



Администрация муниципального
образования «Иволгинский район»
Республики Бурятия

Буряад Уласай «Ивалгын аймаг»
гэһэн нютаг засагай байгууламжын
захиргаан

Муниципальное
казенное учреждение
«Иволгинское районное
управление образования»
(МКУ «Иволгинское РУО»)

Нютагай засагай
хангай эмхи зургаан
«Ивалгын аймагай
болбосоролой хүтэлбэри»

П Р И К А З

«29» августа 2023 г.

№ 906

с. Иволгинск

«О проведении мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»

В целях совершенствования и развития системы дополнительного образования в образовательных организациях Иволгинского района, а также с целью единой системы оценки качества дополнительного образования, позволяющей способствовать выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о мониторинге по сопровождению и охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей и провести мониторинг согласно установленных сроков. (Приложение №1).
2. Утвердить положение о мониторинге по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (включая обучающихся с ОВЗ) (Приложение №2).
3. Довести до сведения руководителей образовательных организаций положения о мониторингах.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника отдела воспитания и дополнительного образования Амбаеву И.Ц.

Начальник

Т.Ю. Дансарунова

**Положение о мониторинге по сопровождению и охвату обучающихся
дополнительным образованием на основе учета их потребностей
в образовательных организациях Иволгинского района**

1. Цели и задачи:

Цель: Наличие и обеспечение функционирования единой муниципальной системы мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций по сопровождению и охвату учащихся дополнительном образовании на основе учета их потребностей.

Задачи:

- Обеспечение соответствия деятельности образовательных учреждений целям и задачам региональной системы работ по дополнительному образованию.
 - Получение объективной и достоверной информации о результатах деятельности образовательных организации по сопровождению дополнительного образования учащихся.
 - Совершенствован не системы повышения квалификации педагогических кадров по обеспечению дополнительного образования учащихся
4. Обеспечение мотивационной готовности учащихся к занятиям в дополнительном образовании.

2. Критерии и показатели оценки. Методы сбора информации.

Оценка эффективности деятельности образовательных организаций осуществляется по следующим направлениям:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа;
- эффективность программы;
- сведения об учащихся с ОВЗ и инвалидах;
- педагогический состав дополнительного образования.

3. Критерии и показатели оценки. Методы сбора информации.

Критерии оценки	Показатели оценки	Периодичность оценки
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	<ul style="list-style-type: none">• направленность• срок реализации программы• уровень освоения	1 раз в год на 1 сентября
эффективность программы	<ul style="list-style-type: none">• востребованность программы• возраст учащихся• количество учащихся	1 раз в год на 1 сентября

учащиеся по программе	<ul style="list-style-type: none"> • сведения об учащихся с ОВЗ и инвалидах; • сведения о количестве учащихся, состоящих на профилактических учетах. 	2 раза в год на 1 сентября на 10 января
педагогический состав дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none"> • стаж работы • квалификация • основная должность • нагрузка 	1 раз в год на 1 сентября

Методы сбора информации:

- Информация по программам дополнительного образованию собирается через АСИ .
- Информация по охвату обучающихся в дополнительном образовании собирается традиционными методами.
- Информация по обеспечению педагогическими кадрами в дополнительном образовании собирается традиционными методами.

Положение о мониторинге по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (включая обучающихся с ОВЗ) Иволгинского района

1. Цели и задачи:

Цель: получение и распространение объективной и достоверной информации по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи района (включая обучающихся с ОВЗ) для формирования информационной основы отдела воспитания и дополнительного образования МКУ «Иволгинское РУО».

Задачи:

- Получение объективной и достоверной информации о результатах участия обучающихся района (включая обучающихся с ОВЗ) в конкурсные мероприятия различных уровней по предъявлению результатов по направленностям детского творчества и ее учет.
- Формирование системы работы по привлечению обучающихся (включая обучающихся с ОВЗ) к участию в конкурсных мероприятиях различных уровней по предъявлению результатов по направленностям детского творчества; по индивидуализации обучения.
- Выявление и представление лучших практик и продуктивных моделей работы образовательных организаций по результативному участию обучающихся района (включая обучающихся с ОВЗ) в конкурсные мероприятия различных уровней по предъявлению результатов по направленностям детского творчества
- Повышения уровней профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи района (включая обучающихся с ОВЗ).
- Формирование системы психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи (включая обучающихся с ОВЗ).
- Совершенствование системы работы образовательных организаций на основе муниципального, сетевого взаимодействия по вопросам выявления поддержки и развитию способностей и талантов у детей и молодежи района (включая обучающихся с ОВЗ).
- Мобилизация ресурсов образовательной системы района для повышения результативности работы образовательных организаций по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи района (включая обучающихся с ОВЗ).

2. Показатели.

Мониторинг ресурсов деятельности образовательных организаций осуществляется по следующим показателям:

- Участие обучающихся (включая обучающихся с ОВЗ) в конкурсных мероприятиях различных уровней по предъявлению результатов по направленностям детского творчества.
- Деятельность по психолого-педагогическому сопровождению способных и талантливых детей и молодежи (включая обучающихся с ОВЗ).
- Повышение профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи района (включая обучающихся с ОВЗ).

3. Индикаторы оценки. Методы сбора информации.

Показатель	Индикаторы	Методы сбора информации	Периодичность оценки
1.Участие обучающихся (включая обучающихся с ОВЗ) в конкурсных мероприятиях различных уровней по предъявлению результатов по направленностям детского творчества	1.1. Количество участников/победителей конкурсных мероприятий различных уровней по предъявлению результатов по направленностям детского творчества 1.2. Персональные достижения обучающихся 1.3. Победители в номинациях	Посредством информационных систем и традиционными методами	1 раз в год (по состоянию на 31.05)
2. Деятельность по психолого-педагогическому сопровождению способных и талантливых детей и молодежи (включая обучающихся с ОВЗ)	2.1. Наличие в организации системы психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи (включая обучающихся с ОВЗ). 2.2. Наличие в организации системы наставничества 2.3. Наличие в организации системы работы по вовлечению обучающихся (включая обучающихся с ОВЗ) к участию в конкурсных	Посредством информационных систем и традиционными методами	1 раз в год (по состоянию на 01.01)

	мероприятиях различных уровней по предъявлению результатов по направленностям детского творчества		
3. Повышение профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи района (включая обучающихся с ОВЗ).	3.1. Количество /охват педагогических работников, прошедших специализированную подготовку. 3.2. Наличие муниципальных мероприятий по представлению лучших практик продуктивных моделей работы образовательных организаций по результативному участию обучающихся района (включая обучающихся с ОВЗ) в конкурсных мероприятиях различных уровней по предъявлению результатов по направленностям детского творчества	Посредством информационных систем и традиционными методами	1 раз в год (по состоянию на 01.01)