

Обеспечение взаимодействия всех участников образовательных отношений в целях повышения учебной мотивации школьников.

Эффективность работы школы по обучению детей во многом зависит от того, насколько она взаимодействует с семьей в этом процессе. Исследованиями доказано, что подростки, семьи которых не взаимодействуют со школой, испытывают большие сложности во взаимоотношениях и с семьей, и со школой. Дети, родители, педагоги – члены одного школьного коллектива. Их объединяют общие заботы, проблемы, результат решения которых зависит от характера их взаимодействия.

Задачи:

- формирование у родителей правильных представлений о своей роли в воспитании ребенка, о необходимости участия в учебно-воспитательном процессе в школе и классе;
- формирование субъективной позиции родителей в работе школы и класса, при проведении различных форм работы с семьей и детьми;
- формирование психолого-педагогической культуры родителей;
- развитие отношений уважения и доверия между родителями и детьми.

Семья и школа - два основных и равноправных субъекта социализации личности в период детства и подросткового периода. Школа и семья должны основываться на принципах взаимосвязи, взаимопреemptственности в учебно - воспитательной деятельности. В процессе взаимообщения не только педагоги должны обращать внимание родителей на недостатки в методах и содержании семейного воспитания, но и родители обращать внимание педагогов на аналогичные «сбои» в работе школы.

Объектом воздействия педагогов может быть не только ребенок в семье, но и взрослые члены семьи, и сама семья, в целом, как коллектив. Одной из важных форм совместной работы школы с семьей являются родительские собрания и заседания родительского лектория. Разговор на родительском собрании не может быть ограничен рассмотрением лишь учебных дел школьников, поэтому мы стремимся обсудить с родителями широкий спектр вопросов, затрагивающих различные аспекты интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития детей.

В школе проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану работы с родителями на 2020-2021 учебный год. Большое внимание уделялось работе с родителями с целью взаимозаинтересованного сотрудничества школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные, а также заседания родительского лектория. Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей. Кроме классных родительских собраний были проведены 2 общешкольных собрания, из них 2 дистанционно; 5 заседаний родительского лектория, из них 5 дистанционно, на которых речь шла о профилактике простудных заболеваний, детской преступности и детского дорожно-транспортного травматизма, образования и воспитания в школе по плану.

№ п.п.	Формы и содержание деятельности	Классы	Сроки	Ответственный
1.	Заполнение социальных паспортов класса	1 – 10	Сентябрь	Классные руководители
2.	Обработка данных социальных паспортов классов. Заполнение социального паспорта ОУ	1 – 10	Сентябрь	Зам. директора по ВР
3.	Посещение учащихся на дому с целью изучения жилищно – бытовых условий их жизни	1 – 10	Сентябрь	Классные руководители
4.	Анкетирование и диагностика родителей и учащихся с целью изучения эмоциональной атмосферы в семье	1 – 10	В течение года	Классные руководители, районный психолог
5.	Работа школьного родительского комитета	1 – 10	В течение года	Директор, председатель род. комитета, зам. директора по ВР
6.	Лекции, семинары по психолого – педагогическому просвещению родителей	1 – 10	В течение года	Директор, районный психолог
7.	Психолого – педагогическое консультирование	1 – 10	В течение года	Психолог
8.	Организация совместной деятельности родителей и детей: - День знаний; - Ремонт и благоустройство школы; - оформление кабинетов; - Дни здоровья; - Классные праздники и вечера;	1 – 10	В течение года	Зам. директора по ВР, кл. руководители

	-День семьи; день матери -Последний звонок;			
9.	Анкетирование с целью эффективности работы ОУ с родителями обучающихся	1 – 10	В течение года	Зам. директора по ВР, кл. руководители
10.	Работа с неблагополучными семьями и детьми	1 – 10	В течение года	Зам. директора по ВР, кл. руководители

№ п/п	Тема собрания, обсуждаемые вопросы	Дата	Ответственные, приглашенные
1	<p>«Школа + семья»</p> <p>1. Программа развития школы: от идеи к результатам.</p> <p>2. Безопасное пространство школьников. Профилактика коронавирусной инфекции.</p> <p>3. Вопросы психологических и возрастных особенностей учащихся. Ответственность родителей за воспитание и обучение детей..</p> <p>3. Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения. Информация о ДДТТ за летний период. Наличие светоотражающих элементов в одежде обучающихся, создание схем-маршрутов «Безопасный путь домой и в школу» и т.д.) Правила личной безопасности для детей.</p> <p>4.Единые требования к обучающимся и правила внутреннего распорядка.</p> <p>5.Организация питания для обучающихся.</p> <p>6.Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности.</p> <p>7. Организация работы родительских комитетов классов, совета профилактики.</p> <p>7. Разное</p>	23.10.2020	<p>Директор школы.</p> <p>Зам.директора по УВР</p> <p>Зам.директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Завхоз школы</p> <p>Фельдшер В-Иволгинского ФАП</p>
2	<p>«Безопасное детство»</p> <p>1. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Административная ответственность подростка перед законом.</p> <p>2. Профилактика наркомании, употребления курительных смесей в подростковой среде. Симптомы употребившего наркотические средства.</p> <p>3. Профилактика суицидального поведения.</p> <p>4. Обеспечение безопасности детей в «Интернет- пространстве».</p>	18.12.2021	<p>Классные руководители 5-10 классов</p> <p>Фельдшер В-Иволгинского ФАП</p> <p>Инспектор ПДН</p>

3	<p>«Компетентный родитель – счастливый ребёнок»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация учебного труда и свободного времени дома. Контроль родителей за успеваемостью детей. 2. Роль родителей в формировании привычки планирования дня ребёнка. 3. Взаимоотношения детей и взрослых. Аутоагрессия у подростков. 4. Современные подростки: пространство проблем и решений. 		<p>Классные руководители 5-10 классов Фельдшер В-Иволгинского ФАП Психолог</p>
4	<p>«Союз семьи и школы в делах и достижениях»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтобы учение было в радость (взаимодействие семьи и школы в сопровождении учащихся). 2. Родителям о способах развития памяти, внимания, мышления. 3. Формирование положительной самооценки школьника – важная составляющая семейного воспитания. 4. Организация летнего отдыха и досуга детей в семье. Профилактика коронавирусной инфекции. Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений. Профилактика детского травматизма обеспечение контроля за безопасностью жизнедеятельности детей в летний каникулярный период. 5. Итоги работы учреждения за 2020/2021 учебный год. 		<p>Директор школы. Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР Классные руководители Психолог Инспектор ПДН Завхоз школы Фельдшер В-Иволгинского ФАП</p>

Тематика заседаний родительских лекториев на 2020 – 2021 учебный год.

№ п/п	Тема лекториев, обсуждаемые вопросы	Дата, родители	Ответственные, приглашенные
1	<p>Лидер – успех или бегство? Как привить ребенку чувство времени? Создание условий для успешности детей в учебной деятельности. «Взрослые» проблемы детей. Урок этики поведения для детей и родителей.</p>	<p>22.10.2020г. Родители 1-4 классов.</p>	<p>Зам.директора по ВР Учителя начальных классов</p>
2	<p>Создание благоприятного климата, условий в семье для успешности детей в учебной деятельности. Дети и интернет, информационная безопасность. Профилактика телефонной зависимости детей. Чтение с увлечением. Плохая</p>	<p>20.01.2021г. Родители 5-7 классов</p>	<p>Зам.директора по ВР Классные руководители 5-8 кл Психолог</p>

	компания (как предотвратить эту угрозу). О буллинге. Спорт – нужен ли он вашему ребенку? Урок этики поведения для детей и родителей.		
3	Жестокость и насилие. Курить или жить? Как научить своего ребенка жить в мире людей. Урок этики поведения для детей и родителей. Социализация и профориентация старшеклассников. О подготовке детей к сдаче ГИА.	23.04.2021 Родители 8-10 классов	Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР Классные руководители 8-10 классов Психолог

Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей администрацией школы, психологом, учителями – предметниками, классными руководителями, фельдшером. Родители привлекались классными руководителями и воспитателями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях. А также родители приняли активное участие в онлайн общереспубликанских родительских собраниях:

1. 18.12.2020 г – Рекомендации по противоэпидемическим мероприятиям в период новогодних каникул. О мерах безопасности при обращении с домашними и бродячими животными;
2. 23.02.2021 г - Информационная работа с родителями по повышению безопасности дорожного движения среди учащихся;
3. 05.03.2021 г – Про закаливание;
4. 25.03.2021 г. – Безопасное детство;
5. 20.04.2021 г – Повышение психологической грамотности родителей, улучшение детско- родительских взаимоотношений, а также повышение компетентности по суицидальной настроенности родителей в рамках республиканской Программы «Укрепление и сохранение психологического благополучия детей и молодежи» (при поддержке Главы РБ);
6. Организация информационно- просветительских мероприятий с родителями в рамках профилактической работы по предупреждению вовлечения несовершеннолетних в криминальные субкультуры и деструктивную деятельность;
7. 19.05.2021 г – Общереспубликанское родительское собрание с участием исполнительного Директора Национальной родительской ассоциации России по поддержке семьи и защите семейных ценностей Санатовской Ларисы Анатольевны;

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекались к работе внеурочной деятельности. На заседаниях общешкольного родительского комитета слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, создания в семьях условий успешности в учебе ребенка, организации горячего питания, организации и проведения

школьных праздников, оказания помощи школе и участия родителей в благоустройстве школьной территории.

В течение учебного года родители участвовали в социологических опросах, отвечали на вопросы анкет. В результате анкетирования по вопросу удовлетворённости родителей состоянием образовательной и воспитательной работы школы было выяснено следующее:

1. 98 % родителей удовлетворены уровнем преподавания;
2. 96 % родителей удовлетворены организацией школьного быта, состоянием школьных помещений и отношениями между школьниками в классах;
3. 98 % опрошенных удовлетворены отношениями своего ребёнка с педагогами и к школе в целом;
4. 97 % родителей получают важную, достоверную информацию об особенностях личности своего ребёнка, о его успехах и неудачах из бесед с педагогами
5. 98% родителей считают, что их ребёнок может сказать: «Моя школа лучше других школ!»;
6. 95 % опрошенных считают, что они имеют возможности участвовать в делах школы:
7. 96 % родителей удовлетворены организацией питания в школе

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии педагогов, психолога, членов родительского комитета школы.

Особое место в воспитательном процессе занимала работа с детьми, воспитывающимися в условиях опекаемой семьи. Постоянно велось наблюдение за процессом социализации детей, относящихся к категориям опекаемых. В октябре, декабре, в феврале была проведена проверка состояния работы педагогов по вопросу посещаемости уроков, занятости во внеурочное время и посещения кружков такими детьми. В результате проверки было выявлено, что дети регулярно посещают занятия. Пропусков без уважительной причины нет. Досуг данной категории детей достаточно насыщенный и находится на особом контроле у администрации школы, специалистов школы, классных руководителей. Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкой, что негативно влияет на успеваемость. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Заместитель директора по воспитательной работе Жамбалова Д.Б.

