

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ
для обучающихся 7-8 классов по теме
«БЕЗ ПРОШЛОГО НЕТ БУДУЩЕГО»



©Буралов Борис Васильевич
учитель русского языка и литературы
МАОУ «Сотниковская СОШ»
Россия, Иволгинский район, с. Сотниково
borisburalov@gmail.com

Цель занятия: формирование ценностного отношения обучающихся к своей родословной, роду, родине.

Формирующиеся ценности: ценность родословной, преемственность поколений в семье, историческая и нравственная память.

Основные смыслы: осознание обучающимися важности знаний о своей родословной, об истории рода, о жизни предков является основой благополучия родины. Сегодня мы утрачиваем свои истоки, национальный язык, обычаи, традиции, составление родословной. Современные семьи теряют связь поколений, мало общаются не только дальние, но и близкие родственники. Теперь перед нами стоит задача восстановить тончайшие нити, связывающие поколения и времена в одно целое, иначе нам грозит потеря родословных летописей, семейных традиций и народных обычаев.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа, просмотр видеоролика, презентации с последующим обсуждением, выполнение практического задания. Учителю необходимо распечатать схему генеалогических связей.

Комплект материалов:

- Сценарий занятия;
- Методические рекомендации;
- Видеоролик;
- Презентация;
- Практическое задание.

СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

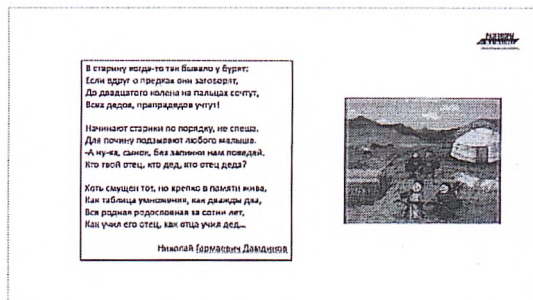
Часть 1. Мотивационная

Демонстрация презентационного материала «Без прошлого нет будущего» Слайд 1.



Учитель. Здравствуйте, ребята! Сегодняшний наш разговор проведем о важном для каждого человека. О чем будет наша беседа, вы узнаете из стихотворения Народного поэта Бурятии Николая Гармаевича Дамдинова.

Демонстрация презентационного материала «Без прошлого нет будущего» Слайд 2.

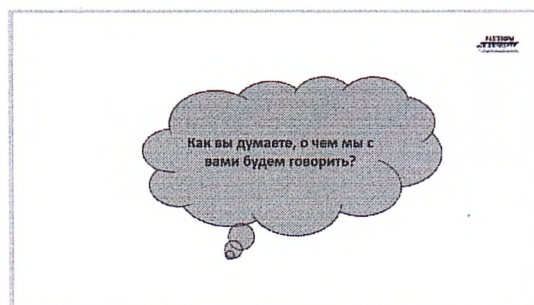


Учитель. В старину когда-то так бывало у бурят:
Если вдруг о предках они заговорят,
До двадцатого колена на пальцах сочтут,
Всех дедов, прапрадедов учтут!

Начинают старики по порядку, не спеша.
Для почину подзывают любого малыша.
-А ну-ка, сынок, без запинки нам поведай,
Кто твой отец, кто дед, кто отец деда?

Хоть смущен тот, но крепко в памяти жива,
Как таблица умножения, как дважды два,
Вся родная родословная за сотни лет,
Как учил его отец, как отца учил дед...

Демонстрация презентационного материала «Без прошлого нет будущего» Слайд 3.

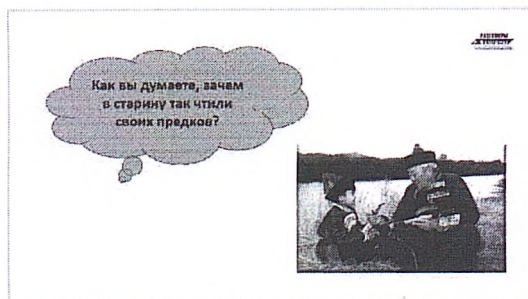


Учитель. Как вы думаете, о чем мы с вами будем говорить?

Ответы обучающихся (о своем роде, своих предках, родословной).

Учитель. Да, вы правы. Прочитанное стихотворение Народного поэта Бурятии Николая Гармаевича Дамдинова в переводе русской поэтессы Риммы Казаковой называется «Родословная». Итак, тема нашего разговора «Без прошлого нет будущего».

Демонстрация презентационного материала «Без прошлого нет будущего» Слайд 4.



Учитель. Как вы думаете, зачем в старину так чтили своих предков?

Ответы обучающихся (чтобы помнить своих предков, знать их имена, откуда ты, из какого рода приходишь).

Демонстрация презентационного материала «Без прошлого нет будущего» Слайд 5.



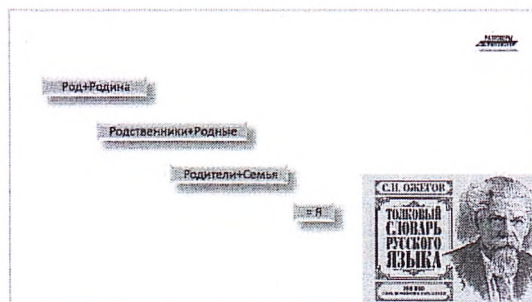
Учитель. Что представляет собой родословная в представлении поэта?

Ответы обучающихся (знание своих предков до 20 поколения, живших за сотни лет назад).

Часть 2. Основная

Учитель. В «Толковом словаре» С. И. Ожегова родословная расшифровывается как перечень поколений одного рода, устанавливающий происхождение и степени родства.

Демонстрация презентационного материала «Без прошлого нет будущего» Слайд 6.



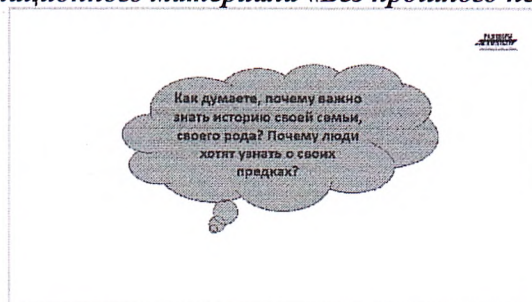
Учитель. Ребята, найдите, пожалуйста, корень слова родословная (род-о-слов-). Слово о роде. Давайте подберем однокоренные слова и составим кластер-лесенку по мере нахождения родственных слов.

Ответы обучающихся.

Учитель. Получается, что жизненный путь каждого человека организован в виде «лесенки».

И если мы будем подниматься по ней снизу, то окажется, что низшим можно жертвовать в случае необходимого выбора ради высшего: Я - своим покоем ради блага своих самых близких людей на Земле – родителей = семьи; семейным, домашним счастьем - ради счастья родственников, благополучием родных тебе людей – ради сохранения своего рода; жизнью рода - ради защиты Родины. Не зря данные слова – родина, родственники, родители - являются словами одного корня.

Демонстрация презентационного материала «Без прошлого нет будущего» Слайд 7.



Учитель. Итак, как думаете, почему важно знать историю своей семьи, своего рода? Почему люди хотят узнать о своих предках?

Ответы обучающихся (чтобы знать и помнить историю своей страны, родины).

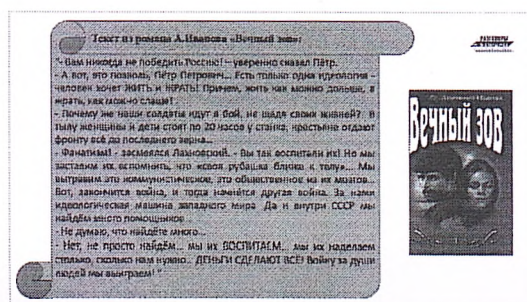
Учитель. Да, безусловно. Иначе мы потеряем не только родословные летописи, семейные традиции и народные обычаи, но и свою родину.

Демонстрация презентационного материала «Без прошлого нет будущего» Слайд 8 (кликнуть курсором мыши на значок ►/Alt+W, для воспроизведения видеоролика 3 мин. 55 сек.).



Учитель. Сейчас предлагаю посмотреть и обсудить небольшой отрывок из кинофильма «Вечный зов». Картина снята по одноименному роману замечательного русского советского писателя Анатолия Иванова. Действие происходит во время Великой Отечественной Войны. Бывший следователь царской охранки Арнольд Лахновский теперь служит на стороне фашистов в звании обер-лейтенанта абвера. Когда-то он завербовал некоего Петра Полипова и сделал из него провокатора. Кто предал один раз, предаст и во второй. Поэтому он разыскивает Полипова и убеждает его снова предать.

Демонстрация презентационного материала «Без прошлого нет будущего» Слайд 9.



Учитель. Текст из романа А.Иванова «Вечный зов»:

"- Вам никогда не победить Россию! – уверенно сказал Пётр.

- А вот, это позволь, Пётр Петрович... Есть только одна идеология - человек хочет ЖИТЬ и ЖРАТЬ! Причем, жить как можно дольше, а жрать, как можно слаще!

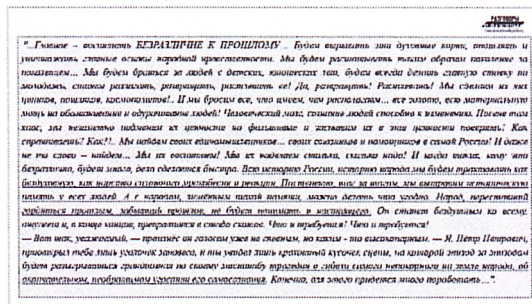
- Почему же наши солдаты идут в бой, не щадя своих жизней? В тылу женщины и дети стоят по 20 часов у станка, крестьяне отдают фронту всё до последнего зерна...

- Фанатизм! - засмеялся Лахновский. - Вы так воспитали их! Но мы заставим их вспомнить, что «своя рубашка ближе к телу»... Мы вытравим это коммунистическое, это общественное из их мозгов... Вот, закончится война, и тогда начнётся другая война. За нами идеологическая машина западного мира. Да и внутри СССР мы найдём много помощников...

- Не думаю, что найдёте много...

- Нет, не просто найдём... мы их ВОСПИТАЕМ... мы их наделаем столько, сколько нам нужно... ДЕНЬГИ СДЕЛАЮТ ВСЁ! Войну за души людей мы выиграем! "

Демонстрация презентационного материала «Без прошлого нет будущего» Слайд 10.



Учитель. А вот этот отрывок из книги Анатолия Иванова «Вечный зов» в 4 -м томе часть пятая «Смерть и бессмертие» на странице 94 не вошел, к сожалению, в фильм. Прочитайте.

"...Главное – воспитать БЕЗРАЗЛИЧИЕ К ПРОШЛОМУ... Будем вырывать эти духовные корни, оплошлять и уничтожать главные основы народной нравственности. Мы будем расшатывать таким образом поколение за поколением... Мы будем братья за людей с детских, юношеских лет, будем всегда делать главную ставку на молодежь, станем разлагать, развращать, растлевать ее! Да, развращать! Растлевать! Мы сделаем из них циников, пошляков, космополитов!.. И мы бросим все, что имеем, чем располагаем... все золото, всю материальную мощь на оболванивание и одурачивание людей! Человеческий мозг, сознание людей способно к изменению. Посеяв там хаос, мы незаметно подменим их ценности на фальшивые и заставим их в эти ценности поверить! Как спрашиваешь? Как?!.. Мы найдем своих единомышленников... своих союзников и помощников в самой России! И даже не то слово – найдем... Мы их воспитаем! Мы их наделаем столько, сколько надо! И когда таких, кому это безразлично, будет много, дело сделается быстро. Всю историю России, историю народа мы будем трактовать как бездуховную, как царство сплошного мракобесия и реакции. Постепенно, шаг за шагом, мы вытравим историческую память у всех людей. А с народом, лишённым такой памяти, можно делать что угодно. Народ, переставший гордиться прошлым, забывший прошлое, не будет понимать и настоящего. Он станет бездушным ко всему, опустеет и, в конце концов, превратится в стадо скотов. Что и требуется! Что и требуется!

— Вот так, уважаемый, — произнёс он голосом уже не гневным, но каким - то высокопарным. — Я, Пётр Петрович, приоткрыл тебе лишь уголок занавеса, и ты увидел лишь крохотный кусочек сцены, на которой эпизод за эпизодом будет разыгрываться грандиозная по своему масштабу трагедия о гибели самого непокорного на земле народа, об окончательном, необратимом угасании его самосознания. Конечно, для этого придется много поработать...".

Учитель. Что, по мнению Лахновского, приведет к гибели самого непокорного на земле народа?

Ответы обучающихся (безразличие к прошлому, потеря исторической памяти).

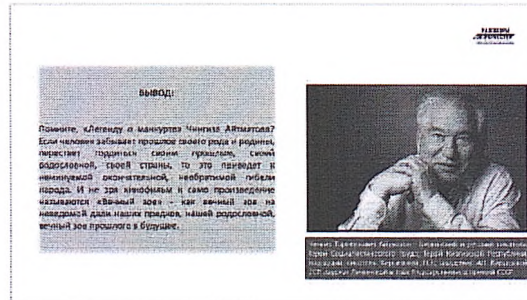
Учитель. Как, каким способом Лахновский и иже с ним собираются вытравить нашу память, историческую и нравственную?

Ответы обучающихся (с помощью информационной войны и денег хотят воспитать молодежь циниками, пошляками, Иванами, не помнящими родства).

Учитель. Какой вывод мы можем сделать из просмотренного фильма?

Ответы обучающихся.

Демонстрация презентационного материала «Без прошлого нет будущего» Слайд 11.



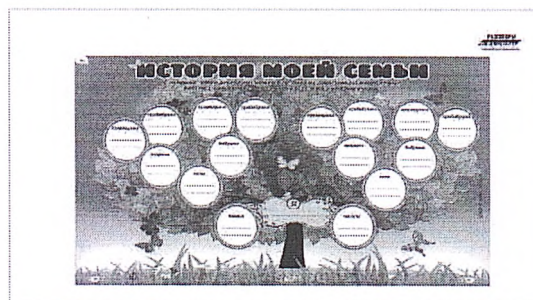
Учитель: ВЫВОД: Помните, «Легенду о манкурте» Чингиза Айтматова? Если человек забывает прошлое своего рода и родины, перестает гордиться своим прошлым, своей родословной, своей страны, то это приведет к неминуемой окончательной, необратимой гибели народа. И не зря кинофильм и само произведение называются «Вечный зов» - как вечный зов из неведомой дали наших предков, нашей родословной, вечный зов прошлого в будущее.

Слова предателя Лахновского, к великому сожалению, сбываются. Сегодня мы начали утрачивать свои истоки, национальный язык, обычаи, традиции, свою родословную. Современные семьи теряют связь поколений, мало общаются не только дальние, но и близкие родственники. Теперь перед нами стоит задача восстановить тончайшие нити, связывающие поколения и времена в одно целое, иначе нам грозит потеря родословных летописей, семейных традиций и народных обычаев. Составлять свое родословное древо – значит знать и восстанавливать историю своего рода, своих предков, своей Родины.

Практическое задание.

Учитель. Ребята, у вас на столах лежит схема генеалогических связей, которая называется Родословным (или генеалогическим) древом. «Листьями» такого древа являются представители рода, а «ветви» символизируют семейные связи.

Демонстрация презентационного материала «Без прошлого нет будущего» Слайд 12.



Учитель. Существует два способа составления родословного древа. В случае, когда дерево начинается с самого древнего известного представителя рода, а его потомки занимают места на расходящихся «ветвях» выше предка, оно называется нисходящим. Нисходящее дерево может быть

изображено перевёрнутым, тогда родоначальник окажется во главе схемы, а линии потомков будут расходиться вниз. В случае, когда древо начинается с вас (или кого-либо из современных членов рода), а «ветви» образуют сначала родители, потом бабушки и дедушки и так далее, включая всех известных прямых предков, оно является восходящим.

Заполните, пожалуйста, листочки на этом дереве. Подпишите имена своих родителей, бабушек и дедушек, прабабушек и прадедушек.

Обучающиеся выполняют задание.

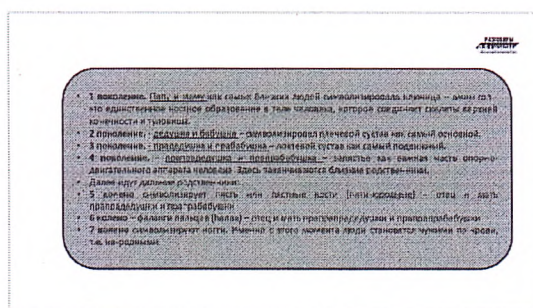
Учитель. Ребята, до какого поколения составили ваше семейное древо? Кто знает, как звали вашу прабабушку или вашего прадедушку? На сколько поколений назад вы знаете свою семью? Чем они занимались? Большая ли у них была семья? Расскажите, пожалуйста.

Ответы обучающихся.

Учитель. Скажите, пожалуйста, у кого в семье есть родословная летопись - харбаалжан?

Ответы обучающихся.

Демонстрация презентационного материала «Без прошлого нет будущего» Слайд 13.



Учитель. Семейное древо можно строить всей семьей, вместе вы узнаете больше о своих корнях. Ведь самыми близкими нам людьми являются наши родители, наша семья, семь моих я.

У нас, бурят, существовала обязательная память семи поколений. Она несла заботу о здоровье будущих поколений. Если в народе забывают, кто невеста, жених и из какого рода, на протяжении семи поколений возникает смешение крови, и народ потихоньку вымирает. Если эта память сохраняется, то народ живет долго.

Действительно, в недавнем прошлом каждый ребенок-бурят должен был знать свою родословную и называть её до седьмого колена, показывая на суставах от ключицы вниз по руке до ногтей:

1 поколение. Папу и маму как самых близких людей символизировала ключица – амин гол - это единственное костное образование в теле человека, которое соединяет скелеты верхней конечности и туловища.

2 поколение. Дедушка и бабушка – символизировал плечевой сустав как самый основной.

3 поколение. Прадедушка и прабабушка – локтевой сустав как самый подвижный.

4 поколение. Прапрадедушка и прапрабабушка – запястье как важная часть опорно-двигательного аппарата человека. Здесь заканчиваются близкие родственники.

Далее идут дальние родственники:

5 колено. Символизирует пясть или пястные кости (пяти-юродные) - отец и мать прапрадедушки и прапрабабушки.

6 колено. Фаланги пальцев (халаа) – отец и мать прапрапрадедушки и прапрапрабабушки.

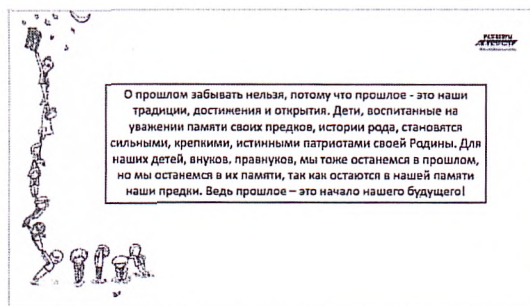
7 колено. Символизируют ногти. Именно с этого момента люди становятся чужими по крови, т.е. неродными.

Сейчас я покажу и расскажу про свою родословную, как делал я это в детстве. Затем вы покажете так же и расскажете о своей родословной.

Учитель показывает и рассказывает родословную по суставам.

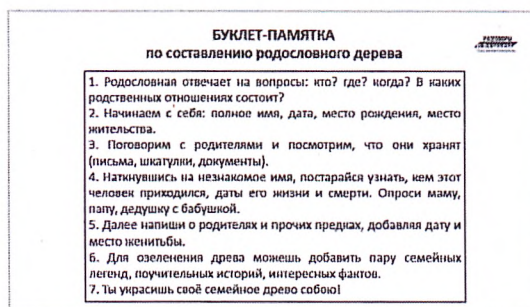
Часть 3. Заключительная

Демонстрация презентационного материала «Без прошлого нет будущего» Слайд 14.



Учитель. О прошлом забывать нельзя, потому что прошлое - это наши традиции, достижения и открытия. Дети, воспитанные на уважении памяти своих предков, истории рода, становятся сильными, крепкими, истинными патриотами своей Родины. Для наших детей, внуков, правнуков, мы тоже останемся в прошлом, но мы останемся в их памяти, так как остаются в нашей памяти наши предки. Ведь прошлое – это начало нашего будущего!

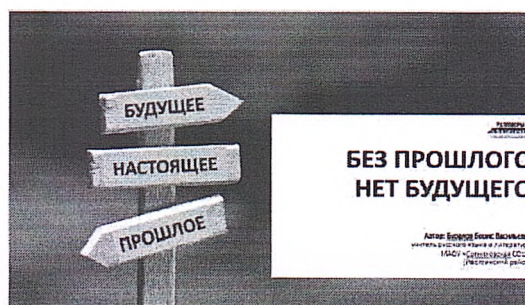
Демонстрация презентационного материала «Без прошлого нет будущего» Слайд 15.



Учитель. Ребята, давайте вместе разработаем **буклет-памятку по составлению родословного дерева**. А дома, пользуясь схемой и памяткой, попробуете составить родословное дерево, запишите какую-нибудь интересную историю из жизни вашей семьи.

1. Родословная отвечает на вопросы: кто? где? когда? В каких родственных отношениях состоит?
2. Начинаем с себя: полное имя, дата, место рождения, место жительства.
3. Поговорим с родителями и посмотрим, что они хранят (письма, шкатулки, документы).
4. Наткнувшись на незнакомое имя, постарайся узнать, кем этот человек приходился, даты его жизни и смерти. Опроси маму, папу, дедушку с бабушкой.
5. Далее напиши о родителях и прочих предках, добавляя дату и место женитьбы.
6. Для озеленения дерева можешь добавить пару семейных легенд, поучительных историй, интересных фактов.
7. Ты украсишь своё семейное дерево собою!

Демонстрация презентационного материала «Без прошлого нет будущего» Слайд 16.



Учитель. Спасибо за работу!

ПОСТРАЗГОВОР

✓ Организация фотовыставки в школе или классе «Детство взрослых» / «Детство моих родителей».

✓ Создание силами класса «Музея забытых вещей» об артефактах, находившихся на пике популярности в годы детства мам и пап нынешних школьников.

✓ Создание рекламной киноафиши «Это стоит посмотреть!» о кинофильмах и мультфильмах, которыми увлекались в детстве родители школьников.

✓

ИНТЕГРАЦИЯ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ

✓ *Обществознание.* Темы «Семья и семейные отношения», «Семейные ценности и традиции», «Экономика семьи», «Семья и брак».

✓ *Литература.* Темы «Слово о полку Игореве», «Повесть о Петре и Февронии Муромских», «Комедия Д.И. Фонвизина «Недоросль», «И.С. Тургенев «Отцы и дети», А.П. Чехов «Три сестры» и т.д.

✓ *История.* Темы «Культура России XVI века. Домострой», «Семья и быт в России XIX века».

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ:

✓ Всероссийский спортивный проект РДДМ «Семейная команда» РДДМ «Движение Первых» (xn--90acagbhgrca7c8c7f.xn--p1ai).

✓ Всероссийский партнерский проект «Семья – основа мира», направленный на защиту и продвижение традиционных семейных ценностей (авторы проекта: Ассоциация организаций по защите семьи, Патриаршая комиссия по вопросам семьи, защите материнства и детства и компания «БЛАГО-Медиа») <https://aozs.ru/deyatelnost/infrastrukturnyie-proektyiaozs/proekt-semya-osnova-mira.html>.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ:

✓ Благодарность мамам, папам, бабушкам и дедушкам за жизнь, подаренную детям и внукам, за заложенные ими семейные традиции.