

## ШАБЛОН ФОРМЫ САМОДИАГНОСТИКИ

[sch033082]

Факторы риска (только актуальные для ОО)	Краткое описание мер
1. Низкий уровень оснащения школы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ МТБ школы</li> <li>- разработка плана мероприятий по улучшению МТБ</li> <li>- компьютеризацию школы и внедрение информационных технологий;</li> <li>Создание и функционирование центров «Точка роста», «Успех каждого ребенка».</li> <li>- обновление школьной локальной сети;</li> <li><b>Мониторинг сети интернет (заключение договора с ИП «Логинев А.В.» на проведение обследования информационно-телекоммуникационной инфраструктуры и подготовка отчета)</b></li> </ul>
2. Низкая учебная мотивация	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение диагностики уровня сформированности учебной мотивации.</li> <li>2. Развитие навыков педагогической самодисциплины и самоконтроля.</li> <li>3. Самообразование: участие в КПК, семинарах, вебинарах; преподавание интегрированных уроков; уроки – практики, уроки – проекты, уроки – пробы; применение технологии дифференцированного подхода, формирующего оценивания.</li> <li>4. Неделя открытых дверей.</li> <li>5. Профориентационная работа.</li> </ol>
3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностика обучающихся с трудностями в обучении</li> <li>2. Адресная корректировка методики работы учителя и образовательных программ</li> <li>3. Приведение форм и методов индивидуальной и групповой работы в соответствии с индивидуальными потребностями детей.</li> <li>4. Семинар «Психолого – педагогические возрастные особенности учащихся»</li> <li>5. Применение в повседневной</li> </ol>

	<p>практике технологии формирующего оценивания</p> <ol style="list-style-type: none"><li>6. Укрепление сотрудничества и «обратной связи»: учитель – ученик; учитель – родитель, учитель – администрация; учитель – классный руководитель, родитель – классный руководитель, администрация – родитель и т. п. на всех этапах школьной деятельности.</li><li>7. Активизация работы с родителями, с Советом родителей</li><li>8. Корректировка системы работы со слабо успевающими в соответствии с мониторингом</li><li>9. Психолого– педагогическое сопровождение образовательного процесса</li><li>10. Активизировать работу Совета отцов</li><li>11. Активизировать работу школьного самоуправления</li></ol>
--	--