	1	2,04	43	68,49	0	0				
Иволгинская В(С)ОШ	3	57,0	0	0	34	41,18	3	8,82				
Ганзуринская СОШ	2	44,50	0	0	3	62,0	0	0				
Гильбиринская СОШ	4	67,0	0	0	10	65,30	0	0				
Гурульбинская СОШ	16	75,0	0	0	18	70,50	0	0				
Нижне-Иволгинская СОШ	9	57,78	0	0	11	60,09	0	0				
Оронгойская СОШ	11	61,18	0	0	13	57,0	1	7,69				
СОШ Поселья	14	62,50	0	0	30	53,73	0	0				
СОШ Хойтобэе	13	60,0	0	0	19	59,32	0	0				
Сужинская СОШ	18	60,50	0	0	12	55,75	0	0				
Верхне-Иволгинская СОШ	-	-	-	-	10	65,30	0	0				
Тапхарская СОШ	4	59,75	0	0	-	-	-	-				

Средние баллы ЕГЭ ежегодно ниже средних республиканских значений в 2021 году на 5,42 балла, в 2022 году на 7,62 балла. В 2023 году на 2,97 балла средние результаты ЕГЭ по русскому языку лучше, чем в предыдущем. Процент неудовлетворительных оценок в 2021 году выше на 0,25%, а в 2022 году выше средних республиканских значений на 1,3%. В 2023 году процент неудовлетворительных оценок лучше, чем в 2022 году.

В 2023 году по результатам ЕГЭ по русскому языку 71 выпускник получил 70 и выше 70 баллов, из них 5 человек выше 90 баллов. Чукланова Кристина (МАОУ Сотниковская СОШ) набрала 96 баллов по литературе.

Динамика результатов ВПР по русскому языку

ВПР русский язык 4класс						
	2021год		2022год		2023год	
	к-во	доля «2»	к-во	доля «2»	к-во	доля «2»
РБ	14166	11,88	12542	15,06		
Иволг.	830	15,3	940	18,87		
ВПР русский язык 5класс						
	2021год		2022год		2023год	
	к-во	доля «2»	к-во	доля «2»	к-во	доля «2»
РБ	13859	19,96	12256	17,7		
Иволг.	934	25,27	820	20,24		
ВПР русский язык 6класс						
	2021год		2022год		2023год	
	к-во	доля «2»	к-во	доля «2»	к-во	доля «2»
РБ	13841	23,31	12463	19,81		
Иволг.	848	29,01	895	21,79		
ВПР русский язык 7класс						
	2021год		2022год		2023год	
	к-во	доля «2»	к-во	доля «2»	к-во	доля «2»
РБ	12914	22,78	12351	18,39		
Иволг.	771	23,74	791	23,01		
ВПР русский язык 8класс						
	2021год		2022год		2023год	
	к-во	доля «2»	к-во	доля «2»	к-во	доля «2»
РБ	11489	24,19	11515	19,01		
Иволг.	620	25,65	671	21,01		

Количество обучающихся возрастает по сравнению с 2021 годом в 2022 году на 110 учеников в 4 классах; на 47 учеников в 6 классах; на 20 учеников в 7 классах; на 51 ученик в 8 классах.

Количество неудовлетворительных результатов в 2021 году по сравнению с 2022 годом снижается: в 4 классах - на 3,57; в 5 классах – на 5,03; в 6 классах - 7,22; в 7 классах- на 0,73; в 8 классах – на 4,64. При переходе из начальной школы в основную доля неудовлетворительных результатов увеличивается на 4,94. Затем из года в год,

начиная с 5 классов доля неудовлетворительных результатов (25,27) снижается в 8 классах (21,01) на 4,26.

Низкие результаты по русскому языку в течение двух лет продемонстрировали следующие ОО: Гурульбинская СОШ (4-8 классы в 2021г; 5 и 7 классы в 2022г); Каленовская СОШ (4 классы в 2021 и 2022 году; 6 классы в 2022 году); СОШ Хойтобэе (5-8 классы в 2021 году; 4 классы в 2022 году); Сотниковская СОШ (6-7 классы в 2021 году; 7-8 классы в 2022 году)

Низкие результаты по русскому языку в течение одного года зафиксированы в Ганзуринской СОШ (7 классы 2021г.); Оронгойской СОШ (8 классы 2021г.); Сужинской СОШ (5-8 классах, 2022г); Колобковской СОШ (6 классах, 2022г).

ВПР Русский язык 5

годы	2021		2022		2023	
	Кол-во уч-ков	доля «2»	Кол-во уч-ков	доля «2»	Кол-во уч-ков	доля «2»
Республика Бурятия	13859	19,96	12256	17,7		
Иволгинский муниципальный район	934	25,27	820	20,24		
Иволгинская СОШ	168	19,05	123	19,51		
Оронгойская СОШ	41	26,83	32	15,63		
Сотниковская СОШ	193	25,91	182	26,92		
Верхне-Иволгинская СОШ	14	14,29	7	0		
Гильбиринская СОШ	13	7,69	15	0		
Нижне-Иволгинская СОШ	38	26,32	49	18,37		
Тапхарская СОШ	14	28,57	9	11,11		
Сужинская СОШ	76	26,32	84	34,52		
Гурульбинская СОШ	59	54,24	45	51,11		
Ганзуринская СОШ	7	0	7	0		
Каленовская СОШ	10	20	9	22,22		
Кибалинская ООШ	2	0	1	0		
Красноярковская ООШ	5	20	4	25		
Колобковская ООШ	2	0	5	0		
СОШ Хойтобэе	113	53,98	93	18,28		
СОШ Поселья	179	5,59	155	3,87		

ВПР Русский язык 6

годы	2021		2022		2023	
	Кол-во уч-ков	доля «2»	Кол-во уч-ков	доля «2»	Кол-во уч-ков	доля «2»
Республика Бурятия	13841	23,31	12463	19,81		
Иволгинский муниципальный район	848	29,01	895	21,79		
Иволгинская СОШ	154	28,57	142	16,9		
Оронгойская СОШ	32	25	34	17,65		
Сотниковская СОШ	162	35,8	196	23,98		
Верхне-Иволгинская СОШ	15	20	10	20		
Гильбиринская СОШ	19	5,26	15	0		
Нижне-Иволгинская СОШ	47	14,89	46	17,39		
Тапхарская СОШ	11	27,27	7	0		
Сужинская СОШ	88	28,41	81	44,44		
Гурульбинская СОШ	60	33,33	55	32,73		
Ганзуринская СОШ	7	14,29	8	12,5		
Каленовская СОШ	14	14,29	9	33,33		
Кибалинская ООШ	2	0	1	0		
Красноярская ООШ	7	0	5	0		
Колобковская ООШ	3	0	3	33,33		
СОШ Хойтобэе	73	61,64	128	26,56		
СОШ Поселья	154	18,83	155	9,68		

ВПР Русский язык 7

годы	2021		2022		2023	
	Кол-во уч-ков	доля «2»	Кол-во уч-ков	доля «2»	Кол-во уч-ков	доля «2»
Республика Бурятия	12914	22,78	12351	18,39		
Иволгинский муниципальный район	771	23,74	791	23,01		
Иволгинская СОШ	146	20,55	135	23,7		
Оронгойская СОШ	29	20,69	26	19,23		
Сотниковская СОШ	165	36,36	149	39,6		
Верхне-Иволгинская СОШ	9	0	14	7,14		
Гильбиринская СОШ	19	10,53	18	0		
Нижне-Иволгинская СОШ	45	17,78	55	5,45		
Тапхарская СОШ	8	25	11	9,09		
Сужинская СОШ	86	19,77	81	41,98		
Гурульбинская СОШ	57	33,33	55	34,55		
Ганзуринская СОШ	3	33,33	5	20		
Каленовская СОШ	15	20	9	22,22		
Кибалинская ООШ	3	0	2	0		
Красноярская ООШ	5	0	4	0		
Колобковская ООШ	1	0	3	0		
СОШ Хойтобэе	51	54,9	74	16,22		
СОШ Поселья	129	5,43	150	8,67		

ВПР Русский язык 8

годы	2021		2022		2023	
	Кол-во уч-ков	доля «2»	Кол-во уч-ков	доля «2»	Кол-во уч-ков	доля «2»
Республика Бурятия	11489	24,19	11515	19,01		
Иволгинский муниципальный район	620	25,65	671	21,01		
Иволгинская СОШ	133	21,8	112	22,32		
Оронгойская СОШ	21	33,33	24	20,83		
Сотниковская СОШ	125	28,8	151	31,13		
Верхне-Иволгинская СОШ	11	0	7	14,29		
Гильбиринская СОШ	13	15,38	15	6,67		
Нижне-Иволгинская СОШ	36	22,22	46	13,04		
Тапхарская СОШ	6	16,67	7	14,29		
Сужинская СОШ	61	29,51	74	31,08		
Гурульбинская СОШ	50	42	57	29,82		
Ганзуринская СОШ	7	0	4	25		
Каленовская СОШ	8	25	11	18,18		
Кибалинская ООШ	1	0	2	0		
Красноярковская ООШ	2	0	5	0		
Колобковская ООШ	2	0	2	0		
СОШ Хойтобэе	48	66,67	28	25		
СОШ Поселья	96	3,13	122	4,1		
Иволгинская В(С)ОШ	-	-	4	0		

Диагностика грамотности чтения. 9 класс.

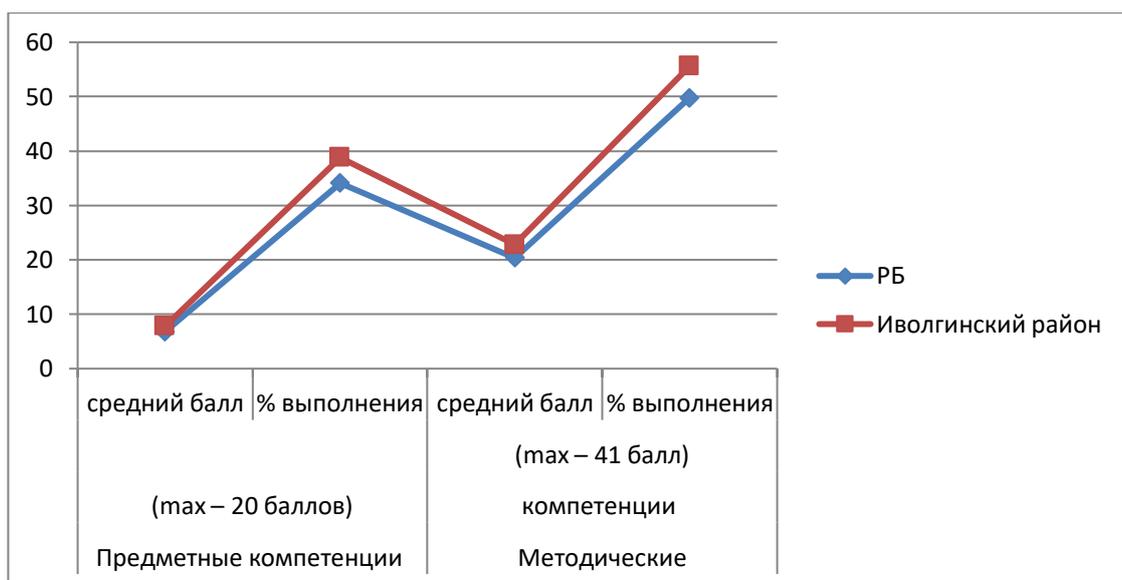
годы	апрель 2021				апрель 2022				2023			
	Кол-во уч-ков	усп-ть	кач-во знаний	доля «2»	кол-во уч-ков	усп-ть	кач-во знаний	доля «2»	кол-во уч-ков	усп-ть	кач-во знаний	доля «2»
Республика Бурятия	10896	88,57	62,01	11,43								
Иволгинский муниципальный район	525	77,33	39,23	22,67								
Сотниковская СОШ	127	74,81	27,56	25,19	106	70,76	38,68	29,24				
Иволгинская СОШ	116	77,59	40,52	22,41	116	68,97	31,9	31,03				
Иволгинская В(С)ОШ	13	46,16	23,08	53,84	18	77,78	61,12	22,22				
Ганзуринская СОШ	5	10	40	0	6	83,34	33,34	16,66				
Гильбиринская СОШ	21	80,96	23,81	19,04	15	80	33,34	20				
Гурульбинская СОШ	31	87,1	41,94	12,9	42	88,1	45,24	11,9				
Каленовская СОШ	6	50	050		10	80	30	20				
Нижне-Иволгинская СОШ	21	80,96	28,58	19,04	36	77,78	44,45	22,22				
Оронгойская СОШ	33	51,52	21,22	48,48	18	77,78	27,78	22,22				
СОШ Поселья	58	87,94	58,63	12,06	96	77,09	30,21	22,91				
СОШ Хойтобэе	10	100	100	0	52	78,85	44,24	21,15				
Сужинская СОШ	56	75	41,08	25	57	71,93	36,85	28,07				
Верхне-Иволгинская СОШ	10	90	80	10	12	100	100	0				
Кибалинская ООШ	3	100	100	0	1	100	0	0				
Колобковская ООШ	3	100	100	0	1	100	100	0				
Красноярская ООШ	3	100	100	0	3	100	100	0				
Тапхарская СОШ	9	88,89	44,45	11,11	5	40	0	60				

Результаты исследований компетенций учителей русского языка .

Дефициты и низкие результаты выявлены по итогам исследования компетенций учителей русского языка (декабрь 2020г.), проведенным ГБУ «РЦОИиОКО». В ходе проведенного исследования было выявлено, что учителя русского языка показали результаты выше средних значений по Республике Бурятия. По Иволгинскому району средний балл составил 30,6 балла, что 3,4 балла выше (по РБ -27, 2 балла), чем в среднем по Бурятии. Это составляет 50,1 % от общего количества баллов (по РБ – 44,6%):

процент выполнения заданий выше республиканских значений на 5,5%. Средний балл выполнения ИКУ заданий 1 части по Иволгинскому району составляет 7,8 балла (38,8% выполнения); по РБ – 6,8 балла (34,1 % выполнения), что на 1 балл (4,7%) выше республиканских результатов. За выполнение заданий второй части по выявлению методических компетенций по Иволгинскому району 22,8 (55,6% выполнения); по РБ 20,4 балла (49,8%выполнения), что также выше средних республиканских значений на 2,4 балла (5,8% выполнения). Всего за выполнение заданий ИКУ по Иволгинскому району 30,6 средний балл (50,1 % выполнения); по Республике Бурятия в среднем 27,2 балла (44,6% выполнения), что на 3,4 балла (5,5% выполнения) лучше, чем по РБ. Но вместе с тем, от максимального балла ИКУ (61балл) ниже в два раза.

	Предметные компетенции (max – 20 баллов)		Методические компетенции (max – 41 балл)		Всего (max – 61 балл)	
	средний балл	% выполнения	средний балл	% выполнения	средний балл	% выполнения
РБ	6,8	34,1	20,4	49,8	27,2	44,6
Иволгинский район	7,8	38,8	22,8	55,6	30, 6	50,1



Учителя русского языка Иволгинского района компетентны в вопросах, связанных с лингвистической терминологией, фонетикой, орфографических норм русского языка. Методически грамотны в видах урочной учебной деятельности, знаниях методах, формах и технологиях обучения русскому языку на уроках и во внеурочной деятельности. Хорошо знают методы, приёмы, методики и технологии оценки по предмету; умеют отбирать, интерпретировать и применять их в соответствии с конкретными ситуациями профессиональной деятельности. Результаты ИКУ учителей русского языка позволили также сформировать «портрет» учителя филолога в муниципалитете. Результаты ИКУ достигнуты, потому что все учителя русского языка и литературы имеют профильное педагогическое образование. В исследованиях участвовало 98,3% учителей – 57 человек

из 58 работающих педагогов этого предмета. В основном 55 человек (96,5%) – это женщины, двое мужчин (3,5%). Их средний возраст – 49,4 лет. Также достижению необходимых результатов способствовала своевременная аттестация педагогов: высшую квалификационную категорию 28,6% имеют 16 человек; I квалификационную категорию – 46,4% (26 человек); аттестованы на соответствие занимаемой должности – 25% (14 человек). Учебная нагрузка на одного учителя составляет 23,6 часов в неделю. 23 учителя преподают в параллельных классах, что позволяет снизить нагрузку на подготовку к урокам. По опросу во время исследования 54 учителя (95%) изъявили желание пройти курсы повышения квалификации; 37 учителей (65%) указали тематику курсов повышения квалификации – методическая подготовка к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, подготовка обучающихся к олимпиадам, преподавание предметов «Родной язык» и «Родная литература», а также по вопросы дистанционного обучения и ИКТ грамотности. 27 человек (47,4%) изъявили желание пройти независимую оценку своей квалификации.

Рекомендации по результатам мониторинговых исследований и исследований компетенций учителей русского языка.

Сравнительная характеристика результатов мониторинговых исследований и исследований компетенций учителей Иволгинского района указывают на то, что результаты достигнутые учениками на порядок ниже и не соответствуют результатам ИКУ педагогов. Результаты учителей выше республиканских значений, а результаты обучающихся ниже, чем в РБ. Федеральные и региональные исследования выявили наличие дефицитов у обучающихся и педагогов муниципалитета. Необходимо разработать план мероприятий по улучшению качества подготовки обучающихся в школах с выявленными дефицитами, направить учителей русского языка на курсы повышения квалификации, на курсы по повышению уровня компетенций, направленных на расширение кругозора, на актуализацию данных по предметам «Русский язык» и «Литература», на знакомство с инновационными технологиями обучения, изучение особенностей организации обучения в современной школе, раскрывающих особенности современного учебного процесса. В образовательных организациях с устойчиво низкими показателями по русскому языку (30% и более отметок «2» в течение двух лет) – Гурульбинской СОШ, Калёновской СОШ, в СОШ Хойтобэе. в Сотниковской СОШ провести мероприятия по вовлечению учащихся в изучение русского языка, содействовать повышению квалификационного уровня, прохождению аттестации на квалификационные категории и т.д. Вести методическое сопровождение школ, показывающих низкие результаты в течение одного года: Сужинская СОШ, Колобковская СОШ. Ганзуринская СОШ, Оронгойская СОШ. Практиковать диссеминацию профессионального педагогического и управленческого опыта школ, достигающих положительных результатов.

В целях повышения качества образования рекомендуется использование технологической образовательной платформы Яндекс Учебник по математике, русскому языку с 1 по 11 класс. Диагностика по информатике с 5 по 11 класс. Если школьники

регулярно выполняют рекомендованные задания на этой платформе, то учителю каждую неделю поступает информация по навыкам. Таким образом, система рекомендаций Яндекс Учебника позволяет с высокой точностью определить проблемные навыки для каждого обучающегося индивидуально, и предлагаются необходимые задания для отработки навыков. «Индивидуальный образовательный маршрут на основе данных» помогает педагогам научиться выстраивать персональные маршруты обучения для каждого обучающегося.

Меры. Управленческие решения.

приказ Принят План ММС Иволгинского района

приказ Принят План РМО учителей русского языка и литературы Иволгинского района

Анализ эффективности принятых мер.

По результатам мониторинговых исследований по русскому языку и исследований компетенций учителей русского языка и литературы на основании рекомендаций Министерства образования и науки ГБУ «РЦОИиОКО» в 2022-2023 году на базе Гурульбинской школы проведены совещание руководителей РМО; образовательный форум для учителей и заместителей директоров, муниципальный конкурс «Учитель года -2023». В СОШ Хойтобэе проведено свыше 5 образовательных событий муниципального и республиканского уровня; в Сотниковской школе проведена муниципальная экспертиза по приказу Администрации муниципального образования «Иволгинский район» и семинар. Так, например, в апреле прошёл I муниципальный конкурс «Фразеологический биатлон» на переходящий Кубок администрации МАОУ Сотниковская средняя общеобразовательная школа и администрации МО СП «Сотниковское». Организатор «Фразеологического биатлона» - МКУ «Иволгинское РУО». «Фразеологический биатлон» - это форма интеллектуального соревнования школьных команд, проводился в рамках мероприятий, посвященных Году педагога и наставника в Российской Федерации.

В соответствии с планом мероприятий ММС 18 января 2023г. состоялся выездной семинар заместителей директоров Иволгинского района на базе МАОУ СОШ №32 г.Улан-Удэ «Создание условий для достижения сквозных результатов в образовательном округе». В ходе семинара состоялось знакомство с образовательным пространством школы, Школьной системой оценки качества образования, работой инновационной площадки. Были открыты уроки в начальных классах, математики, литературы, театра. Интерес вызвали образовательные события «Путешествие по районам Республики Бурятия», «Летательные аппараты» в школе инженерной культуры, «От смекалки до интеллекта» в инженерных классах», «Детективная история», «Дети блокадного Ленинграда». Весь коллектив школы во главе с директором Дикань Юлией Фёдоровной показали ценный опыт инновационной площадки через систему сквозных образовательных результатов. Школа реализовала переход от контроля над качеством к управлению качеством образования. Начиная с локальных нормативно-правовых актов и введённой должности заместителя директора по управлению ресурсами, заканчивая гармоничной интеграцией урочной и внеурочной деятельности и дополнительного образования учреждения. Опыт школы по нелинейному расписанию, по обучающим семинарам для родителей по оценке качества образования, введения гуманитарного, технологического и универсального профилей, командной работы коллектива, по распределению стимулирующей части оплаты труда педагогов совместно с родителями был востребован заместителями

руководителей Иволгинского района.

15 марта 2023г. на базе Иволгинской СОШ №2 прошло совещание заместителей директоров по теме: «Проблемы выявления профессиональных дефицитов учителей в вопросах обновлённых ФГОС». Вопросы развития методической работы по подготовке к обновлённым ФГОС СОО в Иволгинском районе» осветила Ленхобоева Т.С. (МКУ «Иволгинское РУО»). Об организации методической службы в образовательных организациях Республики Бурятия выступила региональный методист, учитель Гильбиринской школы Афанасьева Галина Петровна. О проблемах выявления профессиональных дефицитов учителей в вопросах реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в Колобковской ООШ сообщила Петренко Марина Алексеевна. С темой «Анализ результатов муниципальных оценочных процедур» выступила Лубсанова Наталья Михайловна (МКУ «Иволгинское РУО»). Обсуждения актуальных вопросов, в том числе и низкие образовательные результаты, позволило заместителям директоров расставить правильные акценты для их решения.

17 марта 2023г. на базе Иволгинской СОШ состоялось заседание РМО по теме: «Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы и во внеурочной деятельности». С темой «Анализ результатов муниципальных оценочных процедур» выступила Лубсанова Наталья Михайловна (МКУ «Иволгинское РУО»). Вопросы развития методической работы по подготовке к обновлённым ФГОС СОО в Иволгинском районе» осветила Ленхобоева Т.С. (МКУ «Иволгинское РУО»). Были проведены учителями Иволгинской СОШ открытые уроки в 6 классе по теме «Местоимение» (Чимитова Эржена Байровна); в 10 классе - «Формирование читательской грамотности в рамках подготовки к ЕГЭ» (Иванова Татьяна Николаевна). Прошла презентация «Сборника упражнений по формированию читательской грамотности» (Буралова Зинаида Гунзеновна, Сотниковская СОШ). Проведен мастер-класс «Учусь учиться» с использованием приёмов технологии нейролингвистического программирования (Дагбаева Соёлма Валерьевна) и литературная костюмированная игра для обучающихся 8-9 классов по роману А.С.Пушкина «Евгений Онегин» (Бальжирова Ханда Цыдендоржиевна, Иволгинская СОШ). Диссеминация творчества в форме открытых уроков, презентаций сборника и технологии программирования, литературной игры и аналитика результатов мониторингов по русскому языку дала новый импульс для профессионального развития учителей русского языка.

28 апреля 2023г. состоялось совещание руководителей районных методических объединений на базе Иволгинской СОШ. На совещании освещалось обеспечение профессионального развития педагогических работников Иволгинского района руководителями РМО. Используя показатели эффективности функционирования муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников руководители РМО начальных классов, математики, информатики, биологии, химии, русского языка и литературы, английского языка, бурятского языка и физической культуры провели рефлексию деятельности за 2022 -2023 учебный год. ММС основные мероприятия по научно-методическому сопровождению провела по плану. Руководителям РМО даны рекомендации по результатам выявленных в течение года профессиональных дефицитов педагогических работников для планирования повышения их профессионального мастерства через поддержку молодых педагогов, реализации

программ наставничества, поддержки школьных методических объединений и организации сетевого взаимодействия педагогов и общественности.

Участие в конкурсах профессионального мастерства – одна из форм повышения профессиональной компетентности педагогов. МКУ «Иволгинское РУО» в течение года оказывал содействие региону в привлечении педагогов и стимулировал их участие в региональных и федеральных конкурсах. Так, например, Уханаева Мария Геннадьевна, учитель русского языка и литературы МОУ СОШ Хойтобэе участвует во Всероссийском конкурсе «Классная Тема!». В I республиканском конкурсе муниципальных команд учителей-словесников «Филологическая траектория – 2023» заняли командное 2 место Буралова Зинаида Гунзеновна и Дагбаева Соелма Валерьевна МАОУ «Сотниковская СОШ»; Гергенова Арюна Альбертовна и Будаева Эльвира Гармаевна МОУ «СОШ Поселья»; Трухина Марина Анатольевна, МОУ Иволгинская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа.

Школы Иволгинского района приняли участие в республиканском конкурсе по русскому языку «Грамматик – 2022» 24 сентября 2022г. на базе МАОУ «Гимназия №14».

По приказу Министерства образования и науки Республики Бурятия 03.06.2022 №779, в целях поддержки и развития познавательного интереса школьников в области изучения русского и родных языков, сохранения ценностей традиционной народной культуры, осознания языковой идентичности посредством самостоятельной творческой работы над созданием художественного текста провели муниципальный конкурс, а победители приняли участие в региональном этапе конкурса на лучшее сочинение. В сочинениях о своей культуре на русском языке: 1 место - Ангарова А., СОШ Поселья; 2 место - Булатова А., СОШ Поселья. Описание русской культуры на родном языке: 1 место - Шагжиев Ю., Сотниковская СОШ; 2 место - Очирова Н., СОШ Поселья.

Получила премию федерального конкурса «На присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023 году» Буралова Зинаида Гунзеновна, учитель русского языка и литературы МАОУ Сотниковская СОШ.

В региональном конкурс «Учитель – учителю» участвовало 13 учителей русского языка и литературы из 10 школ Иволгинского района: МОУ Иволгинская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа, МАОУ «Сотниковская СОШ», МОУ Нижне-Иволгинская СОШ, МОУ «Красноярская ООШ», МОУ Гильбиринская СОШ, МАОУ Иволгинская СОШ, МОУ «СОШ Поселья, МОУ Калёновская СОШ, МОУ Ганзуринская СОШ, МОУ Сужинская СОШ.

На региональном этапе Конкурса сочинений заняла 2 место Цыденова Д. -СОШ Хойтобэе.

МКУ «Иволгинское РУО» и РМО учителей русского языка и литературы организовывал муниципальные конкурсы. Одним из стимулов для учителей русского языка к повышению профессионального уровня, к принятию творческо-деятельностной позиции, актуализации и презентации профессиональных находок и достижений явился муниципальный конкурс «Учитель года - 2023». Мероприятие проходило с 20.03.2023г. по 24.03.2023г. По итогам конкурса награждены дипломом Гран-при Иванова Татьяна

Николаевна, учитель русского языка и литературы МАОУ Иволгинская СОШ, дипломом 1 степени Павлова Александра Олеговна, учитель русского языка и литературы МАОУ Сотниковская СОШ. Обладательница муниципального Гран-При стала лауреатом регионального конкурса «Учитель года Бурятии -2023».

ПОПУЛЯРНОСТЬ ПРЕДМЕТОВ ПО ВЫБОРУ. РЕЗУЛЬТАТЫ ПОСТУПЛЕНИЯ В ВУЗЫ

ДОБАВИТЬ ГРАФИК

Количественные характеристики выбора обучающимися общеобразовательных предметов на ГИА

ОО/ выбор предметов	2021			2022			2023		
	химия биологии	физика информ	физика матем	химия биологии	физика информ	физика матем	химия биологии	физика информ	физика матем
/% от общего к-ва	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Верх-Иволг.СОШ	-	-	-	37,5	0	0			
Иволг. СОШ	16	4	26,5	23,2	2,3	6			
Сотник. СОШ	21,9	0	12	24,3	2,4	1			
Ганз.СОШ	0	0	0	33	0	33			
ГильбирСОШ	0	0	0	20	0	30			
Гурульб.СОШ	25	0	0	27,7	0	5			
Иволг.ВСОШ	0	0	0	0	0	0			
Нижне-Иволг.СОШ	11	0	33	9	0	0			
Оронг.СОШ	27	0	9	30,7	0	0			
Суж.СОШ	22	0	0	16,6	0	0			
СОШ Поселья	6	0	13	30	0	6,6			
СОШ Хойтобэе	7,6	0	7,6	10,5	5,2	5,2			

Тапх.СОШ	0	0	0	-	-	-			
итого:	31 чел	2чел	25чел	49чел	3чел	15чел			
в среднем %	11	0,36	8,4	21,8	0,8	7,2			

МЕРЫ ПРОФИЛИЗАЦИЯ, ВНЕСЕНИЕ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ В УЧЕБНЫЙ ПЛАН.

РАЗРАБОТКА ПРОГРАММ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.2.МАТЕМАТИКА

Результаты мониторинговых исследований по математике

Математика относится к основным предметам, которые сдают на ГИА, поэтому своевременное выявление дефицитов при изучении и преподавании этого общеобразовательного предмета в школе может повысить образовательные результаты. По итогам ГИА по математике в Иволгинском районе за три года доля неудовлетворительных результатов по предмету не превышала значение 30%.

Динамика результатов ГИА по математике

ОГЭ математика												
	2021год				2022год				2023год			
	к-во	ср.балл	неуд.	%	к-во	ср.балл	неуд.	%	к-во	ср.балл	неуд.	%
РБ	12072	3,44	385	3,19	12442	3,52	227	1,82				
Иволг.	586	3,50	7	1,19	676	3,57	8	1,18	835	4,0	76	9,1

ЕГЭ математика												
	2021год				2022год				2023год			
	к-во	ср.балл	неуд.	%	к-во	ср.балл	неуд.	%	к-во	ср.балл	неуд.	%
РБ	2121	47,28	290	13,67	1783	49,02	245	13,74				
Иволг.	65	41,69	16	24,62	35	42,97	9	25,71	47	49	6	12,7

По результатам ОГЭ в 2021 и 2022 г.г. наблюдается положительная динамика. Так, например средний балл улучшился на 0,7балла в 2022году по сравнению с предыдущим годом, на 0,43 балла в 2023 году по сравнению с 2022 годом. Кроме того, количество неудовлетворительных оценок по математике в 2021 году ниже на 2%, в 2022 году ниже на 0,64%, чем в среднем по Республике Бурятия. В 2023 году на 0,59%

снизились по сравнению с 2022 годом. Значит, средние результаты ОГЭ выше средних республиканских значений.

В 2023 году 51 выпускник сдали ЕГЭ по математике на базовом уровне на «5». 10 выпускников набрали свыше 70 баллов по математике профильного уровня.

По результатам ЕГЭ в 2021 и 2022 г.г. также наблюдается положительная динамика. Средний балл улучшился на 1,28 балла в 2022 году по сравнению с предыдущим годом. Но вместе с тем, эти результаты ниже республиканских значений в 2021 году на 5,59 балла, в 2022 году на 6,05 балла. Соответственно процент неудовлетворительных оценок выше средних результатов по РБ: в 2021г – на 10,95%, в 2022г – на 11,97%.

Низкие результаты в течение двух лет показывают Иволгинская ВСОШ и СОШ Поселья (ЕГЭ 2021, 2022). Низкие результаты в течение одного года зафиксированы по результатам ЕГЭ 2021г Гильбиринская, Нижне-Иволгинская, Тапхарская школы. В 2022г низкие результаты ЕГЭ по математике – Сотниковская СОШ.

Математика ОГЭ

годы	2021				2022				2023			
	Кол-во	ср.балл	неуд.	%	Кол-во	ср.балл	неуд.	%	Кол-во	ср.балл	неуд.	%
Республика Бурятия	12072	3,44	385	3,19	12442	3,51	227	1,82				
Иволгинский муниципальный район	586	3,50	7	1,19	676	3,57	8	1,18				
Сотниковская СОШ	142	3,65	1	0,70	139	3,56	3	2,16				
Иволгинская СОШ	120	3,43	2	1,67	135	3,68	2	1,48				
Иволгинская В(С)ОШ	11	3,00	0	0	18	3,06	1	5,56				
Ганзуриная СОШ	5	3,00	0	0	7	3,29	0	0				
Гильбиринская СОШ	23	3,43	0	0	15	3,53	0	0				
Гурульбинская СОШ	36	3,61	0	0	49	3,63	0	0				
Каленовская СОШ	7	3,29	0	0	10	3,60	0	0				
Нижне-Иволгинская СОШ	42	3,67	1	2,38	39	3,44	0	0				
Оронгойская СОШ	35	3,09	0	0	20	3,5	1	5,0				
СОШ Поселья	63	3,81	0	0	96	3,61	0	0				
СОШ Хойтобэе	13	3,31	0	0	55	3,45	0	0				
Сужинская СОШ	59	3,32	3	5,08	70	3,59	1	1,43				
Верхне-Иволгинская СОШ	10	3,10	0	0	12	3,67	0	0				
Кибалинская ООШ	3	3,33	0	0	1	3,0	0	0				
Колобковская ООШ	3	3,67	0	0	1	3,0	0	0				

Красноярская ООШ	3	3,0	0	0	3	3,67	0	0				
Тапхарская СОШ	11	3,45	0	0	6	3,33	0	0				

Математика ЕГЭ

годы	2021				2022				2023			
	Кол-во	ср.балл	неуд.	%	Кол-во	ср.балл	неуд.	%	Кол-во	ср.балл	неуд.	%
Республика Бурятия	2121	47,28	290	13,67	1783	49,02	245	13,74				
Иволгинский муниципальный район	65	41,69	16	24,62	35	42,97	9	25,71				
Сотниковская СОШ	13	38,62	3	23,08	3	28,33	2	66,67				
Иволгинская СОШ	23	49,52	6	26,09	11	51,27	2	18,18				
Иволгинская В(С)ОШ	1	23,0	1	100,0	1	11,00	1	100				
Ганзуринская СОШ	-	-	-	-	1	46,0	0	0				
Гильбиринская СОШ	3	30,0	1	33,33	4	42,75	1	25,0				
Гурульбинская СОШ	3	50,33	0	0	5	46,0	0	0				
Нижне-Иволгинская СОШ	3	29,67	1	33,33	-	-	-	-				
Оронгойская СОШ	4	39,25	1	25,0	1	66,0	0	0				
СОШ Поселья	5	26,60	2	40,0	4	21,0	3	75,0				
СОШ Хойтобэе	4	49,0	0	0	4	45,25	0	0				
Сужинская СОШ	4	42,0	0	0	-	-	-	-				
Верхне-Иволгинская СОШ	-	-	-	-	1	66,0	0	0				
Тапхарская СОШ	2	31,0	1	50,0	-	-	-	-				

Динамика результатов ВПР по математике

ВПР математика 4класс						
	2021год		2022год		2023год	
	к-во	доля «2»	к-во	доля «2»	к-во	доля «2»
РБ	14266	6,34	12689	7,93		
Иволг.	830	8,92	979	11,03		

ВПР математика 5класс						
	2021год		2022год		2023год	
	к-во	доля «2»	к-во	доля «2»	к-во	доля «2»
РБ	13860	16,71	12571	15,21		
Иволг.	927	25,8	809	16,56		
ВПР математика 6класс						
	2021год		2022год		2023год	
	к-во	доля «2»	к-во	доля «2»	к-во	доля «2»
РБ	13820	17,22	12734	14,96		
Иволг.	828	20,17	855	20,47		
ВПР математика 7класс						
	2021год		2022год		2023год	
	к-во	доля «2»	к-во	доля «2»	к-во	доля «2»
РБ	12892	15,33	12303	11,94		
Иволг.	759	21,34	774	11,37		
ВПР математика 8класс						
	2021год		2022год		2023год	
	к-во	доля «2»	к-во	доля «2»	к-во	доля «2»
РБ	11330	15,14	11371	11,42		
Иволг.	607	17,63	722	16,77		

Количество обучающихся возрастает по сравнению с 2021 годом в 2022 году на 149 учеников в 4 классах; на 27 учеников в 6 классах; на 15 учеников в 7 классах; на 115 учеников в 8 классах.

Количество неудовлетворительных результатов по математике в 2021 году по сравнению с 2022 годом снизилось только в 5 классах – на 9,24. Соответственно в 2022г. отмечена положительная динамика результатов по математике только в 5 классах.

Низкие результаты по математике в течение одного года продемонстрировали следующие ОО: Гурульбинская СОШ (6 классы в 2022г); Колобковская ООШ (4 класс 2022г); Калёновская СОШ (8 класс в 2021г); СОШ Хойтобэе (5-8 классы в 2021 году); Сотниковская СОШ (6, 8 классы в 2022 году)

Низкие результаты по математике за два года не были зафиксированы. Но вместе с тем, в 2021 году муниципальные результаты 5-ых, 6-ых и 7-ых классов находились в зоне риска снижения результатов.

ВПР математика 5

годы	2021		2022		2023	
	Кол-во уч-ков	доля «2»	Кол-во уч-ков	доля «2»	Кол-во уч-ков	доля «2»
Республика Бурятия	13860	16,71	12571	15,21		
Иволгинский муниципальный район	927	25,8	809	16,56		
Иволгинская СОШ	160	13,75	124	13,71		
Оронгойская СОШ	39	20,51	32	18,75		
Сотниковская СОШ	192	27,08	177	20,34		
Верхне-Иволгинская СОШ	14	0	9	0		
Гильбиринская СОШ	11	27,27	13	0		
Нижне-Иволгинская СОШ	41	17,07	50	6		
Тапхарская СОШ	16	6,25	7	0		
Сужинская СОШ	77	18,18	85	17,65		
Гурульбинская СОШ	57	29,82	46	26,09		
Ганзуринская СОШ	8	0	7	0		
Каленовская СОШ	10	20	7	28,57		
Кибалинская ООШ	2	0	1	0		
Красноярковская ООШ	5	0	4	0		
СОШ Хойтобэе	116	57,75	92	20,65		
СОШ Поселья	179	0	151	15,26		

ВПР математика 6

годы	2021		2022		2023	
	Кол-во уч-ков	доля «2»	Кол-во уч-ков	доля «2»	Кол-во уч-ков	доля «2»
Республика Бурятия	13820	17,22	12734	14,96		
Иволгинский муниципальный район	828	20,17	855	20,47		
Иволгинская СОШ	150	8	162	17,9		
Оронгойская СОШ	32	15,63	36	16,67		
Сотниковская СОШ	154	23,38	191	35,08		
Верхне-Иволгинская СОШ	15	13,33	16	0		
Гильбиринская СОШ	19	15,79	15	0		
Нижне-Иволгинская СОШ	46	17,39	46	13,04		
Тапхарская СОШ	11	9,09	10	10		
Сужинская СОШ	84	16,67	84	11,9		
Гурульбинская СОШ	59	27,12	51	37,25		
Ганзуриная СОШ	7	14,29	8	12,5		
Каленовская СОШ	11	27,27	8	25		
Кибалинская ООШ	2	0	1	0		
Красноярская ООШ	6	16,67	5	0		
Колобковская ООШ	3	0	3	0		
СОШ Хойтобэе	74	56,76	50	26		
СОШ Поселья	155	14,84	169	12,43		

ВПР математика 7

годы	2021		2022		2023	
	Кол-во уч-ков	доля «2»	Кол-во уч-ков	доля «2»	Кол-во уч-ков	доля «2»
Республика Бурятия	12892	15,3	12303	11,94		
Иволгинский муниципальный район	759	21,34	774	11,37		
Иволгинская СОШ	137	15,33	137	4,38		
Оронгойская СОШ	30	20	25	16		
Сотниковская СОШ	161	28,57	132	12,12		
Верхне-Иволгинская СОШ	6	0	13	0		
Гильбиринская СОШ	17	11,76	18	0		
Нижне-Иволгинская СОШ	45	6,67	57	7,02		
Тапхарская СОШ	8	12,5	10	10		
Сужинская СОШ	85	20	78	16,67		
Гурульбинская СОШ	54	27,78	53	28,3		
Ганзуриная СОШ	4	0	6	16,67		
Каленовская СОШ	17	17,65	9	22,22		
Кибалинская ООШ	3	0	2	0		
Красноярская ООШ	5	0	5	0		
Колобковская ООШ	1	0	3	0		
СОШ Хойтобэе	59	42,37	79	21,52		

СОШ Поселья	127	18,11	147	6,12	
-------------	-----	-------	-----	------	--

ВПР математика 8

годы	2021		2022		2023	
	Кол-во уч-ков	доля «2»	Кол-во уч-ков	доля «2»	Кол-во уч-ков	доля «2»
Республика Бурятия	11330	15,14	11371	11,42		
Иволгинский муниципальный район	607	17,63	722	16,77		
Иволгинская СОШ	126	7,14	132	6,82		
Оронгойская СОШ	20	25	26	15,38		
Сотниковская СОШ	119	21,85	141	35,46		
Верхне-Иволгинская СОШ	11	9,09	10	0		
Гильбиринская СОШ	13	23,08	16	0		
Нижне-Иволгинская СОШ	37	5,41	46	13,04		
Тапхарская СОШ	6	16,67	8	12,5		
Сужинская СОШ	58	12,07	80	11,25		
Гурульбинская СОШ	52	19,23	57	24,56		
Ганзуринская СОШ	7	14,29	3	0		
Каленовская СОШ	9	33,33	13	23,08		
Кибалинская ООШ	1	0	2	0		
Красноярковская ООШ	4	25	5	20		
Колобковская ООШ	2	0	1	0		
СОШ Хойтобэе	46	60,87	66	0		
СОШ Поселья	96	10,42	112	11,61		

2.1.3. Рекомендации по результатам мониторинговых исследований по математике

Результаты федеральных и региональных мониторинговых исследований по математике в Иволгинском районе выявили наличие дефицитов у обучающихся и педагогов муниципалитета. В связи с этим, необходимо разработать план мероприятий по улучшению качества подготовки обучающихся в школах, направить учителей математики на курсы повышения квалификации, на курсы по повышению уровня компетенций, направленных на расширение кругозора, на актуализацию данных по предметам «Алгебра», «Геометрия», «Теория вероятности» и «Математика», на знакомство с инновационными технологиями обучения, изучение особенностей организации обучения в современной школе, раскрывающих особенности современного учебного процесса. В образовательных организациях с устойчиво низкими показателями по математике (в течение одного года) – Гурульбинской СОШ, Колобковской ООШ, Калёновской СОШ, в СОШ Хойтобэе. в Сотниковской СОШ провести мероприятия по вовлечению учащихся в изучение математики, содействовать повышению квалификационного уровня, прохождению аттестации на квалификационные категории и т.д. Вести методическое сопровождение вышеуказанных школ. Практиковать диссеминацию профессионального педагогического и управленческого опыта школ, достигающих положительных результатов.

Меры. Управленческие решения. приказ Принят План ММС Иволгинского района приказ Принят План РМО учителей математики Иволгинского района Анализ эффективности принятых мер.

По результатам мониторинговых исследований по математике, на основании рекомендаций Министерства образования и науки, ГБУ «РЦОИиОКО» в 2022-2023 году на базе Гурульбинской школы проведены совещание руководителей РМО; образовательный форум для учителей и заместителей директоров, Проведена рефлексия результатов ММС за прошлый учебный год и планирование работы районного методического объединения учителей математики Буянтуевой Юлией Батожаповной (МАОУ Иволгинская СОШ)

2.3.Общественнонаучный цикл

2.3.1.Результаты мониторинговых исследований по истории

Главная цель изучения истории в современной школе - обучение, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Динамика результатов ГИА по истории

ОГЭ история												
	2021год				2022год				2023год			
	к-во	ср.балл	неуд.	%	к-во	ср.балл	неуд.	%	к-во	ср.балл	неуд.	%
РБ	-	-	-	-	1384	3,59	32	2,31				
Иволг.	-	-	-	-	68	3,41	0	0	43	3,0	11	25,5

ЕГЭ история												
	2021год				2022год				2023год			
	к-во	ср.балл	неуд.	%	к-во	ср.балл	неуд.	%	к-во	ср.балл	неуд.	%
РБ	99	48,09	119	12,0	99	49,94	148	14,9				
	2			0	0			5				
Иволг	42	39,48	8	19,0	51	43,94	9	17,6	5	43	14	27,
				5				5	4			4

По результатам ОГЭ в 2022 г.г. наблюдается положительная динамика. Так, например, нет неудовлетворительных оценок по истории в 2022 году. Но вместе с тем, средние результаты ОГЭ по истории ниже средних республиканских значений на 0,18 балла, а в 2023 году результаты ОГЭ снизились по сравнению с 2022 годом на 0,41 балла и количество неудовлетворительных оценок увеличилось на 25,5%.

По результатам ЕГЭ в 2021 и 2022 г.г. также наблюдается положительная динамика. Средний балл улучшился на 4,46 балла в 2022 году по сравнению с предыдущим годом. Но вместе с тем, эти результаты ниже республиканских значений в 2021 году на 8,61

балла, в 2022 году на 6,0 балла. Соответственно процент неудовлетворительных оценок выше средних результатов по РБ: в 2021г – на 7,05%, в 2022г – на 2,7%. В 2023 году на ЕГЭ по истории средний балл ниже, чем в предыдущем. Набрали свыше 60 баллов 4 выпускника..

Низкие результаты в течение одного года зафиксированы по результатам ЕГЭ 2022г Верхне-Иволгинская школа, СОШ Поселья и Иволгинская ВСОШ. В 2021г низкие результаты ЕГЭ по истории у Сотниковской СОШ. **За два года низких результатов нет.**

История ОГЭ

годы	2022				2023			
	Кол-во	ср.балл	неуд.	%	Кол-во	ср.балл	неуд.	%
Республика Бурятия	1384	3,59	32	2,31				
Иволгинский муниципальный район	68	3,41	0	0				
Сотниковская СОШ	12	3,17	0	0				
Иволгинская СОШ	24	3,42	0	0				
Иволгинская В(С)ОШ	-	-	-	-				
Ганзуринская СОШ	-	-	-	-				
Гильбиринская СОШ	3	3,33	0	0				
Гурульбинская СОШ	5	3,6	0	0				
Каленовская СОШ	-	-	-	-				
Нижне-Иволгинская СОШ	2	3,50	0	0				
Оронгойская СОШ	6	3,5	0	0				
СОШ Поселья	5	3,6	0	0				
СОШ Хойтобэе	1	4,0	0	0				
Сужинская СОШ	-	-	-	-				
Верхне-Иволгинская СОШ	10	3,40	0	0				
Кибалинская ООШ	-	-	-	-				
Колобковская ООШ	-	-	-	-				
Красноярковская ООШ	-	-	-	-				
Тапхарская СОШ	-	-	-	-				

История ЕГЭ

годы	2021				2022				2023			
	Кол-во	ср.балл	неуд.	%	Кол-во	ср.балл	неуд.	%	Кол-во	ср.балл	неуд.	%
Республика Бурятия	992	48,09	119	12	990	49,94	148	14,95				
Иволгинский муниципальный район	42	39,48	8	19,05	51	43,94	9	17,65				
Сотниковская СОШ	3	29,33	2	66,67	6	46,33	0	0				
Иволгинская СОШ	15	41,67	3	20,0	15	52,33	0	0				
Иволгинская В(С)ОШ	-	-	-	-	2	14,50	2	100				
Ганзуринская СОШ												
Гильбиринская СОШ	-	-	-	-	3	62,33	0	0				
Гурульбинская СОШ	5	42,8	0	0	4	65,0	0	0				
Нижне-Иволгинская СОШ	3	43,67	0	0	2	37,00	0	0				
Оронгойская СОШ	5	37,6	1	20,0	3	48,67	0	0				
СОШ Поселья	-	-	-	-	8	25,50	5	62,50				
СОШ Хойтобэе	1	52,0	0	0	2	40,0	0	0				
Сужинская СОШ	8	36,25	2	25	3	32,67	0	0				
Верхне-Иволгинская СОШ	-	-	-	-	3	33,33	2	66,67				
Тапхарская СОШ	2	35,0	0	0	-	-	-	-				

Динамика результатов ВПР по истории

ВПР история 5класс						
	2021год		2022год		2023год	
	к-во	доля «2»	к-во	доля «2»	к-во	доля «2»
РБ	1368	9,54	12469	9,88		
Иволг.	929	8,83	833	10,8		
ВПР история бкласс						
	2021год		2022год		2023год	
	к-во	доля «2»	к-во	доля «2»	к-во	доля «2»

РБ	6953	14,43	5876	8,2		
Иволг.	427	14,29	497	10,87		
ВПР история 7класс						
	2021год		2022год		2023год	
	к-во	доля «2»	к-во	доля «2»	к-во	доля «2»
РБ	12692	13,1	6129	8,89		
Иволг.	650	18,77	379	8,18		
ВПР история 8класс						
	2021год		2022год		2023год	
	к-во	доля «2»	к-во	доля «2»	к-во	доля «2»
РБ	3914	10,14	4128	8,91		
Иволг.	274	21,17	279	12,54		
ВПР история 11класс						
	2021год		2022год		2023год	
	к-во	доля «2»	к-во	доля «2»	к-во	доля «2»
РБ	745	3,62	642	4,21		
Иволг.	57	0	22	4,55		

Количество неудовлетворительных результатов ВПР по истории в 2021 году по сравнению с 2022 годом снизилось в 6 классах – на 3,42; в 7 классах – на 10,59; в 8 классах – на 8,63. Соответственно в 2022г. отмечена положительная динамика результатов ВПР в 6-8 классах.

Низкие результаты по истории в течение одного года продемонстрировали следующие ОО: Гурульбинская СОШ (6 классы в 2021г); Сотниковская СОШ (7, 8 классы в 2021 году); Нижне-Иволгинская СОШ (6 классы 2021).

Низкие результаты ВПР по истории за два года были зафиксированы в СОШ Хойтобэе (6-7 классы 2021; 8 классы -2022)

ВПР история 5

годы	2021		2022		2023	
	Кол-во уч-ков	доля «2»	Кол-во уч-ков	доля «2»	Кол-во уч-ков	доля «2»
Группы участников						
Республика Бурятия	13686	9,54	12469	9,88		
Иволгинский муниципальный район	929	8,83	833	10,8		
Иволгинская СОШ	159	0	124	4,84		
Оронгойская СОШ	34	14,71	34	14,71		
Сотниковская СОШ	193	18,65	195	13,85		
Верхне-Иволгинская СОШ	14	0	9	0		
Гильбиринская СОШ	14	0	14	0		
Нижне-Иволгинская СОШ	47	25,53	47	29,79		
Тапхарская СОШ	14	0	8	12,5		
Сужинская СОШ	79	0	88	2,27		
Гурульбинская СОШ	61	19,67	45	11,11		
Ганзуринская СОШ	7	0	7	0		
Каленовская СОШ	9	0	7	0		
Кибалинская ООШ	2	0	1	0		
Красноярская ООШ	4	0	4	0		
Колобковская ООШ	3	0	4	0		
СОШ Хойтобэе	111	15,32	95	11,58		
СОШ Поселья	178	0	151	12,58		

ВПр история 6

годы	2021		2022		2023	
	Кол-во уч-ков	доля «2»	Кол-во уч-ков	доля «2»	Кол-во уч-ков	доля «2»
Республика Бурятия	6953	14,43	58,76	8,2		
Иволгинский муниципальный район	427	14,29	497	10,87		
Иволгинская СОШ	73	1,37	78	15,38		
Оронгойская СОШ	19	21,05	16	18,75		
Сотниковская СОШ	84	21,43	112	16,07		
Верхне-Иволгинская СОШ	15	0	16	0		
Гильбиринская СОШ						
Нижне-Иволгинская СОШ	16	75	24	29,17		
Тапхарская СОШ			9	0		
Сужинская СОШ			50	0		
Гурульбинская СОШ	20	35	18	11,11		
Ганзуринская СОШ	7	0	8	0		
Каленовская СОШ	-	-	-	-		
Кибалинская ООШ	2	0	-	-		
Красноярковская ООШ	7	0	-	-		
Колобковская ООШ	3	0	3	0		
СОШ Хойтобэе	25	36	80	11,25		
СОШ Поселья	156	6,41	83	3,61		

ВПр история 7

годы	2021		2022		2023	
	Кол-во уч-ков	доля «2»	Кол-во уч-ков	доля «2»	Кол-во уч-ков	доля «2»
Республика Бурятия	12692	13,1	6129	8,89		
Иволгинский муниципальный район	650	18,77	379	8,18		
Иволгинская СОШ	143	11,19	63	3,17		
Оронгойская СОШ	27	11,11	15	13,33		
Сотниковская СОШ	154	30,52	75	9,33		
Верхне-Иволгинская СОШ	7	0	17	17,65		
Гильбиринская СОШ	18	11,11	44	0		
Нижне-Иволгинская СОШ	41	17,07	17	17,65		
Тапхарская СОШ	7	0				
Сужинская СОШ			44	0		
Гурульбинская СОШ	55	7,27	41	19,51		
Ганзуринская СОШ	4	0	6	0		
Каленовская СОШ	17	5,88				
Кибалинская ООШ	3	0				
Красноярковская ООШ	5	0	7	0		
Колобковская ООШ			3	0		
СОШ Хойтобэе	52	63,46	51	17,65		

СОШ Поселья	117	7,69	57	0		
-------------	-----	------	----	---	--	--

ВПр история 8

годы	2021		2022		2023	
	Кол-во уч-ков	доля «2»	Кол-во уч-ков	доля «2»	Кол-во уч-ков	доля «2»
Республика Бурятия	3914	10,14	4128	8,91		
Иволгинский муниципальный район	274	21,17	279	12,54		
Иволгинская СОШ	49	0	48	4,17		
Оронгойская СОШ	19	21,05				
Сотниковская СОШ	39	53,85	72	18,06		
Верхне-Иволгинская СОШ						
Гильбиринская СОШ			18	0		
Нижне-Иволгинская СОШ	18	11,11	23	26,09		
Тапхарская СОШ						
Сужинская СОШ			26	11,54		
Гурульбинская СОШ	23	26,09	15	20		
Ганзуринская СОШ	7	0				
Каленовская СОШ						
Кибалинская ООШ	1	0				
Красноярковская ООШ						
Колобковская ООШ	1	0,34	2,94			
СОШ Хойтобэе	25	24	20	35		
СОШ Поселья	92	20,65				
Иволгинская В(С)ОШ			23	0		

ВПр история 11

годы	2021		2022		2023	
	Кол-во уч-ков	доля «2»	Кол-во уч-ков	доля «2»	Кол-во уч-ков	доля «2»
Республика Бурятия	745	3,62	642	4,21		
Иволгинский муниципальный район	57	0	22	4,55		
Иволгинская СОШ	46	0				
Оронгойская СОШ	6	0	13	7,69		
Ганзуринская СОШ	-	-	3	0		
Гильбиринская СОШ	5	0	6	0		

2.3.2. Результаты мониторинговых исследований по общественному знанию.

Общественное знание – один из самых часто выбираемых предметов на ГИА. Обучающиеся интересуются данным комплексом дисциплин так, как объектом исследования предмета являются различные стороны жизни общества. Как учебный предмет оно включает в себя основы общественных наук (философии, социологии, социальной психологии, правоведения, экономики, политологии и др.) и сосредотачивается на специальных

знаниях, необходимых для эффективного решения наиболее типичных проблем в социальной, экономической, политической, духовной сферах жизни.

Динамика результатов ГИА по обществознанию

ОГЭ обществознание												
	2021год				2022год				2023год			
	к-во	ср.балл	неуд.	%	к-во	ср.балл	неуд.	%	к-во	ср.балл	неуд.	%
РБ	-	-	-	-	7455	3,45	168	2,25				
Иволг.	-	-	-	-	409	3,37	5	1,22	444	3	82	18,4

ЕГЭ обществознание												
	2021год				2022год				2023год			
	к-во	ср.балл	неуд.	%	к-во	ср.балл	неуд.	%	к-во	ср.балл	неуд.	%
РБ	2320	52,10	578	24,91	2269	53,90	552	24,33				
Иволг.	88	43,75	41	46,59	82	51,05	21	25,61	79	41	42	53,1

По результатам ОГЭ по обществознанию доля неудовлетворительных оценок ниже, чем в среднем по Республике Бурятия на 1,03%. Но средний балл в Иволгинском районе на 0,8 ниже средних региональных значений. По обществознанию набрали двое – свыше 70 баллов, двое – свыше 60 баллов и один выпускник свыше 50 баллов

По результатам ЕГЭ по обществознанию

низкие результаты в течение трёх лет были зафиксированы в следующих школах:

низкие результаты в течение двух лет были зафиксированы в следующих школах: СОШ Поселья (2021,2022)

низкие результаты в течение одного 2021 года были зафиксированы в следующих ОО:

Иволгинская СОШ, Сотниковская СОШ, Гурульбинская СОШ, Нижне-Иволгинская СОШ. В течение одного 2022г. - СОШ Хойтобэе .

Обществознание ОГЭ

годы	2022				2023			
	Кол-во	ср.балл	неуд.	%	Кол-во	ср.балл	неуд.	%
Республика Бурятия	7455	3,45	168	2,25				
Иволгинский муниципальный район	409	3,37	5	1,22				
Сотниковская СОШ	87	3,37	3	3,45				
Иволгинская СОШ	81	3,48	1	1,23				
Иволгинская В(С)ОШ	18	3,0	1	5,56				
Ганзуринская СОШ	2	3,50	0	0				
Гильбиринская СОШ	7	3,29	0	0				
Гурульбинская СОШ	21	3,19	0	0				
Каленовская СОШ	10	3,10	0	0				
Нижне-Иволгинская СОШ	22	3,41	0	0				
Оронгойская СОШ	11	3,27	0	0				
СОШ Поселья	53	3,49	0	0				
СОШ Хойтобэе	41	3,32	0	0				
Сужинская СОШ	35	3,54	0	0				
Верхне-Иволгинская СОШ	11	3,09	0	0				
Кибалинская ООШ	1	3,0	0	0				
Колобковская ООШ	1	3,0	0	0				
Красноярковская ООШ	3	3,33	0	0				
Тапхарская СОШ	5	3,40	0	0				

Обществознание ЕГЭ

годы	2021				2022				2023			
	Кол-во	ср.балл	неуд.	%	Кол-во	ср.балл	неуд.	%	Кол-во	ср.балл	неуд.	%
Республика Бурятия	2320	52,10	578	24,91	2269	53,90	552	24,33				
Иволгинский муниципальный район	88	43,75	41	46,59	82	51,05	21	25,61				
Сотниковская СОШ	16	42,38	8	50,0	15	54,13	2	13,33				
Иволгинская СОШ	21	48,90	7	33,33	18	60,17	3	16,67				
Иволгинская В(С)ОШ	-	-	-	-	1	15,0	1	100,0				
Ганзуринская СОШ	2	17,50	2	100,0	2	54,0	0	0				
Гильбиринская СОШ	4	50,50	0	0	5	59,0	0	0				
Гурульбинская СОШ	10	44,40	4	40,0	6	55,50	16,67					
Нижне-Иволгинская СОШ	3	45,67	1	33,33	4	48,0	1	25,0				
Оронгойская СОШ	6	41,50	4	66,67	2	41,0	1	50,0				
СОШ Поселья	5	39,60	3	60,0	12	39,58	6	50,0				
СОШ Хойтобэе	8	52,88	2	25,0	9	48,67	3	33,33				
Сужинская СОШ	9	33,78	7	77,78	4	35,75	2	50,0				
Верхне-Иволгинская СОШ	-	-	-	-	4	52,50	1	25,00				
Тапхарская СОШ	4	38,25	3	75,0	-	-	-	-				

Динамика результатов ВПР по обществознанию

ВПР обществознание бкласс						
	2021год		2022год		2023год	
	к-во	доля «2»	к-во	доля «2»	к-во	доля «2»
РБ	6715	12,93	6534	11,16		
Иволг.	429	13,05	416	19,23		
ВПР обществознание 7класс						
	2021год		2022год		2023год	
	к-во	доля «2»	к-во	доля «2»	к-во	доля «2»
РБ	12613	15,67	5935	14,15		
Иволг.	650	23,85	414	11,59		
ВПР обществознание 8класс						
	2021год		2022год		2023год	
	к-во	доля «2»	к-во	доля «2»	к-во	доля «2»

	к-во	доля «2»	к-во	доля «2»	к-во	доля «2»
РБ	3973	20,04	3880	10,89		
Иволг.	80	28,75	268	17,54		
ВПР обществознание 11класс						
	2021год		2022год		2023год	
	к-во	доля «2»	к-во	доля «2»	к-во	доля «2»
РБ						
Иволг.						

ВПР обществознание 6

годы	2021		2022		2023	
	Кол-во уч-ков	доля «2»	Кол-во уч-ков	доля «2»	Кол-во уч-ков	доля «2»
Республика Бурятия	6715	12,93	6534	11,16		
Иволгинский муниципальный район	429	13,05	416	19,23		
Иволгинская СОШ	81	2,47	73	34,25		
Оронгойская СОШ	12	25	19	15,79		
Сотниковская СОШ	75	26,67	76	38,16		
Верхне-Иволгинская СОШ						
Гильбиринская СОШ	19	0	14	0		
Нижне-Иволгинская СОШ	29	17,24	21	19,05		
Тапхарская СОШ	13	7,69				
Сужинская СОШ	88	18,18	31	0		
Гурульбинская СОШ	40	22,5	-	-		
Ганзуринская СОШ	7	7	-	-		
Каленовская СОШ	13	0	9	0		
Кибалинская ООШ	2	0				
Красноярковская ООШ	-	-	5	0		
Колобковская ООШ	-	-	-	-		
СОШ Хойтобэе	50,0		51	17,65		
СОШ Поселья	-	-	-	-		

ВПР обществознание 7

годы	2021		2022		2023	
	Кол-во уч-ков	доля «2»	Кол-во уч-ков	доля «2»	Кол-во уч-ков	доля «2»
Республика Бурятия	12613	15,67	5935	14,15		
Иволгинский муниципальный район	650	23,85	414	11,59		
Иволгинская СОШ	145	13,1	67	10,45		
Оронгойская СОШ	28	17,86	12	16,67		
Сотниковская СОШ	155	36,13	74	17,57		
Верхне-Иволгинская СОШ	7	0	14	0		
Гильбиринская СОШ	19	5,26	21	0		
Нижне-Иволгинская СОШ	39	33,33	38	21,05		
Тапхарская СОШ	7	0	10	30		
Сужинская СОШ			40	0		
Гурульбинская СОШ	55	25,45	19	26,32		
Ганзуринская СОШ	4	0				
Каленовская СОШ	12	0	10	10		
Кибалинская ООШ	3	0	2	0		
Красноярская ООШ	5	0				
Колобковская ООШ	1	0				
СОШ Хойтобэе	56	62,5	24	20,83		
СОШ Поселья	114	10,53				

ВПР обществознание 8

годы	2021		2022		2023	
	Кол-во уч-ков	доля «2»	Кол-во уч-ков	доля «2»	Кол-во уч-ков	доля «2»
Республика Бурятия	3973	20,04	3880	10,89		
Иволгинский муниципальный район	80	28,75	268	17,54		
Иволгинская СОШ	25	8	46	0		
Оронгойская СОШ			25	16		
Сотниковская СОШ	26	65,38	74	21,62		
Гильбиринская СОШ	12	16,67				
Нижне-Иволгинская СОШ			8	25		
Тапхарская СОШ	6	33,33	6	33,33		
Сужинская СОШ			25	12		
Гурульбинская СОШ			20	30		
Ганзуринская СОШ	6	0				
Каленовская СОШ			13	7,69		
Кибалинская ООШ	1	0				
Красноярская ООШ	4	0				
Колобковская ООШ			2	0		
СОШ Хойтобэе			21	19,05		
СОШ Поселья			29	37,93		

Низкие результаты в течение двух лет зафиксированы в Сотниковской СОШ _7-8 классы 2021г, 6 классы -2022г); Тапхарской СОШ (8 класс 2021; 7 класс 2022г);

Низкие результаты в течение одного 2021 года зафиксированы в Нижне-Иволгинской СОШ (7 классы 2021г); Иволгинской СОШ (6 класс 2022); Гурульбинской СОШ (8 класс, 2022); СОШ Поселья (8 класс, 2022); СОШ Хойтобэе (7 класс, 2021)

17 ноября 2022г. прошло заседание РМО учителей истории и обществознания на базе Верхне-Иволгинской СОШ по теме: «Повышение профессиональных компетенций учителей истории и обществознания в условиях введения ФГОС». Профессионализм учителя обществознания рассматривается сегодня как условие достижения современного качества образования. В рамках РМО были изучены аналитические материалы Министерства образования и науки Республики Бурятия ГБУ «Регионального центра обработки информации и оценки качества образования» «Исследования профессиональных компетенций учителей обществознания» 2018г. Отметим актуальность исследований. «...Учителя истории и обществознания не имеют достаточного уровня психологической и технологической готовности к педагогической деятельности. Сегодня существует огромный разрыв между педагогическим знанием и педагогическим действием. К тому же возрастает роль учителя, как организатора среды, в которой происходит духовно – нравственное становление личности ребенка. Он сам, его личность являются в данном случае «компонентом» содержания образования и «технологическим инструментом». Уровень подготовки некоторых учителей сегодня не соответствует требованиям, предъявляемым к ним современной социокультурной

ситуацией.



Высокий уровень сформированности предметной компетентности у 44% от общего количества участников, средний уровень - 52% от общего количества участников, низкий уровень показали 4% от общего количества участников по РБ. Обсудили результаты обработки анкеты. Учителя обществознания совмещают преподавание обществознания с преподаванием других учебных предметов, по которым в школе нет учителя. Оказалось, что они преподают астрономию, географию, физику, экономику, финансовую грамотность, информатику, черчение, природоведение, бурятский язык, бурятскую литературу, МХК, технологию, ОБЖ, ИЗО. Большая нагрузка и разносторонний многоаспектный набор предметов не даёт возможности полноценной подготовки по каждому предмету. Поэтому учителю истории и обществознания необходимо непрерывно совершенствоваться не только в знании предмета, но и в овладении методикой, формами, технологиями обучения.

Опытом участия во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства среди педагогов обществознания поделилась Ишимцева Ольга Александровна. Конкурс, проводился Всероссийским государственным университетом юстиции, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. На первом этапе было свыше тысяч заявок, во второй этап попали 200 человек. В финал прошли 24 педагога, и учитель из Нижне-Иволгинской школы стала в финале призёром в номинации «Мастер деловой игры». Актуальны были для учителей вопросы анализа результатов ГИА по истории и обществознанию за прошлый учебный год (Ленхобоева Т.С., МКУ «Иволгинское РУО»). Были рассмотрены демоверсии ГИА по предмету (Норбоева Алима Владимировна, Оронгойская СОШ). Мастер-класс подготовка к ЕГЭ, детальное изучение сложных вопросов по истории и обществознанию (Манданова Елена Семёновна, учёный к.и.н.). Учителя истории и обществознания обратили особое внимание на необходимость организации методического сопровождения процесса самообразования учителя, исходя из определения проблемных зон, продемонстрированного опыта и рекомендаций.

7 февраля 2023г. состоялся семинар-практикум учителей истории и обществознания на базе СОШ Поселья «Вопросы аттестации учителей в новом формате». О проекте аттестации учителей истории и обществознания в новом формате рассказала Данзанова Аюна Аюшеевна, к.ист.наук, старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин БРИОП, член предметной комиссии по аттестации учителей истории и обществознания. На семинаре освещались проблемы преподавания курса «Истории Бурятии» в школах Иволгинского района (Ленхобоева Т.С., МКУ «Иволгинское РУО»), преподавания по ФГОС (Норбоева А.В., Оронгойская СОШ). Проведены мастер-класс «Образовательная платформа «Сферум» (Хромых Елена Николаевна, СОШ Поселья); открытые уроки в 7 классе - обществознание «Наша страна на карте мира» (Цыренова Евгения Владимировна, СОШ Поселья), в 8 – история «Преобразования Петра I культуре и быту» (Николаева Виктория Цыбикмитовна)

Рекомендации по результатам мониторинговых исследований по предметам общественнонаучного цикла

Результаты федеральных и региональных мониторинговых исследований по предметам общественнонаучного цикла в Иволгинском районе выявили наличие дефицитов у обучающихся и педагогов муниципалитета. В связи с этим, необходимо разработать план мероприятий по улучшению качества подготовки обучающихся в школах, направить учителей истории и обществознания на курсы повышения квалификации, на курсы по повышению уровня компетенций, направленных на расширение кругозора, на актуализацию данных по предметам «История», «Обществознание» на знакомство с инновационными технологиями обучения, изучение особенностей организации обучения в современной школе, раскрывающих особенности современного учебного процесса. В образовательных организациях с устойчиво низкими показателями по истории и обществознанию в Гурульбинской СОШ, Иволгинской СОШ, Тапхарской СОШ, Нижне-Иволгинской СОШ, СОШ Поселья, СОШ Хойтобэе, в Сотниковской СОШ провести мероприятия по вовлечению учащихся в изучение общественных наук, содействовать повышению квалификационного уровня,

прохождению аттестации на квалификационные категории и т.д. Вести методическое сопровождение вышеуказанных школ. Практиковать диссеминацию профессионального педагогического и управленческого опыта школ, достигающих положительных результатов. На муниципальном уровне необходимо проводить мониторинг по истории в Верхне-Иволгинской и Иволгинской школах, по обществознанию в Иволгинской, Ганзуринской и Тапхарской школах

Меры. Управленческие решения.

приказ Принят План ММС Иволгинского района

приказ Принят План РМО учителей математики Иволгинского района

Анализ эффективности принятых мер.

По результатам мониторинговых исследований по математике, на основании рекомендаций Министерства образования и науки, ГБУ «РЦОИиОКО» в 2022-2023 году на базе Гурульбинской школы проведены совещание руководителей РМО; образовательный форум для учителей и заместителей директоров, Проведена рефлексия результатов ММС за прошлый учебный год и планирование работы районного методического объединения учителей истории и обществознания Норбоевой Алимой Владимировной (МОУ Оронгойская СОШ)

2.4.Естественнонаучный цикл и информатика

Естественные науки занимают одно из ведущих мест в системе научного знания. Трудно переоценить ту роль, которую играют естественные науки в развитии современного общества. Научные знания о природе являются базой развития производительных сил. Прикладные исследования в области химии, физики, биологии, географии и других естественнонаучных дисциплин закладывают фундамент для конструирования технических систем, призванных облегчить жизнь человечества. Практически вся современная техника в той или иной степени использует естественнонаучные открытия и технические изобретения. Поэтому формированию естественнонаучной грамотности учащихся, интереса к этим дисциплинам крайне важно в современной школе. С учётом перспектив развития естественнонаучного направления в России, Бурятии необходимо формировать интерес через организацию профориентационной работы и добиваться положительных результатов освоения программы.

2.4.1.Биология

Результаты мониторинговых исследований по биологии

Изучение биологии позволяет сформировать систему интеллектуальных, практических, универсальных учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих включение учащихся в ту или иную группу или общность – носителя норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы, приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.

Динамика результатов ГИА по биологии

ОГЭ биология												
	2021год				2022год				2023год			
	к-во	ср.балл	неуд.	%	к-во	ср.балл	неуд.	%	к-во	ср.балл	неуд.	%
РБ	-	-	-	-	3975	3,52	66	1,66				
Иволг.	-	-	-	-	190	3,53	0	00	256	3	12	4,68

ЕГЭ биология												
	2021год				2022год				2023год			
	к-во	ср.балл	неуд.	%	к-во	ср.балл	неуд.	%	к-во	ср.балл	неуд.	%
РБ	1016	44,89	298	29,33	1037	43,51	300	28,93				
Иволг.	42	37,31	20	47,62	62	39,42	22	35,48	56	44	14	25

По результатам ОГЭ в 2022 г.г. наблюдается положительная динамика. Нет неудовлетворительных результатов. Средний балл выполнения заданий по биологии на 0,01 % выше средних республиканских значений. Но в 2023 году результаты ОГЭ снизились, так как 12 выпускников 9-х классов (4,6%) получили неудовлетворительные результаты.

По результатам ЕГЭ в 2022 г.г. наблюдается положительная динамика по биологии по сравнению с 2021 годом на 2,11 балла; снижение процента и количества неудовлетворительных результатов на 2 (12,14%). Но вместе с тем, средние результаты ЕГЭ ниже средних республиканских значений на 7,58 балла в 2021 году; на 4,08 балла в 2022 году. В 2023 году число неудовлетворительных результатов снизилось по сравнению с двумя предыдущими годами на 22,62% и на 10,48% соответственно.

Низкие результаты в течение одного года зафиксированы по результатам ЕГЭ по биологии в 2022г показала Ганзуриная школа. В течение двух лет (2021,2022) показывают низкие результаты СОШ Поселья и СОШ Хойтобэе. В 2021г низкие результаты ЕГЭ по биологии у Иволгинской и Сужинской СОШ.

Биология ОГЭ

годы	2022				2023			
	Кол-во	ср.балл	неуд.	%	Кол-во	ср.балл	неуд.	%
Республика Бурятия	3975	3,52	66	1,66				
Иволгинский муниципальный район	190	3,53	0	0				
Сотниковская СОШ	24	3,67	0	0				
Иволгинская СОШ	35	3,46	0	0				
Иволгинская В(С)ОШ	-	--	-	-				
Ганзуринская СОШ	5	3,6	0	0				
Гильбиринская СОШ	9	3,44	0	0				
Гурульбинская СОШ	28	3,43	0	0				
Каленовская СОШ			0	0				
Нижне-Иволгинская СОШ	6	4,0	0	0				
Оронгойская СОШ	6	4,0	0	0				
СОШ Поселья	50	3,36	0	0				
СОШ Хойтобэе	10	3,40	0	0				
Сужинская СОШ	15	3,6	0	0				
Верхне-Иволгинская СОШ	2	4,0	0	0				
Кибалинская ООШ	-	-	-	-				

Биология ЕГЭ

годы	2021				2022				2023			
	Кол-во	ср.балл	неуд.	%	Кол-во	ср.балл	неуд.	%	Кол-во	ср.балл	неуд.	%
Республика Бурятия	1016	44,89	298	29,33	1037	43,51	300	28,93				
Иволгинский муниципальный район	42	37,31	20	47,62	62	39,42	22	35,48				
Сотниковская СОШ	13	36,08	8	61,54	14	34,36	7	50,0				
Иволгинская СОШ	8	31,88	4	50,0	11	43,64	2	18,18				
Иволгинская В(С)ОШ	-	-	-	-	-	-	-	-				
Ганзуринская СОШ					2	31,0	1	50,0				
Гильбиринская СОШ					2	54,50	0	0				
Гурульбинская СОШ	7	48,00	1	14,29	7	47,29	1	14,29				
Нижне-Иволгинская СОШ	1	14,00	1	100	1	39,0	0	0				
Оронгойская СОШ	3	59,0	0	0	4	46,75	1	25,0				
СОШ Поселья	4	32,25	3	75	13	30,31	9	69,23				
СОШ Хойтобэе	1	21,0	1	100,0	3	40,0	1	33,33				
Сужинская СОШ	5	33,20	2	40,0	2	39,00	0	0				
Верхне-Иволгинская СОШ					3	45,33	0	0				
Тапхарская СОШ	-	-	-	-	-	-	-	-				

Динамика результатов ВПР по биологии

ВПР биология 5класс						
	2021год		2022год		2023год	
	к-во	доля «2»	к-во	доля «2»	к-во	доля «2»
РБ	13832	13,44	12407	11,97		
Иволг.	945	17,67	761	12,61		
ВПР биология бкласс						
	2021год		2022год		2023год	
	к-во	доля «2»	к-во	доля «2»	к-во	доля «2»
РБ	7172	13,5	3855	13,36		
Иволг.	451	13,75	180	10		
ВПР биология (профильный уровень) бкласс						
РБ	-	-	2667	10,8		
Иволг.	-	-	276	7,97		

ВПР биология 7класс						
	2021год		2022год		2023год	
	к-во	доля «2»	к-во	доля «2»	к-во	доля «2»
РБ	8642	11,2	2991	11,27		
Иволг.	608	13,65	247	11,74		
ВПР биология (профильный уровень) 7 класс						
РБ	4241	11,95	1590	12,7		
Иволг.	144	17,36	7	0		
ВПР биология 8класс						
	2021год		2022год		2023год	
	к-во	доля «2»	к-во	доля «2»	к-во	доля «2»
РБ	3756	8,44	1747	8,64		
Иволг.	169	8,88	67	7,46		
ВПР биология (профильный уровень) 8 класс						
РБ	-	-	2493	8,54		
Иволг.	-	-	218	6,88		
ВПР биология 11класс						
	2021год		2022год		2023год	
	к-во	доля «2»	к-во	доля «2»	к-во	доля «2»
РБ	604	5,13	359	7,52		
Иволг.	36	5,56	25	4		

Низкие результаты ВПР по биологии в течение двух лет отсутствуют. Но вместе с тем, в течение одного года низкие результаты зафиксированы в Гурульбинской СОШ (5класс 2021); СОШ Хойтобэе (5,7 классы 2021г)

ВПР биология 5

годы	2021		2022		2023	
	Кол-во уч-ков	доля «2»	Кол-во уч-ков	доля «2»	Кол-во уч-ков	доля «2»
Группы участников						
Республика Бурятия	13832	13,44	12407	11,97		
Иволгинский муниципальный район	945	17,67	761	12,61		
Иволгинская СОШ	165	1,21	126	3,97		
Оронгойская СОШ	37	10,81	34	14,71		
Сотниковская СОШ	195	21,54	190	21,58		
Верхне-Иволгинская СОШ	15	0	7	0		
Гильбиринская СОШ	11	9,09	17	5,88		
Нижне-Иволгинская СОШ	45	0	46	4,35		
Тапхарская СОШ	15	20	8	0		
Сужинская СОШ	78	15,38	81	12,35		
Гурульбинская СОШ	63	47,62	45	17,78		
Ганзуринская СОШ	8	0	7	0		
Каленовская СОШ	10	0	9	0		
Кибалинская ООШ	2	0	1	0		

Красноярская ООШ	5	0	4	0		
Колобковская ООШ	3	0	4	25		
СОШ Хойтобэе	114	52,63	91	18,68		
СОШ Поселья	179	7,26	91	6,59		

ВПР биология 6

годы	2021		2022		2023	
	Кол-во уч-ков	доля «2»	Кол-во уч-ков	доля «2»	Кол-во уч-ков	доля «2»
Республика Бурятия	7172	13,5	3855	13,36		
Иволгинский муниципальный район	451	13,75	180	10		
Иволгинская СОШ	70	1,41				
Оронгойская СОШ	19	26,32				
Сотниковская СОШ	76	17,11	105	12,38		
Верхне-Иволгинская СОШ	15	13,33	15	0		
Гильбиринская СОШ	19	0				
Нижне-Иволгинская СОШ	17	0	21	0		
Тапхарская СОШ						
Сужинская СОШ						
Гурульбинская СОШ	21	28,57	34	14,71		
Ганзуриная СОШ	7	0				
Каленовская СОШ	12	8,33				
Кибалинская ООШ	2	0				
Красноярская ООШ	7	0	5	0		
Колобковская ООШ	4	0				
СОШ Хойтобэе	26	19,23				
СОШ Поселья	156	18,59				

ВПР биология 6 (профильный уровень)

годы	2022		2023	
	Кол-во уч-ков	доля «2»	Кол-во уч-ков	доля «2»
Республика Бурятия	2667	10,8		
Иволгинский муниципальный район	276	7,97		
Иволгинская СОШ	77	2,6		
Оронгойская СОШ	16	25		
Сотниковская СОШ				
Верхне-Иволгинская СОШ				
Гильбиринская СОШ				
Нижне-Иволгинская СОШ				
Тапхарская СОШ	7	0		
Сужинская СОШ	30	3,33		
Гурульбинская СОШ				

Ганзуриная СОШ				
Каленовская СОШ	7	0		
Кибалинская ООШ				
Красноярская ООШ				
Колобковская ООШ	3	0		
СОШ Хойтобэе	52	13,46		
СОШ Поселья	84	9,52		

ВПР биология 7

годы	2021		2022		2023	
	Кол-во уч-ков	доля «2»	Кол-во уч-ков	доля «2»	Кол-во уч-ков	доля «2»
Республика Бурятия	8642	11,2	2991	11,27		
Иволгинский муниципальный район	608	13,65	247	11,74		
Иволгинская СОШ	143	0,7	54	0		
Оронгойская СОШ	30	20				
Сотниковская СОШ	163	17,79	61	27,87		
Верхне-Иволгинская СОШ	7	0				
Гильбиринская СОШ	17	5,88				
Нижне-Иволгинская СОШ	43	0	21	0		
Тапхарская СОШ			8	12,5		
Сужинская СОШ	85	7,06	21	9,52		
Гурульбинская СОШ	57	21,05	19	15,79		
Ганзуриная СОШ	4	0	7	0		
Каленовская СОШ						
Кибалинская ООШ	3	0				
Красноярская ООШ						
Колобковская ООШ	1	0				
СОШ Хойтобэе	55	50,91	27	11,11		
СОШ Поселья			29	10,34		

ВПР биология 7 (профильный уровень)

годы	2021		2022		2023	
	Кол-во уч-ков	доля «2»	Кол-во уч-ков	доля «2»	Кол-во уч-ков	доля «2»
Республика Бурятия	4241	11,95	1590	12,7		
Иволгинский муниципальный район	144	17,36	7	0		
Иволгинская СОШ						
Оронгойская СОШ						
Сотниковская СОШ						
Верхне-Иволгинская СОШ						
Гильбиринская СОШ						
Нижне-Иволгинская СОШ						
Тапхарская СОШ						

Сужинская СОШ					
Гурульбинская СОШ					
Ганзурина СОШ					
Каленовская СОШ	144	17,36			
Кибалинская ООШ					
Красноярская ООШ	5	0	7	0	
Колобковская ООШ					
СОШ Хойтобэе					
СОШ Поселья	124	18,55			

ВПР биология 8

годы	2021		2022		2023	
	Кол-во уч-ков	доля «2»	Кол-во уч-ков	доля «2»	Кол-во уч-ков	доля «2»
Республика Бурятия	37	56	8,44	1747	8,64	
Иволгинский муниципальный район	169	8,88	67	7,46		
Иволгинская СОШ	53	0				
Оронгойская СОШ						
Сотниковская СОШ	23	13,04				
Верхне-Иволгинская СОШ			10	10		
Гильбиринская СОШ	11	9,09				
Нижне-Иволгинская СОШ	18	0	22	0		
Тапхарская СОШ						
Сужинская СОШ						
Гурульбинская СОШ	26	23,08	13	0		
Ганзурина СОШ	7	0				
Каленовская СОШ						
Кибалинская ООШ	1	0				
Красноярская ООШ	4	0				
Колобковская ООШ	2	0				
СОШ Хойтобэе	24	20,83	22	18,18		
СОШ Поселья						
Иволгинская В(С)ОШ						

ВПР биология 8 (профильный уровень)

годы	2022		2023	
	Кол-во уч-ков	доля «2»	Кол-во уч-ков	доля «2»
Республика Бурятия	2493	8,54		
Иволгинский муниципальный район	218	6,88		
Иволгинская СОШ	49	2,04		
Оронгойская СОШ	24	4,17		
Сотниковская СОШ	49	6,12		
Верхне-Иволгинская СОШ				
Гильбиринская СОШ	17	0		

Иволгинская В(С)ОШ	23	4,35		
Тапхарская СОШ				
Сужинская СОШ	24	16,67		
Гурульбинская СОШ				
Ганзуринская СОШ				
Каленовская СОШ				
Кибалинская ООШ				
Красноярковская ООШ				
Колобковская ООШ				
СОШ Хойтобэе				
СОШ Поселья	32	15,63		

ВПР биология 11

годы	2021		2022		2023	
	Кол-во уч-ков	доля «2»	Кол-во уч-ков	доля «2»	Кол-во уч-ков	доля «2»
Республика Бурятия	604	5,13	359	7,52		
Иволгинский муниципальный район	36	5,56	25	4		
Иволгинская СОШ						
Оронгойская СОШ	11	0	13	7,69		
Ганзуринская СОШ	3	0	3	0		
Гильбиринская СОШ	5	0	9	0		
Тапхарская СОШ	3	0				

Региональный мониторинг по биологии обучающихся 10 классов

Региональный мониторинг по биологии среди обучающихся 10 классов Республики Бурятия проводился 20 октября 2022 г.

	количество (чел)	успеваемость %
Республика Бурятия	3706	82,65
Иволгинский район		75

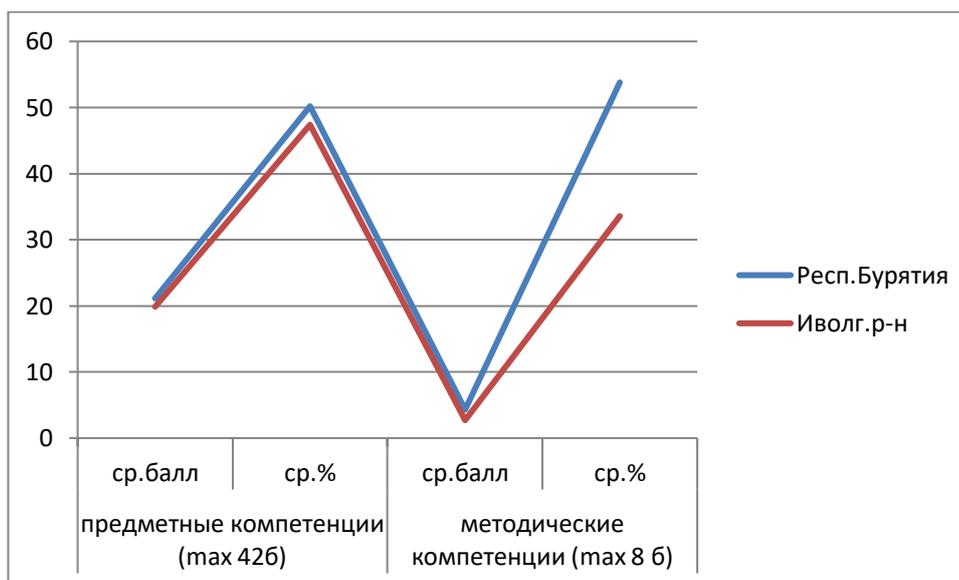
Результаты исследований компетенций учителей биологии.

В ноябре 2022 года в исследованиях компетенций учителей (ИКУ) биологии, проводимом ГБУ РЦОИиОКО по Приказу министерства образования и науки Республики Бурятия от 29.12.2021г №1790 «Об утверждении графика мероприятий, направленных на исследование качества образования в 2022г. в РБ» приняло участие 19 учителей Иволгинского района. Средний возраст педагогов 46 лет. 17 из них, работают в средних общеобразовательных учреждениях, двое - в основных. Из них имеют высшую квалификационную категорию 4 человека, 11 человек - I квалификационную категорию, один человек аттестован на соответствие занимаемой должности и трое не аттестованы. Стаж работы свыше 20 лет у 7 учителей, 2 человека со стажем до 5 лет, у остальных - стаж до 20 лет. 12 учителей биологии совмещают преподавание биологии с другими предметами, а 2 человека являются внешними совместителями. 15 человек имеют

профильное биологическое образование, а 4 человека – непрофильное. В среднем учебная нагрузка на одного учителя биологии в Иволгинском районе составляет 18,3 часа. Количество обучающихся на одного учителя биологии свыше 110 учеников у 10 человек, свыше 40 учеников у 6 человек и до 40 учеников у трёх учителей. По результатам анкетирования предметная подготовка занимает 36,7%, методическая работа 33,3%, классное руководство 30% времени учителей биологии Иволгинского района. 13% опрошенных желают участвовать в независимой оценке качества, а 16% - хотят повышать уровень профессиональной компетентности на курсах повышения квалификации. Учителя биологии высказали предложения о необходимости: развития цифровых образовательных систем и ИКТ; улучшения материальной обеспеченности кабинетов, лабораторий, развития интерактивного и виртуального обучения и т.д.

Основные результаты ИКУ учителей биологии

	предметные компетенции (max 42б)		методические компетенции (max 8 б)		всего 50 баллов	
	ср.балл	ср.%	ср.балл	ср.%	ср.балл	ср.%
Респ.Бурятия	21,1	50,2	4,3	53,8	25,4	50,8
Иволг.р-н	19,9	47,4	2,7	33,6	22,6	45,2



В Иволгинском районе диагностическую работу выполнили 19 из 20 учителей, что составило 95% от заявленного количества участников ИКУ. На диаграмме видно, что результаты выполнения диагностической работы ненамного ниже средних республиканских значений. При выполнении заданий №5, 8, 11,14,16 продемонстрировали результаты лучше, чем по РБ: владение биологической терминологией, знание строения и признаков биологических объектов, сущности генетических законов; умение устанавливать взаимосвязи, сравнивать и делать выводы на основе сравнений биологических объектов, процессов и явлений. Но вместе с тем выполнение заданий №15 и 17 ниже средних по республике: распознавание и описание

биологических объектов по их изображению и процессам их жизнедеятельности; особенностям организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения.

Сравнение показателей ИКУ биологии с результатами по биологии обучающихся 10 классов в 2022г.

	абсолютная успеваемость 10-классников. %	ИКУ средний %
Республика Бурятия	82,6	50,8
Иволгинский район	75,0	45,2

Сравнительная характеристика результатов ИКУ и регионального мониторинга обучающихся 10-х классов указывает на относительную сопоставимость между результатами компетенций учителей и уровнем знаний учащихся 10 классов. Успеваемость обучающихся по результатам диагностики на 7,6% ниже средних республиканских значений. Результаты исследований компетенций учителей биологии Иволгинского района на 5,6 % ниже средних республиканских значений. Но вместе с тем, результаты предметных и методических компетенций учителей биологии Иволгинского района ниже результатов обучающихся. Из чего следует, что повышение уровня профессиональных компетенций учителей биологии позволит обеспечить достижение комплекса образовательных результатов по предмету.

Меры. Управленческие решения.

приказ Принят План ММС Иволгинского района

приказ Принят План РМО учителей математики Иволгинского района

Анализ эффективности принятых мер.

По результатам мониторинговых исследований по математике, на основании рекомендаций Министерства образования и науки, ГБУ «РЦОИиОКО» в 2022-2023 году на базе Гурульбинской школы проведены совещание руководителей РМО; образовательный форум для учителей и заместителей директоров, Проведена рефлексия результатов ММС за прошлый учебный год и планирование работы районного методического объединения учителей истории и обществознания Норбоевой Алимой Владимировной (МОУ Оронгойская СОШ)

2.4.2. География

Результаты мониторинговых исследований по географии

Знания географии позволят обучающимся расширить кругозор и ориентироваться в самых разных сферах жизни. Каждому ученику известна ее польза при путешествиях, ориентировании по картам с учётом времени и часовых поясов. География дает человеку комплексное представление об устройстве мира, расширяет горизонты, открывает новые возможности. Изучение географии формирует понимание, что наш мир — единый, целостный, неделимый, в нем все закономерно и взаимосвязано. География помогает человеку почувствовать всю степень ответственности за свою планету. Знания показывают, как каждое действие человека может влиять на окружающую среду.

Формируется географическое мышление: человек понимает особенности природных явлений и умеет видеть ситуацию целостно. Знания географии помогают быстрее сориентироваться на местности в случае необходимости. Способность правильно построить бизнес, наладить производство напрямую зависит от знаний географических особенностей различных территорий.

Динамика результатов ГИА по географии

ОГЭ география												
	2021год				2022год				2023год			
	к-во	ср.балл	неуд.	%	к-во	ср.балл	неуд.	%	к-во	ср.балл	неуд.	%
РБ	-	-	-	-	4126	3,62	141	3,42				
Иволг.	-	-	-	-	293	3,62	9	3,07	446	3,5	81	17,7

ЕГЭ география												
	2021год				2022год				2023год			
	к-во	ср.балл	неуд.	%	к-во	ср.балл	неуд.	%	к-во	ср.балл	неуд.	%
РБ	116	53,56	6	5,17	108	47,75	22	20,37				
Иволг.	11	48,09	2	18,18	5	56,20	0	0	7	40	2	28,5

Результаты ОГЭ и ЕГЭ по географии в 2022 году соответствуют и выше средних республиканских значений. При сдаче ЕГЭ выпускники 11 классов в 2022 году не получили неудовлетворительных результатов. Низкие результаты в 2021г. показали Иволгинская СОШ, Иволгинская ВСОШ и Нижне-Иволгинская СОШ. В 2023г. результаты ЕГЭ по географии значительно хуже, чем в предыдущие годы.

География ОГЭ

годы	2022				2023			
	Кол-во	ср.балл	неуд.	%	Кол-во	ср.балл	неуд.	%
Республика Бурятия	4126	3,62	141	3,42				
Иволгинский муниципальный район	293	3,62	9	3,07				
Сотниковская СОШ	88	3,75	4	4,55				
Иволгинская СОШ	33	3,48	1	3,03				
Иволгинская В(С)ОШ	18	3,17	1	5,56				
Ганзуринская СОШ	5	4,40	0	0				
Гильбиринская СОШ	9	3,78	0	0				
Гурульбинская СОШ	19	3,79	1	5,26				
Каленовская СОШ	9	3,56	0	0				
Нижне-Иволгинская СОШ	28	3,75	0	0				
Оронгойская СОШ	15	3,53	1	6,67				
СОШ Поселья	7	3,57	0	0				
СОШ Хойтобэе	22	3,23	0	0				
Сужинская СОШ	31	3,61	1	3,23				
Тапхарская СОШ	4	3,50	0	0				
Красноярская ООШ	3	3,67	0	0				
Кибалинская ООШ	1	4,0	0	0				
Колобковская ООШ	1	4,0	0	0				

География ЕГЭ

годы	2021				2022				2023			
	Кол-во	ср.балл	неуд.	%	Кол-во	ср.балл	неуд.	%	Кол-во	ср.балл	неуд.	%
Республика Бурятия	116	53,56	6	5,17	108	47,75	22	20,37				
Иволгинский муниципальный район	11	48,09	2	18,18	5	56,20	0	0				
Сотниковская СОШ	3	54,33	0	0	2	56,00	0	0				
Иволгинская СОШ												
Иволгинская В(С)ОШ	1	27,00	1	100								
Ганзуриная СОШ					1	44,00	0	0				
Гильбиринская СОШ	1	60,0	0	0	-	-	-	-				
Гурульбинская СОШ	-	-	-	-	-	-	-	-				
Нижне-Иволгинская СОШ	2	38,50	1	50,0								
Оронгойская СОШ					1	68,00	0	0				
СОШ Поселья					1	57,00	0	0				
СОШ Хойтобэе	-	-	-	-	-	-	-	-				
Сужинская СОШ	1	60,00	0	0								
Верхне-Иволгинская СОШ	-	-	-	-								
Тапхарская СОШ	2	48,00	0	0								

Динамика результатов ВПР по географии

ВПР география бкласс						
	2021год		2022год		2023год	
	к-во	доля «2»	к-во	доля «2»	к-во	доля «2»
РБ	6959	7,43	5882	8,04		
Иволг.	377	7,96	469	8,74		
ВПР география 7класс						
	2021год		2022год		2023год	
	к-во	доля «2»	к-во	доля «2»	к-во	доля «2»
РБ	12715	12,85	4027	14,73		
Иволг.	757	11,1	283	18,37		

ВПР география 8класс						
	2021год		2022год		2023год	
	к-во	доля «2»	к-во	доля «2»	к-во	доля «2»
РБ	3774	12,59	3836	12,1		
Иволг.	283	7,42	218	26,61		
ВПР география 10класс						
	2021год		2022год		2023год	
	к-во	доля «2»	к-во	доля «2»	к-во	доля «2»
РБ	820	5,85	1369	2,34		
Иволг.	52	7,69	28	14,29		
ВПР география 11класс						
	2021год		2022год		2023год	
	к-во	доля «2»	к-во	доля «2»	к-во	доля «2»
РБ	651	3,07	374	1,87		
Иволг.	15	6,67	24	4,17		

Низкие результаты по предмету в течение двух лет 2021, 2022г зафиксированы в Гурульбинской СОШ (7-8 классы; 8 классы – 2022г); СОШ Хойтобэе (7 классы -2021г; 7-8 классы 2022г). Низкие результаты по географии в течение одного года зафиксированы в Иволгинской СОШ (8 класс – 2022г) и Сотниковской СОШ (7 класс – 2022г).

ВПР география 6

годы	2021		2022		2023	
	Кол-во уч-ков	доля «2»	Кол-во уч-ков	доля «2»	Кол-во уч-ков	доля «2»
Республика Бурятия	6959	7,43	5882	8,02		
Иволгинский муниципальный район	377	7,96	469	8,74		
Иволгинская СОШ	71	0	78	5,13		
Оронгойская СОШ	11	27,27	18	5,56		
Сотниковская СОШ	85	1,18	85	0		
Верхне-Иволгинская СОШ	-	-	-	-		
Гильбиринская СОШ	-	-	16	0		
Нижне-Иволгинская СОШ	32	3,13	21	0		
Тапхарская СОШ						
Сужинская СОШ	84	14,29	56	16,07		
Гурульбинская СОШ	40	17,5	21	28,57		
Ганзуринская СОШ	7	0	8	0		
Каленовская СОШ	-	-	-	-		
Кибалинская ООШ	2	0	1	0		
Красноярская ООШ	-	-	-	-		
Колобковская ООШ	-	-	-	-		
СОШ Хойтобэе	45	13,33	80	12,5		
СОШ Поселья			85	12,94		

ВПР география 7

годы	2021		2022		2023	
	Кол-во уч-ков	доля «2»	Кол-во уч-ков	доля «2»	Кол-во уч-ков	доля «2»
Республика Бурятия	12715	12,85	4027	14,73		
Иволгинский муниципальный район	757	11,1	283	18,37		
Иволгинская СОШ	148	2,7	42	4,76		
Оронгойская СОШ	29	13,79	15	20		
Сотниковская СОШ	157	3,82	79	34,18		
Верхне-Иволгинская СОШ	7	0				
Гильбиринская СОШ	19	5,26	20,0	0		
Нижне-Иволгинская СОШ	45	4,44	16	0		
Тапхарская СОШ	7	0				
Сужинская СОШ	81	27,16	23	8,7		
Гурульбинская СОШ	55	36,36	21	28,57		
Ганзуринская СОШ	3	0				
Каленовская СОШ	17	5,88	12	0		
Кибалинская ООШ	3	0	2	0		
Красноярковская ООШ	5	0				
Колобковская ООШ	1	0				
СОШ Хойтобэе	61	37,7	26	38,46		
СОШ Поселья	119	0,84	27	7,41		

ВПР география 8

годы	2021		2022		2023	
	Кол-во уч-ков	доля «2»	Кол-во уч-ков	доля «2»	Кол-во уч-ков	доля «2»
Республика Бурятия	3774	12,59	3836	12,1		
Иволгинский муниципальный район	283	7,42	218	26,61		
Иволгинская СОШ	53	0	41	73,17		
Оронгойская СОШ						
Сотниковская СОШ	46	0				
Верхне-Иволгинская СОШ	10	0	8	0		
Гильбиринская СОШ						
Нижне-Иволгинская СОШ	17	0	20	10		
Иволгинская В(С)ОШ			23	13,04		
Сужинская СОШ			25	20		
Гурульбинская СОШ	20	65	18	33,33		
Ганзуринская СОШ	6	0	3	0		
Каленовская СОШ	10	0				
Кибалинская ООШ	1	0	2	0		
Красноярковская ООШ						

Колобковская ООШ					
СОШ Хойтобэе	25	28	23	30,43	
СОШ Поселья	95	1,05	55	9,09	

ВПР география 10

годы	2021		2022		2023	
	Кол-во уч-ков	доля «2»	Кол-во уч-ков	доля «2»	Кол-во уч-ков	доля «2»
Республика Бурятия	820	5,85	1369	2,34		
Иволгинский муниципальный район	52	7,69	28	14,29		
Иволгинская СОШ						
Оронгойская СОШ	16	12,5	18	22,22		
Сотниковская СОШ						
Верхне-Иволгинская СОШ						
Гильбиринская СОШ	7	0	10	0		
Нижне-Иволгинская СОШ						
Тапхарская СОШ	2	0				
Сужинская СОШ						
Гурульбинская СОШ						
Ганзуринская СОШ						
Каленовская СОШ						
Кибалинская ООШ						
Красноярковская ООШ						
Колобковская ООШ						
СОШ Хойтобэе						
СОШ Поселья	27	7,41				

ВПР география 11

годы	2021		2022		2023	
	Кол-во уч-ков	доля «2»	Кол-во уч-ков	доля «2»	Кол-во уч-ков	доля «2»
Республика Бурятия	651	3,07	374	1,87		
Иволгинский муниципальный район	15	6,67	24	4,17		
Иволгинская СОШ	10	10	12	8,33		
Оронгойская СОШ						
Ганзуринская СОШ			3	0		
Гильбиринская СОШ	5	0	9	0		
Тапхарская СОШ						

29 ноября 2022г состоялось заседание РМО учителей географии по теме: «Повышение профессиональных компетенций учителей географии в условиях введения и реализации ФГОС» на базе Гильбиринской СОШ. Проведены мастер-классы «Деятельность «Точки роста» как центра современного цифрового образования

(Афанасьева Галина Петровна, Гильбиринская СОШ) и «Формирование читательской грамотности на уроках географии» (Протасова Алёна Алексеевна, Оронгойская СОШ). Заслушаны выступления по теме «Основные проблемы повышения профессиональной компетентности учителей географии» (Ленхобоева Т.С., МКУ «Иволгинское РУО»); об участии в республиканском научно-практическом семинаре по краеведению, проведённым по линии Министерства образования и науки РБ Бурятским республиканским отделением Русского географического общества, региональным отделением Российского исторического общества в РБ, Байкальским институтом природопользования СО РАН, Институтом монголоведения, буддологии и тибетологии СО РАН, РОО «Совет молодых учёных РБ» (Доржиева Надежда Сергеевна, МОУ Красноярская ООШ; Башурова Дарья Юрьевна, Сотниковская СОШ)).

22 марта 2023 г. в МОУ «Нижне-Иволгинская СОШ» проведена районная квест-игра «По ступенькам знаний функциональной грамотности» (по биологии, химии и географии для обучающихся 6-8 классов и учителей), посвящённая Году педагога и наставника и 100-летию Нижне-Иволгинской средней школы. В мероприятии приняли участие 54 обучающихся из 6-8 классов и 15 учителей биологии, химии и географии школ Иволгинского района: МОУ Гильбиринская СОШ, МОУ Гурульбинская СОШ, МАОУ Иволгинская СОШ, МОУ Оронгойская СОШ, МОУ Тапхарская СОШ, МАОУ Сотниковская СОШ, МОУ Сужинская СОШ, МОУ СОШ Поселья, МОУ СОШ Хойтобэе. Команды продемонстрировали визитную карточку. Прошёл конкурс капитанов, квест-игра по станциям и деловая игра для педагогов. По итогам награждены дипломом I степени команда МОУ Гильбиринская СОШ, дипломом II степени команда МАОУ Сотниковская СОШ, дипломом III степени команда МОУ СОШ Поселья и грамотой в номинации «Эрудит» команда МОУ СОШ Хойтобэе.

21 апреля 2023г. состоялся семинар-практикум учителей географии на базе МОУ СОШ Хойтобэе по теме: «Актуальные вопросы преподавания географии в условиях реализации обновлённых ФГОС». Токтохоева Ирина Намсараевна СОШ Хойтобэе показала работу в педагогической мастерской: урок в 8 классе по теме «Этнический состав населения России», мастер-класс по применению интерактивных карт на уроках географии. На уроках географии наряду с традиционными технологиями обучения, заложены огромные возможности для применения компьютерных технологий и мультимедиа. Кабинет географии немыслим без наглядных пособий. Главное место в их ряду занимают карты. Это общегеографические, топографические, тематические карты, а так же большое количество другого картографического материала. Все это учитель географии использует для формирования картографической компетентности учащихся. Количество картографического материала, необходимого для проведения современного урока, огромно. При использовании электронных учебников и интерактивных карт возможности преподавания географии значительно расширяются. Работая с интерактивными картами, учитель имеет возможность создавать нестандартные наглядные образы, необходимые для каждого этапа на конкретном уроке, которых нет ни в каком другом источнике. Интерактивные карты позволяют существенно расширить возможности традиционных географических карт. Протасова Алёна Алексеевна (Оронгойская СОШ) рассказала об онлайн-инструментах в преподавании курса географии в 5 классе. Проблемы преподавания географии по ФГОС поделилась Бархатова О.В.(Сотниковская СОШ). О подготовке к ГИА по географии в 2023г. сообщила Ленхобоева Т.С (МКУ «Иволгинское

РУО»). Педагоги обсудили на круглом столе актуальные вопросы. Были даны методические рекомендации.

Меры. Управленческие решения.

приказ Принят План ММС Иволгинского района

приказ Принят План РМО учителей математики Иволгинского района

Анализ эффективности принятых мер.

По результатам мониторинговых исследований по математике, на основании рекомендаций Министерства образования и науки, ГБУ «РЦОИиОКО» в 2022-2023 году на базе Гурульбинской школы проведены совещание руководителей РМО; образовательный форум для учителей и заместителей директоров, Проведена рефлексия результатов ММС за прошлый учебный год и планирование работы районного методического объединения учителей истории и обществознания Норбоевой Алимой Владимировной (МОУ Оронгойская СОШ)

2.4.3.Физика

Результаты мониторинговых исследований по физике

Физика – наука, изучающая простейшие и вместе с тем наиболее общие закономерности явлений природы, свойства и строение материи, а также законы ее движения. Физика – естественнонаучная дисциплина. Источником знаний для неё является практическая деятельность: наблюдения, исследование явлений природы, производственная деятельность.

Динамика результатов ГИА по физике

ОГЭ физика												
	2021год				2022год				2023год			
	к-во	ср.балл	неуд.	%	к-во	ср.балл	неуд.	%	к-во	ср.балл	неуд.	%
РБ	-	-	-	-	1410	3,42	20	1,42				
Иволг.	-	-	-	-	60	3,40	1	1,67	59	3	3	5,08

ЕГЭ физика												
	2021год				2022год				2023год			
	к-во	ср.балл	неуд.	%	к-во	ср.балл	неуд.	%	к-во	ср.балл	неуд.	%
РБ	738	48,50	73	9,89	654	44,16	135	20,64				
Иволг	29	42,96	42,9	7	16	40,25	5	31,2	2	51	2	9,5

.			6					5	1			%
---	--	--	---	--	--	--	--	---	---	--	--	---

Физика ОГЭ

годы	2022				2023			
	Кол-во	ср.балл	неуд.	%	Кол-во	ср.балл	неуд.	%
Республика Бурятия	1410	3,42	20	1,42				
Иволгинский муниципальный район	60	3,40	1	1,67				
Сотниковская СОШ	11	3,55	0	0				
Иволгинская СОШ	16	3,19	1	6,25				
Иволгинская В(С)ОШ								
Ганзуринская СОШ	2	4,50	0	0				
Гильбиринская СОШ	1	5,00	0	0				
Гурульбинская СОШ	3	3,33	0	0				
Каленовская СОШ								
Нижне-Иволгинская СОШ	3	3,33	0	0				
Оронгойская СОШ	1	4,0	0	0				
СОШ Поселья	8	3,13	0	0				
СОШ Хойтобэе	9	3,33	0	0				
Сужинская СОШ	6	3,5	0	0				
Тапхарская СОШ								
Красноярковская ООШ								
Кибалинская ООШ								
Колобковская ООШ								

Физика ЕГЭ

годы	2021				2022				2023			
	Кол-во	ср.балл	неуд.	%	Кол-во	ср.балл	неуд.	%	Кол-во	ср.балл	неуд.	%
Республика Бурятия	738	48,50	73	9,89	654	44,16	135	20,64				
Иволгинский муниципальный район	26	42,96	7	26,92	16	40,25	5	31,25				
Сотниковская СОШ	5	41,00	0	0	1	33,0	1	100				
Иволгинская СОШ	13	50,62	3	23,08	7	43,29	2	28,57				
Иволгинская В(С)ОШ												
Ганзуринская СОШ					1	48,0	0	0				
Гильбиринская СОШ												
Гурульбинская СОШ					3	38,67	0	0				
Нижне-Иволгинская СОШ	3	35,00	1	33,33								
Оронгойская СОШ	1	39,00	0	0								
СОШ Поселья	3	27,67	2	66,67	2	29,50	2	100,0				
СОШ Хойтобэе	1	27,00	1	100,0	1	42,00	0	0				
Сужинская СОШ	-	-	-	-	-	-	-	-				
Верхне-Иволгинская СОШ												
Тапхарская СОШ												

Результаты ОГЭ по физике в 2022 году на 0,02 балла ниже средних республиканских значений. При сдаче ЕГЭ выпускники 11 классов Иволгинского района показали на 5,54 балла ниже средних республиканских значений в 2021 году. В 2022 году разница снизилась до 3,91 балла. Но вместе с тем в 2022 году неудовлетворительные результаты по физике выше 11%, по сравнению с 2021 годом. В 2023 году результаты ЕГЭ по физике значительно на 8,04 и 10,75 лучше, чем за предыдущие годы. Низкие результаты в 2021г. показали Нижне-Иволгинская СОШ (ЕГЭ 2021), СОШ Хойтобэе (ЕГЭ 2021), Сотниковская СОШ (ЕГЭ 2022).

Динамика результатов ВПР по физике

ВПР физика 7класс					
2021год		2022год		2023год	
к-во	доля «2»	к-во	доля «2»	к-во	доля «2»
12649	15,44	4164	11,46		
729	21,81	214	14,02		
ВПР физика 8класс					
2021год		2022год		2023год	
к-во	доля «2»	к-во	доля «2»	к-во	доля «2»
4018	15,93	4112	11,53		
187	11,76	192	15,63		
ВПР физика 11класс					
2021год		2022год		2023год	
к-во	доля «2»	к-во	доля «2»	к-во	доля «2»
419	2,63	410	5,61		
21	9,52	14	7,14		

В 2021 году 7 и 11 классах количество неудовлетворительных результатов выше, чем по Республике Бурятия. В 2022 году в 7,8 и 11 классах также количество неудовлетворительных результатов выше, чем по региону. Низкие результаты зафиксированы в 2021 году в Иволгинской (7 кл), Гурульбинской (7-8 кл.), СОШ Хойтобэе (7кл). В 2022 году низкие результаты в СОШ Поселья (8кл.).

ВПР физика 7

годы	2021		2022		2023	
	Кол-во уч-ков	доля «2»	Кол-во уч-ков	доля «2»	Кол-во уч-ков	доля «2»
Республика Бурятия	12649	15,44	4164	11,46		
Иволгинский муниципальный район	729	21,81	214	14,02		
Иволгинская СОШ	137	34,31	27	0		
Оронгойская СОШ	27	22,22	13	7,69		
Сотниковская СОШ	159	1,89	14	0		
Верхне-Иволгинская СОШ	7	0				
Гильбиринская СОШ	17	23,53				
Нижне-Иволгинская СОШ	40	22,5	17	5,88		
Тапхарская СОШ	8	0				
Сужинская СОШ	80	0	40	17,5		
Гурульбинская СОШ	55	34,55	18	27,78		
Ганзуринская СОШ	4	0				
Каленовская СОШ	17	0				
Кибалинская ООШ	3	0				
Красноярковская ООШ	5	0				
Колобковская ООШ	1	0	3	0		
СОШ Хойтобэе	56	87,5	24	12,5		
СОШ Поселья	113	19,47	58	22,41		

ВПР физика 8

годы	2021		2022		2023	
	Кол-во уч-ков	доля «2»	Кол-во уч-ков	доля «2»	Кол-во уч-ков	доля «2»
Республика Бурятия	4018	15,93	4112	11,53		
Иволгинский муниципальный район	187	11,76	192	15,63		
Иволгинская СОШ	25	16	19	15,79		
Оронгойская СОШ						
Сотниковская СОШ	56	8,93	53	1,89		
Тапхарская СОШ	6	16,67				
Верхне-Иволгинская СОШ						
Гильбиринская СОШ						
Нижне-Иволгинская СОШ						
Иволгинская В(С)ОШ						
Сужинская СОШ	60	5	25	16		
Гурульбинская СОШ	23	39,13	21	23,81		
Ганзуринская СОШ	6	0	3	0		
Каленовская СОШ	8	0	14	0		
Кибалинская ООШ	1	0				
Красноярковская ООШ			5	0		
Колобковская ООШ	2	0				
СОШ Хойтобэе			21	14,29		
СОШ Поселья			31	45,16		

ВПР физика 11

годы	2021		2022		2023	
	Кол-во уч-ков	доля «2»	Кол-во уч-ков	доля «2»	Кол-во уч-ков	доля «2»
Республика Бурятия	419	2,63	410	5,61		
Иволгинский муниципальный район	21	9,52	14	7,14		
Оронгойская СОШ	9	22,22	11	9,09		
Сотниковская СОШ						
Верхне-Иволгинская СОШ						
Гильбиринская СОШ	5	0				
Нижне-Иволгинская СОШ						
Тапхарская СОШ	4	0				
Сужинская СОШ						
Гурульбинская СОШ						
Ганзуринская СОШ	3	0	3	0		
Каленовская СОШ						
Кибалинская ООШ						
Красноярковская ООШ						
Колобковская ООШ						

СОШ Хойтобэе					
СОШ Поселья	27	7,41			

2.4.4.Химия

Результаты мониторинговых исследований по химии

Химия - учебный предмет, в содержание которого входят основы химии - науки о веществах, их составе, строении, свойствах, процессах превращения, об использовании законов химии в практической деятельности людей. Изучение химии направлено на усвоение учащимися фундаментальных научных фактов, основных понятий, общих законов и теорий науки, а также политехнических знаний о современном химическом производстве и на развитие интеллектуальных способностей и практических умений в области химии.

Динамика результатов ГИА по химии

ОГЭ химия												
	2021год				2022год				2023год			
	к-во	ср.балл	неуд.	%	к-во	ср.балл	неуд.	%	к-во	ср.балл	неуд.	%
РБ	-	-	-	-	1288	3,72	10	0,78				
Иволг.	-	-	-	-	101	3,65	1	0,99	99	3,0	8	8,08%

ЕГЭ химия												
	2021год				2022год				2023год			
	к-во	ср.балл	неуд.	%	к-во	ср.балл	неуд.	%	к-во	ср.балл	неуд.	%
РБ	82	43,51	291	35,40	77	41,95	294	37,74				
Иволг.	38	35,16	19	50,00	54	35,39	27	50,00	5	43	21	38,8

Результаты ОГЭ и ЕГЭ по химии на протяжении 2021, 2022 года ниже средних республиканских значений. При сдаче ЕГЭ выпускники 11 классов Иволгинского района показали на 0,23 балла улучшили значения в 2022году. Но вместе с тем, в течение двух лет неудовлетворительные результаты по химии показывают 50%учеников выбравших этот предмет. В 2023 году результаты ЕГЭ улучшились на 7,61 балла и неудовлетворительные результаты снизились на 12%. Низкие результаты ЕГЭ в течение двух лет 2021-2022 г.г. в Нижне-Иволгинской СОШ (2021) , СОШ Хойтобэе (2021,2022), Иволгинской СОШ (2021), Оронгойской СОШ (2021),СОШ Поселья (2021,2022), Ганзуриной СОШ (2022), Верхне-Иволгинской СОШ (2022) и Гильбиринской СОШ (2022).

Химия ОГЭ

годы	2022				2023			
	Кол-во	ср.балл	неуд.	%	Кол-во	ср.балл	неуд.	%
Республика Бурятия	1288	3,72	10	0,78				
Иволгинский муниципальный район	101	3,65	1	0,99				
Сотниковская СОШ	14	3,57	0	0				
Иволгинская СОШ	28	3,64	0	0				
Иволгинская В(С)ОШ	-	-	-	-				
Верхне-Иволгинская СОШ	1	4,0	0	0				
Ганзуринская СОШ								
Гильбиринская СОШ								
Гурульбинская СОШ	4	3,25	0	0				
Каленовская СОШ								
Нижне-Иволгинская СОШ	4	4,0	0	0				
Оронгойская СОШ	4	4,0	0	0				
СОШ Поселья	34	3,79	0	0				
СОШ Хойтобэе	4	3,25	1	25,0				
Сужинская СОШ	8	3,25	0	0				
Тапхарская СОШ								
Красноярковская ООШ								
Кибалинская ООШ								
Колобковская ООШ								

Химия ЕГЭ

годы	2021				2022				2023			
	Кол-во	ср.балл	неуд.	%	Кол-во	ср.балл	неуд.	%	Кол-во	ср.балл	неуд.	%
Республика Бурятия	822	43,51	291	35,40	779	41,95	294	37,74				
Иволгинский муниципальный район	38	35,16	19	50,0	54	35,39	27	50,0				
Сотниковская СОШ	11	25,64	6	54,55	12	25,92	8	66,67				
Иволгинская СОШ	10	37,5	5	50,0	11	48,09	2	18,18				
Иволгинская В(С)ОШ												
Ганзуринская СОШ					1	14,00	1	100,0				
Гильбиринская СОШ					3	37,0	2	66,67				
Гурульбинская СОШ	4	46,75	1	25,0	5	52,20	1	20,0				
Нижне-Иволгинская СОШ	1	9,0	1	100	1	46,00	0	0				
Оронгойская СОШ	4	51,75	2	50,0	4	43	1	25,0				
СОШ Поселья	2	41,50	1	50,0	10	24,10	8	80,0				
СОШ Хойтобэе	2	15,0	2	100,0	2	35,50	1	50,0				
Сужинская СОШ	4	40,75	1	25,0	2	29,0	1	50,0				
Верхне-Иволгинская СОШ					3	32,33	2	66,67				
Тапхарская СОШ												

Динамика результатов ВПР по химии

ВПР химия 8 класс					
2021год		2022год		2023год	
к-во	доля «2»	к-во	доля «2»	к-во	доля «2»
4120	7,04	3745	6,57		
237	7,17	226	6,19		
ВПР химия 11 класс					
2021год		2022год		2023год	
к-во	доля «2»	к-во	доля «2»	к-во	доля «2»
374	9,09	195	8,72		
21	19,05	14	14,29		

По итогам ВПР низкие результаты в Иволгинском районе не зафиксированы. Но вместе с тем, значительное количество неудовлетворительных результатов показывают выпускники 11 классов. Так, доля «2» в 2021 г - на 10,05 и на в 2022 г. - 5,57 выше, чем в среднем по Республике Бурятия. Низкие результаты 11 класса зафиксированы в 2021 году у обучающихся Тапхарской школы.

Результаты исследований компетенций учителей химии.

В Иволгинском районе 13 учителей химии. Средний возраст – 49 лет. 38,8% - 5 человек имеют высшую квалификационную категорию, 30,7 – 4 человек имеют первую квалификационную категорию. Один человек (7,7%) аттестован на соответствие занимаемой должности. Трое не аттестованы (23%). Профильное педагогическое образование учителя химии имеют все. Средний педагогический стаж свыше 10 лет. Средняя учебная нагрузка – 16,7 часов в неделю. 61,5% учителей (8 человек) совмещают преподавание химии с другими общеобразовательными предметами. 23% учителей (3 человека) являются внешними совместителями. 76,95 (10 человек) выразили желание повышать уровень своей квалификации на курсах по темам, связанным с использованием информационно-коммуникационных технологий, цифровых образовательных систем, развивающего обучения.

Итоги исследований компетенций учителей химии (ноябре 2021г) выявили профессиональные дефициты учителей химии. По результатам выполненных работ, средний балл по Республике Бурятия составил 18,5 баллов из 37 максимально возможных, процент выполнения заданий 50,2 %. По Иволгинскому району средний балл 21, это 1,5 балла выше средних республиканских значений. Процент выполнения всех заданий по Иволгинскому району 62,5%, что на 12,3% лучше средних республиканских результатов. Средний балл по РБ выполнения заданий части 1, по выявлению предметных компетенций – 16,6 балла (50,5%), по Иволгинскому району – 21 (63,6%). По выполнению заданий части 2 по выявлению методических компетенций 1,9 балла (47,8%),; по Иволгинскому району 2,1 (53,5%).

Основные результаты ИКУ учителей химии

	предметные компетенции (max 42б)		методические компетенции (max 8 б)		всего 50 баллов	
	ср.балл	ср.%	ср.балл	ср.%	ср.балл	ср.%
Респ.Бурятия	16,6	50,5	1,9	47,8	18,5	50,2
Иволг.р-н	21	63,6	2,1	53,5	23,1	62,5

Учителя химии Иволгинского района показали результат исследования сравнительно выше среднереспубликанского показателя. Хорошие знания продемонстрировали в заданиях, относящихся к высокому уровню сложности, где проявили профессиональные способности в знаниях, характерных химических свойств, азотосодержащих органических соединений, способов получения аминов и аминокислот, характерных химических свойств углеводов, основных способов получения углеводов, характерных химических свойств предельных одноатомных и многоатомных спиртов, фенола, альдегидов, предельных карбоновых кислот и сложных эфиров. Но вместе с тем, учителя химии затруднились в выполнении заданий по «взаимосвязи неорганических веществ», по

правилам работы в лаборатории, по правилам безопасности при работе с вредными веществами.

Сравнение показателей ИКУ химии с результатами по химии обучающихся 10 классов в 2022г.

	абсолютная успеваемость 10-классников. %	ИКУ средний %
Республика Бурятия	79,29	50,2
Иволгинский район	79,27	62,5

Сравнение результатов ИКУ учителей химии и результатов регионального мониторинга по химии обучающихся 10-х классов в 2021 году, указывает на то, что эти результаты близки, а значит уровень профессиональных компетенций и преподавания учителей химии достаточный для достижения обучающимися удовлетворительных знаний.

9 декабря 2022г. состоялся семинар учителей химии и биологии на базе СОШ Хойтобэе по теме: «Формирование естественнонаучной грамотности и метапредметных умений учащихся в условиях современных тенденций образования». В рамках семинара были выступления «ФГИС «Моя школа» (Ленхобоева Т.С., МКУ «Иволгинское РУО»), «Естественнонаучная грамотность как метапредметный результат ФГОС третьего поколения» ; «Порядок проведения ГИА по биологии и химии в 2023 году. Анализ выполнения заданий ЕГЭ 2022г.» (Ринчинова Мираида Валерьевна, Нижне-Иволгинская СОШ; Ербахоева Нина Бадмаевна, Иволгинская СОШ). Были даны открытые уроки биологии в 9 классе по теме «Разнообразие животных» (Цыбикова Аюна Григорьевна, СОШ Хойтобэе); химии в 8 классе по теме «Водород и кислород» (Очирова Надежда Михайловна, СОШ Хойтобэе). Заместитель директора Доржиева Светлана Кимовна выступила с сообщением о проекте школы по дистанционному обучению и направлениях профилизации.

Меры. Управленческие решения. приказ Принят План ММС Иволгинского района приказ Принят План РМО учителей математики Иволгинского района Анализ эффективности принятых мер.

По результатам мониторинговых исследований по математике, на основании рекомендаций Министерства образования и науки, ГБУ «РЦОИиОКО» в 2022-2023 году на базе Гурульбинской школы проведены совещание руководителей РМО; образовательный форум для учителей и заместителей директоров , Проведена рефлексия результатов ММС за прошлый учебный год и планирование работы районного методического объединения учителей истории и обществознания Норбоевой Алимой Владимировной (МОУ Оронгойская СОШ)

2.4.5. Информатика

Результаты мониторинговых исследований по информатике

Информатика – одна из фундаментальных отраслей научного знания, изучающая информационные процессы, методы и средства получения, преобразования, передачи,

хранения и использования информации. Информатика - стремительно развивающаяся и постоянно расширяющаяся область практической деятельности человека, связанная с использованием информационных технологий. Её основными направлениями являются: разработка вычислительных систем и программного обеспечения, теория информации, средства телекоммуникации, мультимедиа и другое.

Динамика результатов ГИА по информатике

ОГЭ информатика												
	2021год				2022год				2023год			
	к-во	ср.балл	неуд.	%	к-во	ср.балл	неуд.	%	к-во	ср.балл	неуд.	%
РБ	-	-	-	-	3755	3,40	75	2,00				
Иволг.	-	-	-	-	164	3,23	3	1,83	246	3,0	21	8,5

ЕГЭ информатика												
	2021год				2022год				2023год			
	к-во	ср.балл	неуд.	%	к-во	ср.балл	неуд.	%	к-во	ср.балл	неуд.	%
РБ	720	55,26	111	15,42	815	52,57	186	22,82				
Иволг.	10	45,60	2	20,00	20	32,50	12	60,00	17	46	5	29,4

Результаты ОГЭ по информатике в 2022 году ниже средних республиканских значений на 0,17 балла, но неудовлетворительные результаты по ОГЭ у троих девятиклассников, что на 0,17% лучше, чем по РБ. При сдаче ЕГЭ результаты выпускников 11 классов Иволгинского района в 2022 году на 13,1 балла ниже, чем в 2021г. В течение двух лет неудовлетворительные результаты по информатике показывают 40% и 60% учеников выбравших этот предмет. Низкие результаты ЕГЭ в течение 2021, 2022 г.г.: СОШ Хойтобэе (2022), СОШ Поселья (2022), и Гурульбинской СОШ (2022).

8 декабря 2022г. состоялось заседание РМО учителей информатики на базе МАОУ Сотниковская СОШ по теме: «Формирование оценка функциональной грамотности обучающихся». Говорили о роли учителя информатики в формировании различных видов функциональной грамотности при обучении информатике, о Банке заданий по функциональной грамотности, технологии проектирования образовательных событий современного урока в условиях цифровой трансформации, о порядке проведения ГИА по информатике в 2023 г. и анализировали задания демоверсий КИМ ГИА 2022г с точки зрения задач формирования и оценки функциональной грамотности (Поспелова Людмила Андреевна, Мыдыгмаева Валентина Рудольфовна). Узнали подробности ФГИС «Моя школа» (Ленхобоева Т.С., МКУ «Иволгинское РУО»). Активное участие в обсуждении приняли Очиров Вячеслав Чойбонович, СОШ Хойтобэе, Содномдашиева Соёлма Баировна, Нижне-Иволгинская СОШ и учитель математики информатики Вечерней сменной СОШ.

Рекомендации по результатам мониторинговых исследований по предметам естественнонаучного цикла

Результаты федеральных и региональных мониторинговых исследований по предметам естественнонаучного цикла в Иволгинском районе выявили наличие дефицитов у обучающихся и педагогов муниципалитета. В связи с этим, необходимо разработать план мероприятий по улучшению качества подготовки обучающихся в школах, направить учителей химии, биологии, географии, информатики на курсы повышения квалификации, на курсы по повышению уровня компетенций, направленных на расширение кругозора, на актуализацию данных по общеобразовательным предметам, на знакомство с инновационными технологиями обучения, изучение особенностей организации обучения в современной школе, раскрывающих особенности современного учебного процесса. В образовательных организациях с устойчиво низкими показателями по истории и обществознанию в Гурульбинской СОШ, Иволгинской СОШ, Нижне-Иволгинской СОШ, СОШ Поселья, СОШ Хойтобэе, в Сотниковской СОШ, Оронгойской СОШ провести мероприятия по вовлечению учащихся в изучение естественных наук, содействовать повышению квалификационного уровня, прохождению аттестации на квалификационные категории и т.д. Вести методическое сопровождение вышеуказанных школ. Практиковать диссеминацию профессионального опыта.

Меры. Управленческие решения.

приказ Принят План ММС Иволгинского района

приказ Принят План РМО учителей математики Иволгинского района

Анализ эффективности принятых мер.

По результатам мониторинговых исследований по математике, на основании рекомендаций Министерства образования и науки, ГБУ «РЦОИиОКО» в 2022-2023 году на базе Гурульбинской школы проведены совещание руководителей РМО; образовательный форум для учителей и заместителей директоров, Проведена рефлексия результатов ММС за прошлый учебный год и планирование работы районного методического объединения учителей истории и обществознания Норбоевой Алимой Владимировной (МОУ Оронгойская СОШ)

2.5. Бурятский язык

2.5.1. Результаты мониторинговых исследований по бурятскому языку.

Результаты регионального мониторинга «Бурятский язык, как государственный». 2021г. 8 класс

ОО	кол-во	успеваемость %	качество знаний%	доля неудовлетв.%
Сужинская СОШ	71	98,59	54,93	1,41
Гурульбинская СОШ	46	39,13	8,70	60,87
Гильбиринская СОШ	15	73,33	40	26,67
Красноярская СОШ	4	100	75	0
Иволгинский район	136	75,74	38,24	24,26

Республика Бурятия	2846	85,98	54,68	14,02
--------------------	------	-------	-------	-------

**Результаты регионального мониторинга
«Бурятский язык, как государственный». 2021г. 9 класс**

ОО	кол-во	успеваемость %	качество знаний%	доля неудовлетв.%
Сужинская СОШ	58	86,21	41,38	13,79
Гурульбинская СОШ	42	14,29	0	85,71
Гильбиринская СОШ	10	70	30	30
Красноярковская СОШ	3	100	100	0
Иволгинский район	113	58,41	26,55	41,59
Республика Бурятия	2278	82,27	43,86	17,73

**Результаты регионального мониторинга
«Бурятский язык, как государственный». 2022г. 7 класс**

ОО	кол-во	успеваемость %	качество знаний%	доля неудовлетв.%
СОШ Поселья	131	64,12	19,08	35,88
Гурульбинская СОШ	30	46,67	26,67	53,33
Иволгинский район	161	60,87	20,50	39,13
Республика Бурятия	3377	78,71	46,43	21,29

Изучение и преподавание бурятского языка в общеобразовательных организациях Иволгинского района РБ является частью языкового образования школьников. Сегодня в школах Бурятии проводится работа по развитию, сохранению, популяризации бурятского языка, а также традиций, духовной и материальной культуры бурятского народа.

В соответствии с Конституцией Республики Бурятия, Законом Республики Бурятия «О языках народов Республики Бурятия» от 10.06.1992г №221-ХП бурятский язык является одним из государственных языков Республики Бурятия. Организация преподавания бурятского языка и литературы в общеобразовательных организациях Республики Бурятия регулируется статьёй 10.1(введена от 06.05.2014 №508 –V) Закона Республики Бурятия «Об образовании в Республике Бурятия» от 13.12.2013г №240-V.

Бурятский язык в школах Иволгинского района изучается как государственный и как родной. Результаты мониторинга изучения бурятского языка как государственного выявили наличие предметных дефицитов у учеников 7 классов в 2022 году СОШ Поселья, Гурульбинской СОШ; 8 классов в 2021 году. Иволгинской СОШ, Гурульбинской и Гильбиринской СОШ. Соответственно успеваемость и качество знаний по этому предмету в Иволгинском районе значительно ниже средних республиканских значений. Кроме того, школы Иволгинского района недостаточно активно участвуют в мониторинге

по бурятскому языку, что не позволяет выявить проблемы всего муниципалитета в этом направлении.

Результаты регионального мониторинга «Бурятский язык, как родной». 2020г. 8 класс

ОО	кол-во	успеваемость %	качество знаний%	доля неудовлетв.%
Нижне-Иволгинская СОШ	25	84	20	16
Верхне-Иволгинская	11	90,91	36,36	9,09
Иволгинский район	36	86,11	25	13,89
Республика Бурятия	362	70,07	42,82	22

В 2020 году в 8 классах успеваемость по бурятскому языку как родному выше средних республиканских значений, соответственно доля неудовлетворительных результатов значительно ниже. Но вместе с тем, существуют проблемы качества знаний. Процент детей, выполнивших задания на «5» и «4» гораздо ниже, чем по РБ.

Результаты регионального мониторинга «Бурятский язык, как родной». 2022г. 7 класс

ОО	кол-во	успеваемость %	качество знаний%	доля неудовлетв.%
Нижне-Иволгинская СОШ	39	58,97	25,64	41,03
Верхне-Иволгинская	-	-	-	-
Иволгинский район	39	58,97	25,64	41,03
Республика Бурятия	471	91,30	68,36	8,70

Результаты регионального мониторинга «Бурятский язык, как родной» в 2022г.в 7 классах значительно ниже республиканских результатов.

Результаты регионального мониторинга «Бурятский язык, как родной». 2021г. 8 класс

ОО	кол-во	успеваемость %	качество знаний%	доля неудовлетв.%
Нижне-Иволгинская СОШ	33	6,06	0	93,94
Верхне-Иволгинская	-	-	-	-
Иволгинский район	33	6,06	0	93,94
Республика Бурятия	431	73,09	51,04	26,91

В 2021 году результаты 8 классов Нижне-Иволгинской крайне низкие. Из 33 учеников лишь двое написали на «3». Остальные 31 ученик не справились с работой.

Результаты регионального мониторинга «Бурятский язык, как родной».
9 класс

ОО/ показатели годы	кол-во		успеваемость %		качество знаний%		доля неудовлетв.%	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Нижне-Иволгинская СОШ	36	33	55,56	30,30	19,44	12,12	44,44	69,70
Верхне-Иволгинская	7	12	71,43	58,33	57,14	8,33	28,57	41,67
Иволгинский район	43	45	58,14	37,78	25,58	11,11	41,86	62,22
Республика Бурятия	386	443	76,94	81,72	51,55	54,86	23,06	18,28

Количество участвующих в диагностике по сравнению с 2021 годом в 2022 году в Иволгинском районе увеличилось на два человека, соответственно из-за увеличения числа участников мониторинга Верхне-Иволгинской школы на 5 человек.

Результаты участия учеников 9 классов Иволгинского района в мониторинге по бурятскому языку как родному за два года низкие. Так, например, в 2021 году чуть больше половины детей Нижне-Иволгинской школы справляются с работой; а в 2022 году эти результаты снизились на 25,26. Это значит, что каждый третий ученик этой школы не справляется с заданиями. Низкие результаты Верхне-Иволгинской школы по успеваемости, но ещё хуже, по сути на 50% результаты по качеству знаний снизились в 2022г.

Рекомендации по результатам регионального мониторинга по бурятскому языку.

Руководителям образовательных организаций рекомендовать усилить контроль выполнения рабочих программ и качества преподавания бурятского языка через посещение уроков. Внести изменения в график диагностических проверочных работ для мониторинга уровня усвоения учебного материала по бурятскому языку. Организовать работу с родительской общественностью по мотивации изучения бурятского языка в школе и в семье, принимать активное участие, организовывать методическое сопровождение учителей бурятского языка, содействовать повышению их профессионального уровня.

**Меры. Управленческие решения. приказ Принят План ММС Иволгинского района
приказ Принят План РМО учителей математики Иволгинского района Анализ
эффективности принятых мер.**

По результатам мониторинговых исследований по математике, на основании рекомендаций Министерства образования и науки, ГБУ «РЦОИиОКО» в 2022-2023 году на базе Гурульбинской школы проведены совещание руководителей РМО; образовательный форум для учителей и заместителей директоров, Проведена рефлексия результатов ММС за прошлый учебный год и планирование работы районного методического объединения учителей истории и обществознания Норбоевой Алимой Владимировной (МОУ Оронгойская СОШ)

2.6.Английский язык

Динамика результатов ГИА по английскому языку

ОГЭ английский язык												
	2021год				2022год				2023год			
	к-во	ср.балл	неуд.	%	к-во	ср.балл	неуд.	%	к-во	ср.балл	неуд.	%
РБ	-	-	-	-	862	3,86	24	2,78				
Иволг.	-	-	-	-	37	3,62	0	0	28	4	1	3,57

Количество выбравших предмет «Английский язык» на ОГЭ получили положительные результаты в 2022 году. В 2023 году один выпускник 9 класса из 28 человек получил неудовлетворительный результат, что составляет более 3,5%.

ЕГЭ английский язык												
	2021год				2022год				2023год			
	к-во	ср.балл	неуд.	%	к-во	ср.балл	неуд.	%	к-во	ср.балл	неуд.	%
РБ	430	65,08	9	2,09	515	66,49	11	2,14				
Иволг.	17	47,18	1	5,88	14	53,64	2	14,29	13	48	0	0

Ежегодно количество выпускников 11 класса, выбравших этот предмет снижается. Средние результаты по РБ выше средних результатов Иволгинского района. Количество неудовлетворительных результатов значительно выше в муниципалитете, но вместе с тем, доля неудовлетворительных отметок не превышает значение в 30%.

Английский язык ОГЭ

годы	2022				2023			
	Кол-во	ср.балл	неуд.	%	Кол-во	ср.балл	неуд.	%
Республика Бурятия	701	4,01	5	0,71				
Иволгинский муниципальный район	37	3,62	0	0				
Сотниковская СОШ	8	3,75						
Иволгинская СОШ	10	3,7	0					
Иволгинская В(С)ОШ								
Верхне-Иволгинская СОШ								
Ганзуринская СОШ								
Гильбиринская СОШ								
Гурульбинская СОШ								
Каленовская СОШ								
Нижне-Иволгинская СОШ								
Оронгойская СОШ								
СОШ Поселья	7	3,43	0					
СОШ Хойтобэе	5	3,2						
Сужинская СОШ								
Тапхарская СОШ								
Красноярковская ООШ								
Кибалинская ООШ								
Колобковская ООШ								

Английский язык ЕГЭ

годы	2021				2022				2023			
	Кол-во	ср.балл	неуд.	%	Кол-во	ср.балл	неуд.	%	Кол-во	ср.балл	неуд.	%
Республика Бурятия												
Иволгинский муниципальный район												
Сотниковская СОШ												
Иволгинская СОШ												
Иволгинская В(С)ОШ												
Ганзуринская СОШ												
Гильбиринская СОШ												
Гурульбинская СОШ												
Нижне-Иволгинская СОШ												
Оронгойская СОШ												
СОШ Поселья												
СОШ Хойтобэе												
Сужинская СОШ												
Верхне-Иволгинская СОШ												
Тапхарская СОШ												

Динамика результатов ВПР по английскому языку

ВПР английский язык 7класс						
	2021год		2022год		2023год	
	к-во	доля «2»	к-во	доля «2»	к-во	доля «2»
РБ	12003	24,58	11690	20,27		
Иволгинский район	723	33,2	723	22,84		
ВПР английский язык 11класс						
	2021год		2022год		2023год	
	к-во	доля «2»	к-во	доля «2»	к-во	доля «2»
РБ	318	11,01	-	-		
Иволгинский район	12	16.67	-	-		

Низкие результаты в течение 2-х лет зафиксированы в Сужинской СОШ (7класс 2021; 7 класс 2022г). Низкие результаты по английскому языку в течение 2021года были в 7 классах Нижне-Иволгинской, Гурульбинской и Сотниковской СОШ. В 2022 году в 7 классах в 2022году в Колобковской ООШ.

На базе СОШ Хойтобэе **10 ноября 2022г.** состоялся круглый стол РМО учителей английского языка по теме «Современные образовательные технологии обучения английскому языку». На мероприятии рассматривались вопросы развития методической работы (Ленхобоева Т.С, МКУ «Иволгинское РУО»; метапредметного подхода в обучении иностранным языкам (Чирипова Сэжэма Сангаевна, МОУ «СОШ Хойтобэе») и эффективные технологии формирования функциональной грамотности на уроках английского языка (Базарова Ирина Тумуровна, СОШ «Хойтобэе»), а также подготовки к ГИА по английскому языку (Тучинова Анна Николаевна, МАОУ Иволгинская СОШ). Экскурсия по школе на английском языке «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС» проведена ученицей 10 класса МОУ СОШ «Хойтобэе». В рамках круглого стола состоялась презентация учебного пособия «Let s speak English and Buryat» Авторы Ц.Б.Иринчинова, А.Н.Абидуева. Абидуевой Арюной Нарановной (кандидат филологических наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин ГАУ ДПО РБ БРИОП, учитель английского языка школы №1, г.Гусиноозёрска) проведен мастер-класс по работе с учебным пособием. Учителя иностранных языков Иволгинского района отметили основой обучения иностранному языку в контексте личностно-деятельностного подхода, становится не столько запоминание информации, сколько активное участие учеников в овладении знаниями, формирования у них способности к самостоятельной продуктивной деятельности. В школе Хойтобэе идёт активное изучение разговорного английского языка на практике, обучающиеся учатся самостоятельно приобретать знания, получать опыт познавательной и учебной деятельности, создают продукт, который придумали сами и не встречали ранее. Пособие «Let s speak English and Buryat» позволяет обучаться одновременно бурятскому и английскому языку. Билингвизм формирует личностные качества и интересы детей, является условием культурно-языковой адаптации в современном обществе.

Рекомендации по результатам регионального мониторинга по английскому языку.

Руководителям образовательных организаций рекомендовать усилить контроль выполнения рабочих программ и качества преподавания английского языка через посещение уроков. Внести изменения в график диагностических проверочных работ для мониторинга уровня усвоения учебного материала по английскому языку. Организовать методическое сопровождение учителей английского языка, содействовать повышению их профессионального уровня.

Меры. Управленческие решения.

приказ Принят План ММС Иволгинского района

приказ Принят План РМО учителей математики Иволгинского района

Совещание руководителей районных методических объединений Иволгинского района по теме “Анализ и планирование деятельности муниципальной методической службы” прошло **19 сентября 2022 г.**, на базе Гурульбинской СОШ. В рамках заседания состоялись презентация цифрового кабинета учителя (Будаева Туяна Владимировна, учитель биологии МОУ «Гурульбинская СОШ »); анализ результатов обучающихся Иволгинского района (Лубсанова Наталья Михайловна, МКУ «Иволгинское РУО»); планирование развития методической работы в муниципалитете на 2022 -2023 учебный год (Ленхобоева Т.С., МКУ «Иволгинское РУО»); информирование о результатах ОГЭ и мероприятиях по подготовке муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года (Тышкенова Эржена Сергеевна, МКУ «Иволгинское РУО»). Проведена рефлексия результатов ММС за прошлый учебный год и планирование работы районных методических объединений. Активное участие в обсуждении вопросов развития методической работы приняли все члены ММС. Выявлены трудности и внесены предложения руководителями учителей начальных классов Ирчитуевой Даримой Бадмацыреновной (МАОУ ИСОШ); учителей русского языка и литературы Бальжировой Хандой Цыдендоржиевной (МАОУ ИСОШ); учителей математики Буянтуевой Юлией Батожаповной (МАОУ ИСОШ); учителей истории и обществознания Норбоевой Алимой Владимировной (МОУ Оронгойская СОШ); учителей курса ОРКСЭ Бадмаевой Саяной Батуевной (МОУ Сужинская СОШ); учителей физики Чимитовой Оксаной Дугарсуруновной (МОУ «Нижне - Иволгинская СОШ»); учителей химии Ербахаевой Ниной Бадмаевной (МАОУ ИСОШ); учителей географии Протасовой Аленой Алексеевной (МОУ Оронгойская СОШ); учителей биологии Ринчиновой Мираидой Валерьевной, (МОУ Нижне - Иволгинская СОШ); учителей иностранных языков Ринчиновой Сэсэг Захаровной, МОУ «СОШ Хойтобэе»; учителей бурятского языка Банзаракцаевой Людмилой Баторовной (МОУ СОШ Поселья); учителей основ безопасности жизнедеятельности Жамбаловой Даримой Батуевной, МОУ «Верхне - Иволгинская СОШ»; учителей физической культуры Астраханцевой Татьяной Анатольевной (МАОУ ИСОШ); учителей технологии Норбоевым Леонидом Дашицыреновичем (МОУ Оронгойская СОШ); учителей информатики Пospelовой Людмилой Андреевной (МАОУ «Сотниковская СОШ»; педагогов – психологов, социальных педагогов Цыреновой Цыцыгмой Цыденжаповной (МОУ «Сужинская СОШ»). Члены ММС обсудили актуальные вопросы муниципального образования. Акцент был сделан на возможности цифрового образовательного пространства, состоящего из открытой совокупности информационных систем. Отметили, что цифровая трансформация – важный аспект социализации, конкурирующий с семьёй и школой, который встраивается в образовательную среду, изменяя её. Основными направлениями цифровой трансформации образования являются формирование общего видения; развитие школьной культуры. обеспечение условий для устойчивого развития и непрерывного профессионального развития всех работников школы. На основе анализа образовательных результатов Иволгинского района принят План работы ММС на 2022-2023 учебный год.

23 ноября 2022г. состоялся круглый стол «Организация методического сопровождения педагогов в условиях перехода на обновлённые ФГОС. Внедрение методологии наставничества». Мероприятие проводилось отделом дошкольного и общего образования (Лубсанова Н.М., Ленхобоева Т.С.) и отделом кадровой и организационной

работы (Жамсуева Н.В.). Участники круглого стола (члены ММС и замдиректора) обсудили вопросы повышения качества образования, трудности, которые испытывают молодые специалисты, в ежедневной практической работе, и возможные пути их преодоления. О том, что делается для развития педагогического профессионализма и как работают наставнические группы, сообщили заместители директоров всех общеобразовательных учреждений и руководители РМО Иволгинского района. Так, например, Базарова Елена Гармаевна, к.п.н., заместитель директора по научно - методической работе СОШ Хойтобэе, говорила, что, несмотря на сложности функционирования новой школы, становление педагогического коллектива, формирование наставнических групп целенаправленно реализуется по плану. Так, при приёме на работу учителей выясняется уровень их профессионализма. Оценивается уровень их знаний, эмоциональная стабильность, вклад в повышение качества образования и перспективы развития. Каждый четверг проводится методический день. Первостепенной задачей в Хойтобэе стала аттестация на соответствие занимаемой должности из-за поступления как молодых учителей, так и учителей, которые не работали по специальности или подошёл срок их аттестации. С момента деятельности школы подготовлены и аттестованы 23 педагога на соответствие занимаемой должности. Разработана нормативно-правовая документация, в том числе и Положение о наставничестве, в котором предусмотрено моральное и материальное стимулирование за наставничество. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты, работает Школа молодого учителя, Школьный лекторий, индивидуальные маршруты профессионального роста педагогических кадров. Проводится психологическое сопровождение учителей.

В образовательных организациях района, особенно малокомплектных, вся школа становится средой для наставничества. Янжимаева Туяна Владимировна, заместитель директора сообщила, что в Верхне - Иволгинской СОШ один молодой специалист. Хотя за ним закреплён наставник, но вместе с тем, весь педагогический коллектив школы оказывает внимание и поддержку. Акулова Виктория Валерьевна рассказала, что в условиях Красноярской ООШ актуально реверсивное наставничество. Соловьёва Екатерина Алексеевна, их молодой специалист, проходит аттестацию на квалификационную категорию. В этом ей оказывает поддержку наставник Соловьёва Елена Владимировна и весь коллектив. Аюшинова Надежда Александровна рассказала, что в 25 ноября 2022 г. в Сотниковской СОШ приняли участие и поделились опытом в он-лайн конференции «Наставничество: успешные практики».

В Нижне-Иволгинской школе на добровольной основе двум молодым специалистам оказывается содействие наставниками: подготовлены персонализированные программы наставничества, проведён школьный конкурс, издано пособие для молодых «Урок по ФГОС», ежегодно проводится научно-практическая конференция «Проектомарафон», идёт подготовка к 100-летию школы совместно с молодыми учителями говорила Балтуева Юлия Семёновна.

Результатом реализации программы наставничества становится самосовершенствование и мотивация дальнейшего развития молодых специалистов. Так, Галина Гомбожаповна Дабаин, заместитель директора Гильбиринской СОШ, сообщила о том, что молодой специалист Саганова Аяна Чингисовна и её наставник Афанасьева Галина Петровна приняли участие в региональной научно-практической конференции.

Дамбаева Сэсэг Будожаповна, заместитель директора Иволгинской школы, показала видеоролик, рассказала об успехах своей наставляемой. Лучинина Оксана Сергеевна, учитель начальных классов Иволгинской школы приняла участие как «Активный учитель» на региональном фестивале молодых учителей; заняла второе место в республиканском конкурсе молодых учителей «Мой наставник». Банзаракцаева Ида Сергеевна, заместитель директора Гурульбинской школы, акцентировала внимание коллег на том, что для оказания методической помощи молодым специалистам (учителю начальных классов и учителю истории) эффективно проводить Месячник открытых уроков. Шагжиева Юлия Фёдоровна рассказала, что в коллективе СОШ Поселье 134 сотрудника, из них 30 человек задействованы в программе наставничества. Созданы группы молодых учителей художественно-спортивного направления, начальных классов, бурятского языка, английского языка и истории. Им оказывается внимание и забота со стороны всего коллектива учителей (Монтоев А.С., учитель физкультуры; Цыбенова Ж.Б. и Цымбитова О.Б. учителя начальных классов; Цоктоева М.С., педагог – психолог). Работа наставнических групп признана ММС удовлетворительной. Но вместе с тем, отмечено, что Наставничество развивается преимущественно как волонтерское движение. Существует реальная потребность его трансформации в регламентированный вид профессиональной деятельности в образовании. Одним из путей разрешения данного нормативное правовое обеспечение наставнической деятельности, направленное на повышение правового статуса наставничества и наставников, определение организационно-педагогических, методических и технологических механизмов реализации системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях.

16 декабря 2022г. на базе Гурульбинской СОШ прошёл Образовательный форум «Формирование функциональной грамотности школьников: опыт, проблемы, перспективы и сетевое решение». Становление инструментов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности обучающихся, решалось через трансляцию опыта развития и оценки функциональной грамотности школьников и учителей Гурульбинской и Сужинской школ. Для участников форума были разработаны маршрутные листы по пяти лабораториям: «Лаборатория читательской грамотности» (Ангархаева Оюна Дамбаевна, Цыбикжапова Марина Владимировна Гурульбинская СОШ); «Лаборатория естественнонаучной грамотности» (Будаева Туяна Владимировна, Гурульбинская СОШ); «Лаборатория креативного мышления» (Кулакова Ирина Ивановна, Доржиева Марина Цырендоржиевна Сужинская СОШ); «Лаборатория финансовой грамотности» (Кульпанова Цырен-Дулма Шагдаржаповна, Жамбалова Людмила Жигжитовна Сужинская СОШ); «Лаборатория математической грамотности» (Хальтикова Соёлма Юрьевна, РБНЛ-И №1.). Работа в лабораториях проводилась в форме практикумов. После практической деятельности участники форума работали по направлениям. Учительское направление «Функциональная грамотность» курировала Дылыкова Ринчин Сандановна, к.фил.наук, доцент, старший методист Центра сохранения и развития бурятского языка БГУ. Управленческое направление «Сетевое взаимодействие по формированию и повышению функциональной грамотности» проводили Доржиева Оюна Дымбрыловна, Мангутова Надежда Александровна КЦДОД «Дом научной коллаборации имени М.П.Халбаева» и Жамсаранова Н.А. Сужинская СОШ. По итогам проведена экспертная дискуссия «Практические решения формирования функциональной

грамотности» (Ленхобоева Т.С. МКУ «Иволгинское РУО»). Функциональная грамотность – новая грамотность, в которой формируется мышление более высокого порядка, необходимое для взаимодействия с несколькими типами материалов через различные медиа – форматы в совместной цифровой среде. Материально-техническая база Гурульбинской СОШ позволяет строить учебно-воспитательный процесс в соответствии с современными требованиями.

18 января 2023г. состоялся выездной семинар заместителей директоров Иволгинского района на базе МАОУ СОШ №32 г.Улан-Удэ «Создание условий для достижения сквозных результатов в образовательном округе». В ходе семинара состоялось знакомство с образовательным пространством школы, Школьной системой оценки качества образования, работой инновационной площадки. Были открыты уроки в начальных классах, математики, литературы, театра. Интерес вызвали образовательные события «Путешествие по районам Республики Бурятия», «Летательные аппараты» в школе инженерной культуры, «От смекалки до интеллекта» в инженерных классах», «Детективная история», «Дети блокадного Ленинграда». Весь коллектив школы во главе с директором Дикань Юлией Фёдоровной показали ценный опыт инновационной площадки через систему сквозных образовательных результатов. Школа реализовала переход от контроля над качеством к управлению качеством образования. Начиная с локальных нормативно-правовых актов и введённой должности заместителя директора по управлению ресурсами, заканчивая гармоничной интеграцией урочной и внеурочной деятельности и дополнительного образования учреждения. Опыт школы по нелинейному расписанию, по обучающим семинарам для родителей по оценке качества образования, введения гуманитарного, технологического и универсального профилей, командной работы коллектива, по распределению стимулирующей части оплаты труда педагогов совместно с родителями был востребован заместителями руководителей Иволгинского района.

15 марта 2023г. на базе Иволгинской СОШ №2 прошло совещание заместителей директоров по теме: «Проблемы выявления профессиональных дефицитов учителей в вопросах обновлённых ФГОС». Вопросы развития методической работы по подготовке к обновлённым ФГОС СОО в Иволгинском районе» осветила Ленхобоева Т.С. (МКУ «Иволгинское РУО») Об организации методической службы в образовательных организациях Республики Бурятия выступила региональный методист, учитель физики Гильбиринской школы Афанасьева Галина Петровна. О проблемах выявления профессиональных дефицитов учителей в вопросах реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в Колобковской ООШ сообщила Петренко Марина Алексеевна. С темой «Анализ результатов муниципальных оценочных процедур» выступила Лубсанова Наталья Михайловна (МКУ «Иволгинское РУО»).

25 апреля 2023г. в рамках Дней Министерства образования и науки Республики Бурятия «Школа Министерства Просвещения России: Творчество. Деятельность. Служение» педагогические работники образовательных организаций и управление образования Иволгинского района участвовали в образовательной экспедиции в Селенгинский район: Дансарунова Татьяна Юрьевна, начальник муниципального казенного учреждения «Иволгинское районное управление образования»; Жамсуева Н.В., начальник отдела кадровой и организационной работы; Лубсанова Наталья Михайловна, начальник отдела дошкольного и общего образования; Амбаева Ирина Цыденовна, начальник отдела

воспитания и дополнительного образования; Ленхобоева Татьяна Сергеевна, ведущий специалист отдела дошкольного и общего образования; Дылыкова Туяна Доржиевна, ведущий юрист отдела кадровой и организационной работы; Ранжурова Саяна Николаевна, пресс – секретарь; Афанасьева Галина Петровна, учитель физики и математики МОУ «Гильбиринская СОШ», методист региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров; Жамсаранова Наталья Александровна, заместитель директора по учебно – воспитательной работе МОУ Сужинская СОШ; Цыретарова Лидия Васильевна, воспитатель МБДОУ «Ромашка»; Мижитова Бимба – Цырен Дашиевна, учитель начальных классов МОУ «Верхне – Иволгинская СОШ»; Бимбаев Даши Дамдинцыренович, учитель физики МАОУ «Иволгинская СОШ»; Бомбутова Татьяна Юрьевна, учитель биологии и химии МОУ «Гапхарская СОШ»; Чимитова Оксана Дугарсуруновна, учитель физики МОУ «Нижне – Иволгинская СОШ»; Дамбаев Леонид Валерьевич, учитель бурятского языка МОУ «Сужинская СОШ»; Лучининова Оксана Сергеевна, учитель начальных классов МАОУ «Иволгинская СОШ»; Акулова Виктория Валерьевна, учитель математики и информатики МОУ «Красноярская СОШ»; Пинтаева Балжима Цыренжаповна, учитель бурятского языка МОУ «Нижне – Иволгинская СОШ». Все участники экспедиции погрузились в конвергентное обучение, в процесс взаимодействия районов и Министерства образования и науки РБ в образовательную среду Селенгинского района: систему духовно-нравственного, патриотического воспитания; цифровые лаборатории и центры цифрового и гуманитарного образования «Точка роста»; центры детских инициатив «Школьный медиа центр», агрофирму «Росток»; Бойцовскую юрту и Правоохранительный класс, Театральная студия «Нэрын гэршэ» и музеи.

В свою очередь, от образования Иволгинского района рассказали о деятельности «Точки роста» как центра современного цифрового образования в Гильбиринской СОШ Афанасьева Г.П. и об опыте сетевого решения по формированию функциональной грамотности школьников Сужинская СОШ Жамсаранова Н.А

28 апреля 2023г. состоялось совещание руководителей районных методических объединений на базе Иволгинской СОШ. На совещании освещалось обеспечение профессионального развития педагогических работников Иволгинского района руководителями РМО. Целью деятельности руководителей РМО в течение года было выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и повышение их профессионального мастерства через поддержку молодых педагогов, реализация программ наставничества, поддержка школьных методических объединений и организация сетевого взаимодействия педагогов и общественности.

Используя показатели эффективности функционирования муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников руководители РМО начальных классов, математики, информатики, биологии, химии, русского языка и литературы, английского языка, бурятского языка и физической культуры провели рефлексию деятельности за 2022 -2023 учебный год. ММС основные мероприятия по научно-методическому сопровождению провела по плану

Анализ эффективности принятых мер.

Организована система методического сопровождения, принимаются меры мотивации и стимулирования педагогических и управленческих кадров. Оказывается персонализированная помощь через «Методический марафон»

По результатам мониторинговых исследований по математике, на основании рекомендаций Министерства образования и науки, ГБУ «РЦОИиОКО» в 2022-2023 году на базе Гурульбинской школы проведены совещание руководителей РМО; образовательный форум для учителей и заместителей директоров, Проведена рефлексия результатов ММС за прошлый учебный год и планирование работы районного методического объединения учителей истории и обществознания Норбоевой Алимой Владимировной (МОУ Оронгойская СОШ)

Основные дефициты образования Иволгинского района.

1. Нормативно-правовые документы не соответствуют требованиям законодательства в сфере образования, не содержат чётких указаний на порядок деятельности
2. Низкий уровень административного контроля реализации и соблюдения требований нормативно-правовых документов, регламентирующих формы и порядок в образовательных организациях.
3. Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров

Рекомендации:

1. Разработать систему административного контроля
2. Внесение изменений в локальные нормативные акты, в ООП учёт изменений перехода на обновлённые ФГОС, ФОП и мониторинговые исследования

3.Функциональная грамотность и метапредметные результаты.

Одна из важнейших задач современной школы – формирование функционально грамотных людей. Высокий уровень сформированности функциональной грамотности у обучающихся предполагает способность эффективно участвовать в жизни общества, способность к саморазвитию, самосовершенствованию, самореализации. Функциональная грамотность включает такие составляющие, как читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность; глобальные компетенции и креативное мышление.

В целях обеспечения конкурентоспособности российского образования, вхождения России в 10 ведущих стран мира по качеству образования необходимо массовую педагогическую практику привести в соответствие с требованиями ФГОС общего образования.

Метапредметные результаты начальной школы.

март 2021г. 4 класс ОО	кол-во участ-в (чел)	уровни %			
		не достигли баз.уровня		достигли баз.уровня	
		низкий	понижен.	базов.	повышен.
Республика Бурятия	5141	6,40	16,67	52,89	24,04
Иволгинский район	238	11,34	20,17	50,00	18,49
Ганзуринская СОШ	6	0	33,33	50,0	16,67
Гурульбинская СОШ	47	29,79	25,53	40,43	4,26
Калёновская СОШ	13	15,38	30,77	53,85	0
Сотниковская СОШ	172	6,4	17,44	52,33	23,84

март 2022г. 4 класс ОО	кол-во участ-в (чел)	уровни %			
		не достигли баз.уровня		достигли баз.уровня	
		низкий	понижен.	базов.	повышен.
Ганзуринская СОШ	3	0	0	100	0
Гурульбинская СОШ	61	47,74	14,75	37,7	0
СОШ Хойтобэе	92	33,7	34,78	27,17	4,35
СОШ Поселья	207	26,09	29,95	41,06	2,9

По результатам мониторингов выпускников начальной школы метапредметные результаты Ганзуринской школы в течение 2021 и 2022 года лучше, чем в других ОО. Не достигают базового уровня более, чем на 30% выпускников Гурульбинской школы.

В 2021 и 2022 годах образовательные организации Иволгинского района приняли участие в региональных мониторингах по функциональной грамотности. У обучающихся 6–х классов выявлялся уровень сформированности функциональной грамотности (читательская, естественнонаучная и математическая) как необходимого условия для дальнейшего освоения образовательной программы.

Результаты регионального мониторинга по функциональной грамотности основной школы.

ноябрь 2021г. 6 класс ОО	кол-во участ-в (чел)	уровни %	
		не достигли баз.уровня	достигли баз.уровня

		низкий	понижен.	базов.	повышен.
Республика Бурятия	8033	23	34	40	3
Иволгинский район	807	38	38	22	2
Иволгинская СОШ	152	38	41	21	0
Сотниковская СОШ	120	46	38	15	1
СОШ Поселья	170	27	45	28	0
СОШ Хойтобэе	93	59	34	7	0
Нижне-Иволгинская СОШ	41	24	39	32	5
Верхне-Иволгинская СОШ	16	0	31	44	25
Ганзуринская СОШ	7	14	29	57	0
Гильбиринская СОШ	17	0	18	59	24
Гурульбинская СОШ	54	24	46	26	4
Калёновская СОШ	10	20	30	50	0
Кибалинская ООШ	2	0	0	100	0
Колобковская ООШ	3	33	33	34	0
Красноярковская ООШ	5	0	60	40	0
Оронгойская СОШ	36	53	39	8	0
Сужинская СОШ	68	65	26	9	0
Тапхарская СОШ	13	23	31	46	0

ноябрь 2022г. 6 класс ОО	кол-во участ-в (чел)	уровни %			
		не достигли баз.уровня		достигли баз.уровня	
		низкий	понижен.	базов.	повышен.
Республика Бурятия	9191	17,75	37,80	36,40	8,05
Иволгинский район	201	35,32	42,79	20,40	1,49
СОШ Поселья	150	37,33	45,33	16,67	0,67
Ганзуринская СОШ	6	0	0	83,33	16,67
Гурульбинская СОШ	45	33,33	40,00	24,44	2,22

Исходя из результатов регионального мониторинга по функциональной грамотности в 2021 и 2022 году среди обучающихся 6-х классов, можно констатировать факт, что в школах Иволгинского района, существует проблема неуспешности по функциональной грамотности. В связи с этим для выравнивания метапредметных результатов, необходимо обеспечить педагогов и обучающихся системой диагностического инструментария, доступного и понятного по своим целям и задачам, простого в применении и эффективного для преодоления причин неуспешности.

В целях обеспечения объективности образовательных результатов РЦОИиОКО проводит перепроверку. Так, например, в декабре 2022 г. по результатам перепроверки выявлены необъективные результаты (некорректная оценка учителем и неверный подсчёт результатов 7 работ МОУ СОШ Поселья).

Для формирования функциональной грамотности школам России предлагается включать в образовательный процесс работу на платформе Российской электронной

школы (РЭШ). По результатам информационной статистики функциональной грамотности количество участников остаётся низким .

Результаты участия школ Иволгинского района на платформе РЭШ по функциональной грамотности (8-9 классы)

Иволгинский район	всего	сентябрь 2022г	октябрь 2022	ноябрь 2022	декабрь 2022	январь 2023	февраль 2023	март 2023
ОО, работавшие на РЭШ	17 школ, реализующих ООО	3 школы	16 школ	16 школ	15 школ	9 школ	13 школ	13 школ
кол-во уч-в, работавших на РЭШ	402 уч. 8-9 кл.	102 чел 25,3%	246 чел 61,19%	325 чел 80,8%	304 чел 75,6%	329 чел 81,8%	344чел 85,5%	340 84,5%

Образовательным организациям и методическим объединениям Иволгинского района для преодоления дефицитов в направлении достижения метапредметных результатов, рекомендуется:

1. разработать план мероприятий по достижению базовых и выше базовых результатов по функциональной грамотности, в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов ИСРО РАО, ГБУ «РЦОИиОКО» и т.д.
2. систематически проводить анализ результатов школьных мониторинговых исследований по общеобразовательным предметам и функциональной грамотности.
3. разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с высокими и низкими образовательными результатами
4. направить педагогов на курсы повышения квалификации по формированию функциональной грамотности и универсальных учебных действий.

На основании результатов системы образования Иволгинского района можно сделать выводы:

Муниципальная система оценки качества образования на базовом уровне недостаточно стабильна и находится в зоне риска по следующим общеобразовательным предметам: по русскому языку, математике, по предметам общественно-научного цикла (история, обществознание), по предметам естественно-научного цикла (биология , географии, физика, химия) и информатике, по бурятскому и английскому языкам.

В соответствии с результатами деятельности системы образования Иволгинского района необходимо:

1. использовать результаты федеральных и региональных оценочных процедур для повышения качества подготовки обучающихся через разработку программы на 2023-2024 учебный год с конкретным перечнем мероприятий,

- обеспечивающих решение проблем; вести внутришкольный мониторинг результатов каждого отдельного обучающегося;
2. усилить контроль реализации программ и дорожных карт образовательных организаций в области оценки качества образования; внести коррективы в существующие локальные акты с учётом результатов образовательной деятельности;
 3. усилить ответственность руководителей образовательных организаций за реализацию требований обновлённых ФГОС и ФОП; системы работы объективной ВСОКО;
 4. совершенствовать деятельность муниципальной методической службы, активизировать работу районных методических объединений и школьных методических объединений для повышения профессионального уровня педагогических работников
 5. использовать возможности электронных средств обучения, в том числе и через настройки электронного журнала для построения объективной системы оценивания

