

**МО «Иволгинский район»**  
**Муниципальное общеобразовательное учреждение**  
**Гильбиринская средняя общеобразовательная школа**

Согласовано На педагогическом совете Приказ № <u>29/1</u> от <u>31.03.</u> 2021г.	 Утверждаю Директор школы: /Золтуева З.Ц./
---	---

**ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР**  
**«УЧЕБНАЯ МОТИВАЦИЯ»**

**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**Гильбиринская средняя общеобразовательная школа**  
**на 2021 год**

Кокорино, 2021г.

## ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР

### «УЧЕБНАЯ МОТИВАЦИЯ»

<b>Наименование Программы</b>	Программа антирисковых мер «Учебная мотивация»
<b>Цель Программы</b>	Повышение доли обучающихся 2-8 классах мотивацией к обучению на 10 % к концу 2021 года средством функциональной грамотности
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести диагностику уровня учебной мотивации обучающихся 2-8 классов, выявить ведущие учебные мотивы</li> <li>2. Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией</li> <li>3. Разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкой учебной мотивацией</li> <li>4. Проведение психологических тренингов по снижению уровня тревожности учащихся</li> </ol>
<b>Целевые индикаторы и показатели программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля учащихся, повысивших учебную мотивацию с 37% до 40%.</li> <li>2. Доля учащихся, выбравших курсы по внеурочной деятельности по видам функциональной грамотности с 25% до 30%.</li> <li>3. Доля учащихся, охваченных индивидуальными образовательными траекториями с 0 до 15%.</li> <li>4. Доля учащихся, охваченных психологическими тренингами по снижению уровня тревожности 45% до 51%.</li> </ol>
<b>Методы сбора и обработки информации</b>	<p>Для выявления динамики образовательных результатов обучающихся в ШНОР используются результаты мониторинговых исследований качества образования, Всероссийских проверочных работ, основного государственного экзамена, единого государственного экзамена, представленные Региональным центром оценки качества общего образования.</p> <p>Для оценки предметных компетенций педагогических работников используется экспертная оценка по итогам процедуры прохождения аттестации, результаты освоения дополнительных профессиональных программ.</p>
<b>Сроки и этапы реализации Программы</b>	<p><b>1. Первый этап</b> (март-апрель 2021 года) – <b>Аналитико-диагностический.</b>  <b>Цель:</b> проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы повышения качества образования.</p> <p><b>2. Второй этап</b> (май- август 2021г.)– <b>Внедренческий.</b>  <b>Цель:</b> реализация программы повышения качества образования, разработка и внедрение ведущих целевых программ и проектов программы.</p> <p><b>3. Третий этап</b> (сентябрь 2021г. – октябрь 2021г.) – <b>Этап промежуточного контроля и коррекции.</b>  <b>Цель:</b> отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательной деятельности.</p> <p><b>4. Четвертый этап</b> (ноябрь-декабрь 2021 г.) – <b>Этап полной реализации и планирования новой программы.</b>  <b>Цель:</b> подведение итогов реализации программы повышения качества образования, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития образовательной организации.</p>

<b>Мероприятия по достижению цели и задач</b>	1. Диагностика уровня учебной мотивации обучающихся 2-8 классов 2. Создание банка данных учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией 3. Разработка индивидуальных образовательных траектории для учащихся с низкой учебной мотивацией 4. Психологические тренинги по снижению уровня тревожности учащихся
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации</b>	1. Проведена и проанализирована диагностика уровня учебной мотивации обучающихся 2-8 классов, выявить ведущие учебные мотивы 2. Выявлены группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией 3. Разработаны индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкой учебной мотивацией 4. Проведены психологических тренингов по снижению уровня тревожности учащихся
<b>Исполнители</b>	Золтуева З.Ц., директор школы, Афанасьева Г.П., Дашиева Г.Н., руководитель группы: Дашиева С.Н.

## Приложение

### Дорожная карта реализации программы антирисковых мер

<b>Задача</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Участники</b>
Диагностика уровня учебной мотивации обучающихся 2-8 классов	Диагностика уровня учебной мотивации обучающихся 2-8 классов	Май 2021	Дабаин Г.Г. - педагог-психолог	Обучающиеся 2-8 классов
Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	Создание банка данных учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	Май 2021	Кл. руководители	Обучающиеся 2-8 классов
Разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкой учебной мотивацией	Разработка индивидуальных образовательных траектории для учащихся с низкой учебной мотивацией	Июнь - Август 2021	Дашиева С.Н.	Учителя
Проведение психологических тренингов по снижению уровня тревожности учащихся	Психологические тренинги по снижению уровня тревожности учащихся	Сентябрь, октябрь	Дабаин Г.Г.	Обучающиеся 2-8 классов