



Администрация муниципального
образования «Иволгинский район»
Республики Бурятия

Муниципальное
казенное учреждение
«Иволгинское районное
управление образования»
(МКУ «Иволгинское РУО»)

Буряад Уласай «Ивалгын аймаг»
гэһэн нютаг засагай байгууламжын
захиргаан

Нютагай засагай
хангай эмхи зургаан
«Ивалгын аймагай
болбосоролой хүтэлбэри»

П Р И К А З

«25» декабря 2023 г

№ 1708

с. Иволгинск

«Об утверждении Положения о профессиональном развитии педагогических и
управленческих кадров Иволгинского района

С целью функционирования муниципальной системы методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, усовершенствования технологии муниципальных механизмов управления качеством образования в Иволгинском районе, содействия региону в реализации мер, направленных на создание условий для развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров, , приказываю:

1. Утвердить Положение о профессиональном развитии педагогических и управленческих кадров Иволгинского района (приложение №1)
2. Контроль за исполнением данного приказа возложить на Лубсанову Н.М., начальника отдела общего и дошкольного образования

Начальник

Т.Ю.Дансарунова



Администрация
муниципального образования
«Иволгинский район»
Республики Бурятия


Муниципальное
казенное учреждение
«Иволгинское районное
управление образования»
(МКУ «Иволгинское РУО»)

Буряад Уласай «Ивалгын аймаг»
гэһэн нюутаг засагай байгууламжын
захиргаан

Нюутагай засагай
хангай эмхи зургаан
«Ивалгын аймагай
болбосоролой хүтэлбэри»

«УТВЕРЖДАЮ»

Начальник МКУ «Иволгинское РУО»

 Т.Ю. Дансарунова

Введено приказом № 1108

«25» 12 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ РАЗВИТИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ
ИВОЛГИНСКОГО РАЙОНА

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение о профессиональном развитии педагогических и управленческих кадров определяет цели и задачи, принципы формирования, структуру и субъекты муниципальной системы профессионального развития педагогических и управленческих кадров.

1.2. Настоящее Положение определяет организационные, содержательные основы повышения профессионализма педагогов и руководителей образовательных организаций

1.3. правовая основа системы функционирования профессионального развития педагогических и управленческих кадров:

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента РФ от 07.05.2018г №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024г»;

Указ Президента РФ от 21.07.2020г №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030г»;

Постановление Правительства РФ от 26.12.2017г. №1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования»;

Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019г № 3273-р «основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»;

Распоряжение Министерства просвещения РФ от 16.12.2020 №Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;

Методические рекомендации по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров от 08.11.2021 №ФЗ-872/08 «О направлении методических рекомендаций».

II. Цель, задачи и принципы профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров

2.1. Целью является сопровождение педагогических работников и управленческих кадров для получения компетенций и профессиональной переподготовки в области педагогического образования в условиях реализации ФГОС и профстандартов в соответствии с законодательством РФ, государственной политикой в сфере образования и требованиями рынка труда, а также профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров непрерывное профессиональное развитие

педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в области образования Российской Федерации, Республики Бурятия, МО «Иволгинский район».

2.2. Задачи и содержание профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров:

- Использование для обучения возможностей единой региональной системы профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;
- Участие в разработке индивидуальных маршрутов педагогов на основе диагностики их профессиональных дефицитов, определения профессиональных перспектив;
- Направление информации на обучение по образовательным программам ГАУ ДПО РБ «БРИОП» и других учреждений, включенных в федеральный реестр образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
- Использование сетевого взаимодействия единой научно-методической среды по использованию для профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;
- Формирование устойчивой мотивации педагогов по овладению современными технологиями, в том числе цифровыми, их использованию в образовательной деятельности; внедрение эффективных педагогических и управленческих практик;
- Внедрение в образовательный процесс проектных форм обучения, исследовательской деятельности;
- Включение педагогов, руководителей образовательных организаций в аналитическую, прогностическую деятельность в области обеспечения высокого уровня качества образования;
- Разработка, апробация и внедрение инновационных форм научно-методической работы, участие в деятельности педагогических сообществ, ассоциаций и методических объединений муниципальной сферы образования в освоении современных профессиональных компетенций;
- Сформированная мотивация на включённость в муниципальную, региональную, федеральную систему профессионального развития

III. Структура и субъекты муниципальной системы профессионального развития педагогических и управленческих кадров

3.1. Муниципальная система профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров включает структурные компоненты муниципального и школьного уровня (методические объединения) и обеспечивает полноту и преемственность научно-методического сопровождения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров

3.2. МКУ «Иволгинское РУО» сопровождает непрерывное развитие муниципальных методических систем в соответствии с требованиями современной образовательной ситуации в РФ и Республике Бурятия;

Формирует корпоративную систему профессионального развития руководителей муниципальных методических объединений и школьных методических объединений.

Является оператором муниципальной сети передовых управленческих, педагогических, методических практик;

Формирует и обеспечивает эффективную деятельность муниципального методического актива – сообщества руководителей методических объединений (тьюторов) и **педагогов-наставников для сопровождения** индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, в том числе и молодых педагогов, управленческих команд образовательных организаций

Информирует о диагностике и сопровождает диагностику профессиональных компетенций и выявление педагогических и управленческих дефицитов (профессиональных перспектив);

Проектирует индивидуальные образовательные маршруты развития профессионального мастерства педагогов и управленческих кадров на основе результатов диагностики;

Обеспечивает организацию субъектами муниципальной системы профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров образовательных событий по оказанию методической помощи учителям, **реализации программ наставничества** образовательных организаций

Организует консалтинговую службу МКУ «Иволгинское РУО» в отделе общего и дошкольного образования, обеспечивающую ориентацию педагогических работников и управленческих кадров в современных образовательных технологиях и методиках профессионального развития, а также Программ наставничества

Осуществляет стратегический анализ получения дополнительного профессионального образования педагогов Иволгинского района, в том числе и **профессиональной переподготовки педагогической направленности**

Осуществляет сопровождение стажировочных площадок на базе образовательных организаций, имеющих педагогический и управленческий

опыт для обеспечения доступных условий профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров

Проводит сбор и анализ информации о результатах деятельности школ по ключевым показателям эффективности с последующим представлением в вышестоящие органы власти, а также для принятия управленческих решений;

Организует муниципальные мероприятия для педагогов и руководителей на основе плана мероприятий региона и муниципалитета.

3.3.Муниципальная методическая служба (далее – ММС):

– определяет и инициирует нормативное закрепление статуса муниципальных методических служб в муниципальных системах управления образования; – проектирует единое муниципальное научно-методическое пространство развития компетентностей педагогов и управленческих кадров для решения задач повышения качества общего образования;

– придает методический импульс образовательным организациям к созданию мобильной результативной системы внутришкольного образования (методической работы образовательной организации);

– обеспечивает формирование новых профессиональных позиций педагога, направленных на освоение личностных, метапредметных и предметных, методических компетенций, в том числе в области формирования функциональной грамотности;

– персонифицирует научно-методическое сопровождение педагогических работников на основе индивидуального профиля профессиональных компетенций;

– оказывает действенную помощь и поддержку школам с низкими образовательными результатами и школам, находящимся в сложных социальных условиях;

– расширяет сеть профессиональных сообществ, муниципальных методических объединений как площадок для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства педагогов;

– поддерживает развитие системы наставничества для **«горизонтального» обучения педагогических работников**, в том числе молодых специалистов;

– развивает сетевые формы взаимодействия для совместного использования ресурсов, создания информационной среды, способствующей профессиональному росту педагогов;

– стимулирует внедрение инновационных форм научно-методической работы; – осуществляет аналитическую деятельность образовательных результатов обучающихся, образовательных организаций, состояния методической работы в образовательных организациях и муниципальных объединениях;

- вовлекает педагогов и руководителей в региональную систему непрерывного повышения профессионализма;
- обеспечивает взаимосвязь с ГАУ ДПО РБ «БРИОП», ЦНППМ;
- ведет установленную отчетность о состоянии научно-методической работы в муниципалитете.

3.4. Методическая служба образовательной организации:

- выстраивает научно-методическую работу как развивающуюся систему;
- сопровождает и обеспечивает развитие педагогических кадров, повышение их квалификации в межкурсовой период, развивает корпоративное повышение квалификации;
- выявляет и сохраняет педагогические традиции профессионального роста;
- стимулирует и формирует внутренние потребности каждого педагога к саморазвитию, постижению нового, эффективного опыта, подготовке обучающихся к решению жизненных и учебных задач;
- обеспечивает готовность педагогов к высокому методическому уровню проведения всех видов занятий с обучающимися;
- анализирует качество работы педагогов в режиме функционирования и развития;
- приводит методическое обеспечение учебных предметов в соответствие с ФГОС;
- сопровождает профессиональное становление молодых (начинающих) педагогов, **развивает институт наставничества**;
- создает систему выявления, изучения, обобщения, возвращения и распространения нового педагогического опыта;
- разрабатывает учебные, научно-методические и дидактические материалы;
- организует взаимодействие с другими учебными заведениями, по наращиванию профессиональных знаний, обмену опытом и передовыми технологиями

IV. Показатели профессиональной переподготовки педагогической направленности и программ наставничества

- Готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП
- Способность использовать современные методы и технологии и технологии обучения и диагностики
- Способность использовать возможности образовательной среды для достижений и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
- Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ
- Способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся , а также наставничества
- Социально-педагогическая поддержка обучающихся
- Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса
Способность организовывать сотрудничество обучающихся
- Информирование и консультирование школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора
- Проведение практикоориентированных профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)
- Поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
- Организация и проведение изучения требований рынка труда и обучающихся
- Способность проектировать образовательные программы
- Способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся через реализацию программы наставничества