



Администрация муниципального
образования «Иволгинский район»
Республики Бурятия

Муниципальное
казенное учреждение
«Иволгинское районное
управление образования»
(МКУ «Иволгинское РУО»)

Буряад Уласай «Ивалгын аймаг»
гэһэн нютаг засагай байгууламжын
захиргаан

Нютагай засагай
хангай эмхи зургаан
«Ивалгын аймагай
болбосоролой хүтэлбэри»

П Р И К А З

«19» февраля 2024 г.

№ 108

с. Иволгинск

О проведении муниципального конкурса «Учитель года - 2024»

В целях выявления талантливых учителей, их поддержки и поощрения, повышения социального статуса педагогической профессии, распространения педагогического опыта лучших учителей Иволгинского района, в соответствии с планом работы МКУ «Иволгинское РУО» на 2024 год, в рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования Иволгинского района» по направлению «Педагогические кадры»,
п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальный конкурс «Учитель года - 2024» (далее-Конкурс) с 12 по 15 марта 2024 года в МАОУ «Иволгинская СОШ».
2. Утвердить Положение о порядке проведения Конкурса (приложение № 1).
3. Утвердить состав Организационного комитета Конкурса (приложение № 2).
4. Утвердить состав жюри Конкурса (приложение № 3).
5. Утвердить смету расходов на награждение призеров и победителей муниципального конкурса (приложение №4).
6. Централизованной бухгалтерии произвести финансирование согласно утвержденной смете расходов по КБК – 908 0709 07009 19030 350;
7. Руководителям образовательных организаций направить участников (победителей школьного этапа) и членов жюри муниципального этапа Конкурса;
8. Дементьеву С.В., директору МАОУ «Иволгинская СОШ», обеспечить условия для проведения Конкурса и торжественную церемонию закрытия.
9. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник

Т.Ю.Дансарунова

**Положение о порядке проведения муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года - 2024»**

1. Общие положения

1.1. Муниципальный конкурс «Учитель года - 2024» (далее - Конкурс) является муниципальным этапом Всероссийского конкурса «Учитель года России».

Положение о порядке проведения Конкурса разработано в соответствии с Порядком проведения заключительного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2024, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации №742 от 05.10.2023 г. «Об утверждении Положения о порядке и условиях проведения Всероссийского конкурса «Учитель года России» и приказом Минобрнауки РБ от 15.02.2024 №220 и письмом Минобрнауки РБ от 16.02.2024 №02-11/508 «О проведении республиканского конкурса «Учитель года Бурятии – 2024».

1.2. Порядок организации Конкурса распространяется на школьный уровень. На основе данного Положения образовательные учреждения Иволгинского района разрабатывают собственные нормативные акты, регламентирующие проведение школьного уровня Конкурса.

1.3. Положение сроки и место проведения конкурсных мероприятий;

- требования к составу участников Конкурса;
- требования к содержанию, оформлению и представлению конкурсных материалов;
- содержание конкурсных мероприятий;
- требования к составу жюри Конкурса;
- объем и источники финансирования Конкурса.

1.4. Цели и задачи Конкурса:

развитие творческого потенциала педагогических работников, уровня профессиональной компетентности по обновлению содержания образования с учетом новых федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС); профессионального стандарта педагога;

- выявление и распространение педагогического опыта лучших учителей;
- поддержка талантливых, творчески работающих учителей;
- внедрение новых педагогических технологий в систему образования;
- развитие и расширение профессиональных контактов педагогов.

1.5. Организаторы Конкурса:

МКУ «Иволгинское РУО»

Организационно-техническое сопровождение Конкурса обеспечивает отдел дошкольного и общего образования

1.6. Конкурс проводится с 12 по 15 марта 2024г. на базе МАОУ Иволгинская СОШ

1.7. Для участников и жюри Конкурса проводится установочный семинар 12 марта 2024г. на базе МАОУ Иволгинская СОШ .

1.8. Информация о конкурсе размещается в информационно - телекоммуникационной сети Интернет на официальном сайте МКУ «Иволгинское РУО» <http://ruoivolga.ru/>

2. Деятельность Организационного комитета Конкурса

2.1. Рассмотрение вопросов, связанных с проведением муниципального этапа Конкурса, осуществляет Организационный комитет (далее – Оргкомитет)

2.2. В состав Оргкомитета включаются представители МКУ «Иволгинское РУО», председатель районного комитета профсоюза работников образования и науки, победитель Конкурса «Учитель года-2023», представители организации оператора.

2.3. Работа Оргкомитета осуществляется в форме заседаний. Возглавляет заседание Оргкомитета Председатель (в случае его отсутствия – заместитель Председателя).

2.4. Оргкомитет правомочен решать вопросы, отнесенные к его компетенции, при наличии более половины лиц, входящих в состав Оргкомитета.

2.5. Решения Оргкомитета принимаются простым большинством голосов присутствующих на заседании его членов путем открытого голосования. В случае равенства голосов решающим является голос председателя Оргкомитета.

2.6. Решения Оргкомитета оформляются протоколом, который подписывается председателем Оргкомитета (в случае его отсутствия – заместителем председателя Оргкомитета) и секретарем Оргкомитета.

3. Сроки и место проведения конкурсных мероприятий

3.1. Устанавливаются следующие этапы Конкурса:

I этап - уровень образовательного учреждения;

II этап - муниципальный;

3.2. Оргкомитет Конкурса представляет кандидатуру участника на региональный конкурс «Учитель года Бурятии -2024», выбранную по результатам муниципального - II этапа Конкурса.

3.2. Сроки конкурсных мероприятий школьного этапа устанавливаются общеобразовательными организациями самостоятельно.

II этап – муниципальный, проводится с 12 по 15 марта 2024 года в МАОУ «Иволгинская СОШ».

4. Участники Конкурса

4.1. Участниками Конкурса могут стать педагогические работники общеобразовательных организаций Иволгинского района, соответствующие следующим критериям:

- замещение по основному месту работы должности «Учитель»;

- наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет;

- преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определенные федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования. Возраст участников не ограничивается.

4.2. К участию в Конкурсе не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путем совмещения должностей.

4.3. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе на уровне образовательного учреждения может осуществляться:

- посредством самовыдвижения;

- школьным методическим объединением учителей по предметным областям, Управляющим или Попечительским советами, родительской общественностью, непосредственно знакомых с педагогической деятельностью претендента и ее результатами.

4.4. Победители школьного этапа Конкурса становятся участниками муниципального уровня.

4.5. Победитель муниципального этапа Конкурса становится участником

республиканского этапа Конкурса.

5. Требования к содержанию, оформлению и представлению конкурсных материалов

5.1. Для участия в Конкурсе общеобразовательные организации направляют в отдел дошкольного и общего образования на электронную почту по эл. адресу: lenhobots4@mail.ru с пометкой «Учитель года- 2024» в срок до 7 марта 2024 года

следующий пакет документов:

- представление на кандидата на участие в муниципальном этапе Конкурса по форме (приложение 1 к положению);
- заявление кандидата муниципального этапа Конкурса по образцу (приложение 2 к положению);
- информационную карту кандидата муниципального этапа Конкурса по образцу (приложение 3 к положению);
- согласие кандидата муниципального этапа Конкурса на обработку персональных данных (приложение 4 к положению);
- выписку из протокола заседания Оргкомитета школьного этапа Конкурса о выдвижении кандидатуры на участие в муниципальном этапе Конкурса (приложение 5 к положению);
- справку об итогах школьного этапа конкурса;
- копию паспорта кандидата муниципального этапа Конкурса (первый разворот и страница с отметкой о регистрации);
- копию трудовой книжки кандидата муниципального этапа Конкурса (первый разворот и страница с информацией об актуальном месте работы) или выписку из электронной трудовой книжки.

5.2. Систематизация и представление сведений об участниках Оргкомитету Конкурса осуществляется 11 марта 2024 года.

5.3. Не подлежат рассмотрению материалы:

- подготовленные с нарушением требований к их оформлению;
- от кандидатов, не прошедших регистрацию на сайте Оператора Конкурса;
- представленные Оператору с нарушением сроков.

5.4. Кандидаты на участие в муниципальном конкурсе направляют **видеоэссе в форме ролика** (продолжительность – до 3 минут), в котором отображаются наиболее значимые аспекты педагогической индивидуальности конкурсанта, его профессиональной деятельности и достижений его учеников, образовательной организации, в которой он работает. Технические требования видеоэссе: разрешение видео – не менее 1920x1080; горизонтальная съёмка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео – 16:9; формат видео – .mov или .mp4/. Видеоэссе должно иметь заставку, содержащую название, сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет) и школу, в которой он работает. **Видеоэссе демонстрируется на установочном семинаре представителями школы участника. В финале видеоэссе использует МАОУ «Иволгинская СОШ» на торжественной церемонии закрытия конкурса.**

5.5. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются

6. Содержание конкурсных мероприятий

6.1. Муниципальный Конкурс проходит в один этап и состоит из трех очных туров. Конкурсные мероприятия освещаются на сайте МКУ «Иволгинское РУО» <http://tuoiwole.ru>

6.2. Первый тур муниципального Конкурса Учитель-профессионал.

Первый тур («Учитель-профессионал») (далее – I тур) включает три конкурсных испытания: «Разговор со школьниками», «Методическая мастерская» и «Урок».

Для проведения конкурсных испытаний первого тура из числа участников финала Конкурса формируются группы. Группы формируются на межпредметной основе по результатам жеребьевки, проводимой на установочном семинаре.

6.2.1. Конкурсное испытание «Разговор со школьниками»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации школьников.

Формат конкурсного испытания: открытое обсуждение конкурсантом со школьниками актуальной социально значимой темы, которое проводится в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Темы для обсуждения разрабатываются Оператором в соответствии с Основами государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации 9 ноября 2022 г. № 809) и определяются для каждого конкурсанта жеребьевкой, проводимой на установочном семинаре.

Очередность выступления конкурсантов определяются жеребьевкой, проводимой на установочном семинаре.

Регламент конкурсного испытания: обсуждение темы со школьниками -- до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри -- до 10 минут.

Возрастная группа (далее – класс), с которой будет проводиться обсуждение темы, выбирается конкурсантом самостоятельно и заявляется Оператору в информационной карте участника конкурса. При этом конкурсант проводит конкурсное испытание «Разговор со школьниками» в том же классе, в котором проводится конкурсное испытание «Урок».

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по четырём критериям.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- глубина, уровень раскрытия темы и воспитательная ценность проведенного обсуждения;
- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- ценностные ориентиры и личная позиция;
- коммуникативная культура.

6.2.2. Конкурсное испытание «Методическая мастерская»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом методической компетентности и собственного опыта в вопросах обучения и воспитания.

Формат конкурсного испытания: представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть использован собственный интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации).

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта – до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- актуальность и результативность;
- научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения);
- информационная, коммуникативная и языковая культура.

6.2.3. Конкурсное испытание «Урок»

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, Последовательность выступлений конкурсантов та же, что и в ходе конкурсного испытания «Разговор со школьниками». При этом конкурсант проводит урок в том же классе, в котором проводилось конкурсное испытание «Разговор со школьниками». Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации. В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится как вводный по данному предмету. Сведения о необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом Оператору в информационной карте участника конкурса.

Регламент: обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 5 минут; проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- корректность и глубина понимания предметного содержания;
- целесолагание и результативность;
- творческий подход к решению профессиональных задач;
- коммуникативная культура;
- рефлексивная культура.

6.3. Второй тур республиканского Конкурса «Учитель-мастер»

Второй тур («Учитель-мастер») (далее – II тур) включает два конкурсных испытания: «Мастер-класс» и «Вопрос учителю года».

6.3.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель: демонстрация лауреатом Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство лауреата в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

Мастер-класс проводится в присутствии жюри и участников финала Конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) лауреаты определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая обоснованность;
- практическая значимость и применимость;
- актуальность и глубина предметного содержания;
- эффективность форм педагогического взаимодействия;
- информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации;

- рефлексивная культура.

6.3.2. Конкурсное испытание «Вопрос учителю года»

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатом Конкурса способности к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития системы образования.

Формат конкурсного испытания: ответы лауреатов Конкурса, объединенных в три группы, на вопросы интервьюеров из числа ученической, родительской, профессиональной, культурной общественности и представителей СМИ в формате пресс-конференции.

Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения второго тура, в присутствии жюри и участников финала Конкурса. Составы групп лауреатов Конкурса и очередность их выступления определяются по результатам жеребьевки.

Последовательность вопросов и ответов регулируются модератором.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность – до 180 минут, на каждую группу лауреатов Конкурса – не более 60 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по четырем критериям.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции;
- масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений;
- конструктивность позиции;
- коммуникативная культура.

6.4. Третий тур «Учитель-наставник»

Третий тур включает одно конкурсное испытание – «Слово учителю».

6.4.1. Конкурсное испытание «Слово учителю»

Цель конкурсного испытания: демонстрация призером Конкурса понимания педагогически целесообразных идей и подходов в решении актуальных задач отечественного образования, способности быть лидерами общественного мнения и популяризировать педагогическую профессию.

Формат конкурсного испытания: публичное выступление призера Конкурса в присутствии жюри и участников финала Конкурса.

Очередность выступлений призеров определяется по результатам жеребьевки. Тему публичного выступления призер Конкурса выбирает самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: публичное выступление призера – до 7 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по трем критериям.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- понимание тенденций развития отечественного образования и вопросов государственной образовательной политики;
- глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений;
- проявленная личная позиция и коммуникативная культура.

7. Жюри

7.1. Для оценивания конкурсных мероприятий второго этапа (муниципального) Конкурса создается жюри. Жюри оценивает задания мероприятий конкурса..

7.2. Состав жюри формирует и утверждает Оргкомитет Конкурса не позднее **6 марта 2024 года**.

В состав Жюри включаются депутаты районного совета депутатов (по согласованию), победители муниципального конкурса «Учитель года» предыдущих лет, представители учредителей Конкурса, преподаватели ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет им. Д. Банзарова», ГБПОУ «Бурятский республиканский педагогический колледж», руководители РМО, представители общественных организаций, деятели науки, культуры и образования, родители, обучающиеся.

7.3. Члены Жюри заполняют оценочные ведомости по каждому заданию конкурсного мероприятия.

7.4. Жюри оценивает выполнение конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Положением.

7.5. Для проведения жеребьевки, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками Конкурса конкурсных заданий, организации подсчета баллов, набранных участниками Конкурса в конкурсных мероприятиях, создается счетная комиссия.

8. Порядок определения лауреатов, призёров и победителя Конкурса

8.1. 50% участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам первого тура, объявляются лауреатами конкурса.

8.2. Лауреаты, набравшие наибольшее количество баллов по результатам оценивания выполнения конкурсных заданий первого и второго туров конкурса, объявляются призёрами.

8.3. Участник конкурса, набравший наибольшее количество баллов по результатам первого, второго и третьего туров на торжественном закрытии Конкурса объявляется победителем Конкурса, а при условии равенства баллов у двух участников — победителями конкурса.

8.4. Для участников Конкурса учреждены специальные номинации:

- «За яркий дебют в профессии»;
- «За содействие гражданскому воспитанию и формированию культуры мира среди обучающихся»; «За настойчивость в достижении цели» и др.

8.5. На республиканский этап Всероссийского конкурса «Учитель года Бурятии» делегируется один конкурсант – победитель Конкурса. В случае, если победитель Конкурса по объективным причинам не может принять участие вместо него может быть направлен конкурсант, следующий по рейтингу за победителем Конкурса.

9. Награждение лауреатов и победителей финала Конкурса

9.1. Награждение лауреатов, призёров и победителя Конкурса осуществляется в рамках торжественного мероприятия - церемонии закрытия Конкурса, подготовленного МАОУ «Иволгинская СОШ».

9.2. Лауреаты Конкурса, победители в номинациях, Абсолютный победитель награждаются дипломами и ценными призами.

9.3. Победители и лауреаты Конкурса в течение трёх лет привлекаются к методической работе МКУ «Иволгинское РУО» по диссеминации педагогического опыта в общеобразовательных учреждениях Иволгинского района на общественных началах.

10. Финансирование Конкурса

10.1. Финансирование проведения Конкурса осуществляет Централизованная бухгалтерия

10.2. Для проведения муниципального Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

- Приложение 1. Образец представления на участника конкурса;
Приложение 2. Образец заявления участника конкурса;
Приложение 3. Информационная карта участника муниципального конкурса «Учитель года -2024».
Приложение 4. Согласие на обработку персональных данных
Приложение 5. Выписка из протокола заседания школьного оргкомитета
Приложение 6. Критерии и показатели конкурсных испытаний

Приложение 1

Образец представления

В Оргкомитет муниципального конкурса
«Учитель года - 2024»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

_____ *(наименование общеобразовательной организации)*

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе в родительском надежде)

_____ *(занимаемая должность, наименование - по трудовой книжке)*

_____ *(место работы, наименование - по уставу образовательной организации)*

на участие в муниципальном Конкурсе «Учитель года - 2024».

Приложения:

1. Заявление участника финала конкурса.
2. Информационная карта участника финала конкурса.
3. Согласие на обработку персональных данных.
4. Выписка из протокола заседания Оргкомитета школьного этапа конкурса
5. Справка об итогах школьного этапа конкурса

Должность руководителя

_____ *(фамилия, имя, отчество)*

_____ *(подпись)*

М. П.

Приложение 2

Образец заявления

В Оргкомитет муниципального Конкурса
«Учитель года -2024»

(фамилия, И. О. в родительном падеже)

учителя _____

(наименование учебного предмета)

(наименование образовательного учреждения)

(наименование муниципалитета РБ)

заявление

Я, _____,

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном конкурсе «Учитель года - 2024» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса, представленной _____

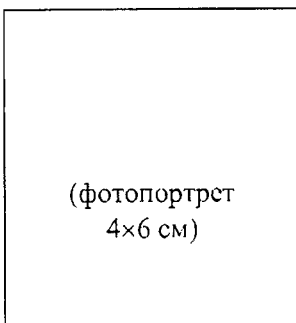
(наименование образовательной организации)

в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением разделов 7-9 («Контакты», «Документы», «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

Приложение 3



Информационная карта участника конкурса
«Учитель года - 2024»

_____ (фамилия)
 _____ (имя, отчество)
 (_____)
 _____ (ОО, муниципалитет)

Субъект Российской Федерации	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Адрес сайта образовательной организации в сети «Интернет»	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория, дата установления квалификационной категории	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)	
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)	
Полное название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Наличие ученой степени, группа научных специальностей	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	

Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
Семейное положение	
Дети (пол и возраст)	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Факс с междугородным кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес школьного сайта в Интернете	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
Наименование банка	
Корреспондентский счет банка	
БИК банка	
ИНН банка	
Расчетный счет банка	
Лицевой счет получателя	
Филиал/отделение банка	
Предмет	
Класс (возрастная параллель)	
Материально-техническое оснащение урока	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: _____

(_____)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Образец согласия на обработку данных

В Оргкомитет муниципального Конкурса
«Учитель года -2024»

(Фамилия, И.О. в родительном падеже)
учителя _____
(наименование учебного предмета)

(наименование образовательного
учреждения)

(наименование муниципалитета РБ)

Я,

(фамилия, имя, отчество полностью)
_____ серия
_____ №
(вид документа, удостоверяющего личность)
выдан _____,

(кем и когда)

проживающий (ая) по адресу _____

настоящим даю своё согласие организации оператору конкурса на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в оргкомитет муниципального конкурса «Учитель года - 2022» (далее – конкурс) для обеспечения моего участия в конкурсе и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Минобрнауки РБ и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Дата

Подпись

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

заседания оргкомитета школьного этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России»
№ ____ от _____ 2024 года

СЛУШАЛИ: о выдвижении кандидатуры на участие в муниципальном конкурсе «Учитель года - 2024».

РЕШИЛИ: выдвинуть на участие в муниципальном конкурсе «Учитель года - 2024»

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

занимающего ____ место на школьном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России»
в _____ в 20__ году.
(название общеобразовательной организации)

«ЗА»: ____ чел.

«ПРОТИВ»: ____ чел.

«ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: ____ чел.

Председатель оргкомитета

М. П.

(подпись)