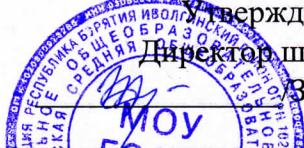


**МО «Иволгинский район»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
Гильбиринская средняя общеобразовательная школа**

<p align="center">Согласовано На педагогическом совете Приказ № <u>29/1</u> от <u>31.03.</u> 2021г.</p>	<p align="center">Дтверждаю Директор школы: Золтуева З.Ц./</p> 
---	---

**ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР
«УСПЕШНЫЙ УЧЕНИК»**

**Муниципального общеобразовательного учреждения
Гильбиринская средняя общеобразовательная школа
на 2021 год**

Кокорино, 2021г.

ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР

«УСПЕШНЫЙ УЧЕНИК»

Наименование Программы	Программа антирисковых мер «Успешный ученик»
Цель Программы	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года за счёт создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить группу учащихся с высокой долей учебной неуспешности. 2. Формирование функциональных качеств личности 3. Разработка и коррекция программ курсов функциональной грамотности для обучающихся 2-8 классов 4. Обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении.
Целевые индикаторы и показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доли учащихся, повысивших качество образования с 28% до 30%. 2. Увеличение доли обучающихся, успешно прошедших мониторинги ВПР с 80% до 82% . 3. Увеличение доли обучающихся, успешно прошедших ГИА: русский язык с 89% до 90%, математика с 90 до 95 %. 4. Доля обучающихся 2-8 классов, повысивших мотивацию к обучению на с 37% до 40% .
Методы сбора и обработки информации	<p>Для выявления динамики образовательных результатов обучающихся в ШНОР используются результаты мониторинговых исследований качества образования, Всероссийских проверочных работ, основного государственного экзамена, единого государственного экзамена, представленные Региональным центром оценки качества общего образования.</p> <p>Для оценки предметных компетенций педагогических работников используется экспертная оценка по итогам процедуры прохождения аттестации, результаты освоения дополнительных профессиональных программ.</p>
Сроки и этапы реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Первый этап (март-апрель 2021 года) – Аналитико-диагностический. Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы повышения качества образования. 2. Второй этап (май- август 2021г.)– Внедренческий. Цель: реализация программы повышения качества образования, разработка и внедрение ведущих целевых программ и проектов программы. 3. Третий этап (сентябрь 2021г. – октябрь 2021г.) – Этап промежуточного контроля и коррекции. Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательной деятельности. 4. Четвертый этап (ноябрь-декабрь 2021 г.) – Этап полной реализации и планирования новой программы. Цель: подведение итогов реализации программы повышения качества образования, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития образовательной организации.
Мероприятия по достижению цели и	<ol style="list-style-type: none"> 1. Входная диагностика метапредметного характера 2. Промежуточная диагностика

задач	<ul style="list-style-type: none"> 3. Районная интерактивная викторина «Что? Где? Когда?» 4. Разработка программ курсов функциональной грамотности для обучающихся 2-8 классов 5. Республиканская квест–игра «Край родной» на базе о/л «Романтик» 6. Методический семинар «Развитие функциональной грамотности обучающихся»
Ожидаемые конечные результаты реализации	<ul style="list-style-type: none"> 1. Выявлены группу учащихся с высокой долей учебной неуспешности. 2. Сформированы функциональные качества личности 3. Разработаны и скорректированы программы курсов функциональной грамотности для обучающихся 2-8 классов 4. Обеспечен психологический комфорт обучающихся, ситуацией успеха в обучении.
Исполнители	Золтуева З.Ц., директор школы, Афанасьева Г.П., Дашиева Г.Н., руководитель группы: Арсаланова Р.Э.

Приложение

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Выявить группу учащихся с высокой долей неуспешности на текущий учебный год, создать банк данных учащихся, имеющих риск учебной неуспешности.	Входная диагностика метапредметного характера	Март-апрель	Все учителя	2-8 классы
	Промежуточная диагностика	Сентябрь	Зав. ШМО	2-8 классы
Формирование функциональных качеств личности	Районная интерактивная викторина «Что? Где? Когда?»	Октябрь	Зам. директора по ВР, организаторы, классные руководители	Все учителя 2-8 классы
Разработка и коррекция программ курсов функциональной грамотности для обучающихся 2-8 классов	Разработка программ курсов функциональной грамотности для обучающихся 2-8 классов	Май-Август 2021	Дашиева С.Н.	Учителя
Обеспечение психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении.	Республиканская квест–игра «Край родной» на базе о/л «Романтик»	Сентябрь	Дашиев С.Н., Арсаланова Р.Э.	2-8 классы
Повышение уровня компетентности учителей	Методический семинар «Развитие функциональной грамотности обучающихся»	Сентябрь 2021	Золтуева З.Ц.	Учителя