

МОУ «Верхне-Иволгинская СОШ»

Справка о проведении конкурса по подведению итогов реализации мероприятий государственных программ субъектов Российской Федерации, направленных на преодоление языковых и культурных барьеров

от 18 мая 2021 г.

В рамках реализации дорожной карты мероприятий, направленных на преодоление языковых и культурных барьеров 18 мая 2021 года был проведен заключительный этап конкурса по формированию и развитию читательской грамотности обучающихся 5 и 8 классов.

В ходе первого этапа обучающиеся пятого (мониторинг первого года обучения в основной школе) и восьмого (мониторинг наличия положительной динамики развития читательской грамотности) классов демонстрировали выразительное и осмысленное чтение не учебных текстов на русском языке, без предварительной подготовки. Так как важным моментом в решении проблемы преодоления языковых и культурных барьеров является формирование языковой компетенции. Тексты были подобраны незнакомые, не относящиеся к учебным предметам, но содержащие термины из практических областей жизни. Для этого можно использовать самые разные источники, например – инструкция к бытовой технике; рекламная брошюра пенсионного фонда и прочее. В первом этапе приняло участие 100 % обучающихся этих классов. С помощью вопросов экспертов на проверку понимания и осмысления текста было выявлено 5 учащихся из 5 класса (30%) и 4 учащихся из 8 класса (30%), которые прошли на второй этап конкурса.

По правилам конкурса, на втором этапе обучающиеся читали тексты на русском, бурятском, английском языках также без предварительной подготовки и после прочтения отвечали на вопросы, проявляя сформированность навыков смыслового чтения.

Жюри оценивало по следующим критериям: скорость чтения, выразительное чтение, правильность чтения, понимание и осмысление текста.

С целью проверки сформированности и степени развитости читательской грамотности, участники конкурса находили в тексте информацию, изложенную в явном виде; делали простые умозаключения на основе информации, изложенной в тексте в неявном виде; интегрировали и интерпретировали идею и информацию текста; использовали для ответа информации из текста.

Цели и задачи конкурса:

- формирование и развитие читательской грамотности обучающихся;
- пропаганда чтения среди детей;
- расширение читательского кругозора;
- формирование культурной компетентности обучающихся;
- воспитание коммуникативной культуры обучающихся;
- воспитание толерантного сознания обучающихся.

По результатам конкурса были подтверждены следующие риски:

- не все обучающиеся бегло читают на бурятском, английском языках;
- не все хорошо понимают содержание прочитанного на бурятском, английском языках.

Максимальный возможный балл- 200 б. - 100% выполнения заданий.

В 5 классе по итогам финального этапа 1 место заняла ученица, набравшая 165 б., справившись с заданиями на 82,5% .

Самый низкий процент выполнения в классе у ученика набравшего 33% (66 б.).

В 8 классе 1 место занял ученик, набравший 135 б., справившись с заданиями на 67,5% . Самый низкий процент выполнения в классе у ученика набравшего - 46% (92 б.). Здесь следует отметить, что два лидирующих ученика из этого класса не смогли принять участие в финале по уважительной причине, следовательно, результаты могли быть объективно выше.

Выводы: итоги конкурса наглядно подтверждают уменьшение количества учащихся с языковым барьером за истекшее полугодие на 4,4 %. Повышение доли обучающихся свободно владеющих навыками устной и письменной речи на 3,9 %. Доля учащихся 5 и 8 классов со сформированными навыками читательской грамотности составила 78 %, т.е. увеличилась на 2%.

Рекомендации:

1. Учителям бурятского, английского языков работать над формированием положительного отношения к языкам, языковой и межкультурной культуре;
2. Развивать интерес к своим предметам, что будет способствовать развитию толерантности.
3. Развивать творческий, интеллектуальный, нравственный потенциал каждого ученика.
4. На каждом занятии продолжать формирование и развитие читательской грамотности, речевой культуры каждого ученика.

Зам. директора по УВР:  /Янжимаева Т. В./

