



**1. ПАСПОРТ СРЕДНЕСРОЧНОЙ ПРОГРАММЫ ПЕРЕХОДА ШКОЛЫ  
В ЭФФЕКТИВНЫЙ РЕЖИМ**

<b>Наименование программы</b>	Среднесрочная программа перехода в эффективный режим работы муниципального общеобразовательного учреждения Верхне-Иволгинская средняя школа Иволгинского района
<b>Цель и задачи программы</b>	<p>Совершенствование образовательной среды школы, ориентированной на позитивную социализацию обучающихся с различными образовательными потребностями и возможностями через повышение качества и эффективности деятельности всех компонентов образовательной системы школы в соответствии со стратегией развития российского образования, современными потребностями общества.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие инфраструктуры образовательного учреждения, обеспечивающей доступность всем обучающимся качественного и вариативного образования;</li> <li>- обновление материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, гуманитарного, естественнонаучного и технического профилей;</li> <li>- оптимизация структуры и содержания образовательной деятельности, обеспечивающей мотивацию учебной деятельности, патриотическое воспитание, духовно-нравственное развитие и поддержку талантов учащихся;</li> <li>- обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива;</li> <li>- обеспечение эффективного функционирования внутришкольной системы оценки качества общего образования (ВСОКО) на основе разработанной методологии и критериев оценки.</li> <li>- анализ рисков (оценка степени воздействия на реализацию Программы развития, планирование действий по нейтрализации и минимизации рисков);</li> <li>- организация мониторинга и контроля рисков</li> </ul>
<b>Целевые индикаторы и показатели программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Положительная динамика качества и успеваемости учащихся школы;</li> <li>- Динамика результатов ВПР, ЕГЭ, ОГЭ, участия в ВОШ, научно-практических конференциях, различных конкурсах;</li> <li>- Положительная динамика результативности независимых диагностик;</li> <li>- Рост числа педагогов, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационных педагогических технологий в урочной и внеурочной деятельности;</li> <li>- Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях различной направленности;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие материально-технической базы школы (наполнение и обновление кабинетов: 1)биологии и химии и 2)физики;</li> <li>- Удовлетворенность участников образовательного сообщества (воспитанники, учащиеся, педагоги, родители) качеством предоставляемых образовательных услуг</li> </ul>
<b>Методы сбора и обработки информации</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности;</li> <li>- Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся;</li> <li>- Проведение мониторинга качества образования;</li> <li>- Консультации, формирование индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся целевой группы проекта;</li> <li>- Диагностика, мониторинг и коррекция педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе.</li> </ul>
<b>Сроки и этапы реализации Программы</b>	<p>03.2021– 12.2021 гг.</p> <p><b>I этап</b> – аналитико-проектировочный: 03.2021 – 04.2021 гг.</p> <p><b>II этап</b> – реализующий: 04.2021 -12.2021 г.г.</p>
<b>Основные мероприятия или проекты/ перечень подпрограмм</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Материально-техническое оснащение школы в соответствии с ФГОС.</li> <li>2. «Диалог культур». Проведение поликультурных мероприятий, направленных на преодоление языковых барьеров</li> <li>3. «Мой успех». Программа, направленная на преодоление неуспешности обучающихся школы.</li> </ol>
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</b>	<p>Учебные кабинеты и административные помещения оснащены необходимым количеством компьютеров и оргтехники, а также оборудованием, необходимым для полноценного проведения учебных занятий. Доступ к высокоскоростному Интернету <b>имеется во всех учебных кабинетах</b> и административных помещениях.</p> <p>Созданы условия для проведения уроков физкультуры и работы спортивных кружков и секций, проведения общешкольных мероприятий.</p> <p>Улучшено качество работы администрации школы и взаимодействие администрации с педагогическим коллективом.</p> <p>Повышены предметная и методическая компетентность педагогов (в том числе в работе с обучающимися с ОВЗ), приобретены новые знания и опыт. Улучшено качество проведения занятий по предметам.</p> <p>Разработаны методики повышения учебной мотивации обучающихся.</p> <p>Повышено качество обучения детей с рисками образовательной неуспешности.</p>

	<p>Создана ситуация вовлеченности в жизнь школы учеников. Ведется целенаправленная индивидуальная и групповая работа с разными группами обучающихся. Участие в групповых и индивидуальных занятиях обучающегося, его успехи, позволяют повысить самооценку и, как следствие, учебную мотивацию. Педагог создает условия для обучающегося с трудностями в обучении. Помогает обрести способность действовать самостоятельно, конструировать способы собственной деятельности, осуществлять рефлексию.</p> <p>Управляющий совет принимает активное участие в разработке нормативно-правовых актов образовательной организации. Повышена доля родителей и представителей общественности, принимающей активное участие в жизни школы.</p>
<b>Ответственные лица, контакты</b>	<p>Янжимаева Т.В.- зам. директора по УВР.  Жамбалова Д. Б.- зам. директора по ВР.  Зарубина Л. А., Батомункуева С. Н., Дарханова В. П.-  руководители ШМО.  Управляющий совет школы, родители, учащиеся.  Телефон 8(30140)23340. E-mail: tv1a@mail.ru</p>
<b>Порядок управления реализацией Программы</b>	<p>Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы; Управляющим советом школы.  Управление реализацией программы осуществляется директором школы.</p>

## **Основное содержание**

### **1. Основная цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения.**

Единой целью Программы является создание к концу 2021 года оптимальных условий для преодоления рисков профилей за счёт реализации антирисковых программ. Указанная цель будет достигнута путём решения целей и задач, направленных на преодоление рисков профилей.

В МОУ «Верхне-Иволгинская СОШ» выявлены три рисков профиля.

**Риск 1 «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»**

**Риск 2 «Низкий уровень оснащения школы»**

**Риск 3 «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

### **Сроки и этапы реализации Программы**

Начало реализации 01.03.2021 года по 31.12.2021 года

1 этап (март - апрель 2021 год): аналитико-диагностический, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития Школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. Разработка Программы развития.

2 этап (апрель 2021 – май 2021 г. г.): основной этап реализации Программы:

- внедрение и реализация действенных механизмов развития Школы;
- промежуточный контроль реализации Программы;

3 этап (июнь 2021 г.): практико-прогностический, включающий:

- реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы Школы;
- подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы;
- оценка ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения;
- постановка новых стратегических задач развития Школы и конструирование дальнейших путей развития.

### **Основные направления реализации программы развития школы**

Анализ внутренних факторов выявил положительные и отрицательные стороны работы школы.

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- слаженная работа педагогического коллектива;
- система работы с родителями, поддержка ими воспитательной работы;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- духовно- нравственная и патриотическая направленность воспитательной системы;

Недостатки в работе коллектива:

- низкая мотивация обучающихся к обучению, нежелание учиться, особенно в основной школе;
- недостаточная компетентность у отдельных педагогов по реализации программ и образовательных технологий.

Все выявленные в ходе анализа проблемы влияют на качество образования выпускников, их адаптацию к современной социальной среде. В ходе анализа определены приоритетные направления развития школы:

- организация системной работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию с целью создания в школе благоприятной психологической среды развития личности ребенка, способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей, удовлетворение их актуальных и перспективных культурно-образовательных и жизненных потребностей, успешного социального становления;

## Возможные риски при реализации программы и их минимизация

Виды рисков	Пути минимизации рисков
<b>Нормативно – правовые риски</b>	
- Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, возможное отсутствие некоторых локальных актов в Школе на момент разработки и начало внедрения Программы.	- Регулярный анализ нормативно-правовой базы школы на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.
<b>Социально-психологические риск и (или) риски человеческого фактора</b>	
1. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Проведение дополнительных занятий «Русский язык для учащихся, имеющих языковой барьер» (2020-2021 уч. г.). Вовлечение обучающихся во внеурочную, проектную, общественно-полезную поликультурную деятельности, кружки по интересам. Профилактика проблем в обучении, в общении (в течение года).
2. Пониженный уровень школьного благополучия	Гибкое управление ходом реализации Программы и принятие необходимых корректирующих решений на основе мониторинга хода реализации мероприятий и проектов Программы, ее выполнения в целом.
3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности. (Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации программ и образовательных технологий)	Разработка и использование эффективной системы мотивации и включения педагогов в инновационные процессы. Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов.

**Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач.**

<b>Направлени е в соответстви и с риском</b>	<b>Задачи</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Показатели реализации</b>	<b>Ответственн ые</b>	<b>Участник и</b>
«Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»	Освоение обучающимися образовательных программ. Формирование культурной компетентности обучающихся. Воспитание коммуникативной культуры обучающихся. Воспитание толерантного сознания обучающихся школы.	Проведение диагностики по выявлению детей, имеющих языковой барьер	Декабрь 2021 г.	Доля обучающихся, демонстрирую щих положительную динамику в освоении образовательно й программы	Заместитель директора по УВР	Пед. коллектив
		Проведение дополнительных занятий «Русский язык для учащихся, имеющих языковой барьер»	В течение всего периода		Учителя- предметники	Пед. коллектив
		Вовлечение обучающихся во внеурочную, проектную, общественно- полезную, поликультурную деятельности, кружки по интересам	В течение всего периода		Учителя- предметники, класные руководители	Пед. коллектив
		Профилактика проблем в обучении, в общении	В течение всего периода			

Низкий уровень оснащения школы	Изучить нормативно-правовые документы по региональному проекту «Современная школа»	Ознакомление с приказами	Январь 2021	Наличие приказов	Директор школы	Пед. коллектив
	Составить смету на организацию и проведение работ	Составление сметы и её согласование с бухгалтерией РУО. Утверждение порядка решения вопросов материально-технического и имущественного характера «Точки роста»	Апрель - май	Наличие утвержденной сметы	Директор школы	
	Оборудовать помещение, выполнить запланированные ремонтные работы для организации работы естественнонаучного профиля «Точка роста»	Проведение текущего ремонта помещения	Июнь – август	Наличие подготовленного помещения	Директор школы	Ремонтная бригада
	Обеспечить «Точку роста» необходимым цифровым оборудованием;	Закупка, доставка и наладка оборудования	Май - октябрь	Количество компьютеров (ноутбуков), используемых в учебных целях;	Директор школы	Пед. коллектив

				Наличие и перечень цифрового оборудования в ОО; Контракты (договора) на поставку оборудования		
	Направить педагогов на курсы повышения квалификации по направлению работы в «Точке роста»;	Повышение квалификации педагогических работников в "Точке роста" в части обучения новым технологиям по предметным областям	Апрель-июнь	Количество (доля) педагогов, охваченных курсами повышения квалификации по использованию цифрового оборудования	Заместитель директора по УВР	Пед. коллектив
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Провести диагностику уровня учебной мотивации	Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов	Май, декабрь	Рост доли обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы	Заместитель директора по УВР	Классные руководители
	Укрепить	Разработка	Июнь	Наличие	Директор	

	нормативно-правовую базу	локального акта по работе со слабоуспевающими учащимися		Положения по работе со слабоуспевающими учащимися	школы	
	Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	Организация и проведение уроков, на которых создается «ситуация успеха» для всех обучающихся	В течение всего периода	Уровень удовлетворенности обучающихся школьной жизнью	Заместитель директора по УВР	Пед. коллектив
	Организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися	Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах		Рост доли обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах	Заместитель директора по УВР	Пед. коллектив
	Организовать повышение квалификации педагогов	Участие педагогов в методических вебинарах по преодолению рисков учебной неуспешности, организованных ФИС ОКО	В течение всего периода	Рост доли педагогов, принявших участие в вебинарах.	Заместитель директора по УВР	Пед. коллектив
	Провести анализ выполнения ВПР, результатов ГИА	Анализ выполнения обучающимися ВПР. Анализ результатов	Июнь	Рост количества (доли)	Заместитель директора по УВР	Пед. коллектив

	ГИА		обучающихся, подтвердивших свои отметки на ВПР. Рост количества (доли) выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании		
Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения	Организация и проведение заседаний педагогических советов: «Формирование читательской грамотности как условие повышения результатов обучения»; «Как повысить учебную мотивацию обучающихся»; Организация и проведение круглого стола «Как повысить качество знаний	Сентябрь	Наличие протокола педсовета	Заместитель директора по УВР	Пед. коллектив
		Ноябрь	Наличие протокола педсовета	Куратор школы	Пед. коллектив
		Апрель	Наличие методической разработки		

		учащихся с рисками учебной неуспешности»; Посещение уроков администрацией школы, взаимопосещение уроков учителями – предметниками	В течение всего периода	Увеличение количества педагогов, регулярно и систематически использующих новые педагогические технологии	Заместитель директора по УВР, куратор школы	Пед. коллектив
--	--	---	-------------------------	--	---	----------------

## **Механизм реализации Программы развития**

По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработан план мероприятий:

- 1) План мероприятий по развитию материально-технической базы МОУ «Верхне-Иволгинская СОШ»;
- 2) «Диалог культур». План мероприятий, направленных на преодоление языковых барьеров;
- 3) «Мой успех». План мероприятий, направленных на повышение учебной мотивации и преодоление неуспешности обучающихся школы.