

Отчет
по 1 этапу программы «Школа.рост»
(Программа повышения учебной мотивации через применение
современных образовательных технологий)

В целях реализации программы «Школа.рост» (Программа повышения учебной мотивации через применение современных образовательных технологий) были проведены все запланированные мероприятия.

С 16 апреля по 30 апреля педагогом –психологом Бальчиновой Б.В. была проведена диагностика по методике Лускановой Н.Г «Методика изучения школьной мотивации учащихся» и «Методика изучения мотивации учащихся при переходе в среднее звено», «Методика по оценке уровня учебной мотивации» М.И. Лукьяновой. Опрошено 246 учащихся.

В результате проведённого исследования учебной мотивации учащихся 4-8 классов были выявлены следующие уровни:

- 1 — очень высокий уровень мотивации учения; (только для 5-8 классов)
- 2 — высокий уровень мотивации учения;
- 3 — нормальный (средний) уровень мотивации учения;
- 4 — сниженный уровень мотивации учения;
- 5 — низкий уровень мотивации учения.

4-е классы: 47% Высокий уровень, 47% Средний уровень, 6% Низкий уровень

5-е классы: 10% Очень высокий уровень мотивации учения, 75% Высокий уровень мотивации, 15% Нормальный уровень (средний).

6-е классы: 14% Высокий уровень, 72% Нормальный уровень, 2% Сниженный уровень

7-е классы: 11% Высокий уровень, 89% Нормальный уровень.

8-е классы: 56% Высокий уровень, 44% Нормальный уровень

В целом, результаты показали, что в 5-8 классах учащихся с низкой мотивацией не выявлено, присутствует учащиеся со сниженной мотивацией

(2 человека), тем не менее, все мероприятия по повышению учебной мотивации проведены и будут проводиться для того, чтобы не допустить в дальнейшем снижения учебной мотивации у учащихся.

В результате проведения теоретического семинара «Система работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учению в условиях реализации ФГОС ООО» и практико-ориентированного семинара «Применение технологии формирующего оценивания на уроках гуманитарного цикла, естественно-математического цикла» на 20 % увеличилось количество педагогов, использующих методы и приемы внешней и внутренней мотивации (игровые приемы, повышение наглядности урока с помощью презентаций, психологический настрой урока, методика построения мотивационного этапа урока, использование разноуровневых заданий с учетом индивидуальных особенностей учащихся, использование мотивационного значения этапа рефлексии), что подтверждается аналитическими отчетами по итогам посещения уроков.

Открыт школьный спортивный клуб «Тамир», что позволило увеличить охват обучающихся программами здоровьесбережения и профилактики ЗОЖ. На данный момент результатом функционирования спортивного клуба стали следующие спортивные мероприятия:

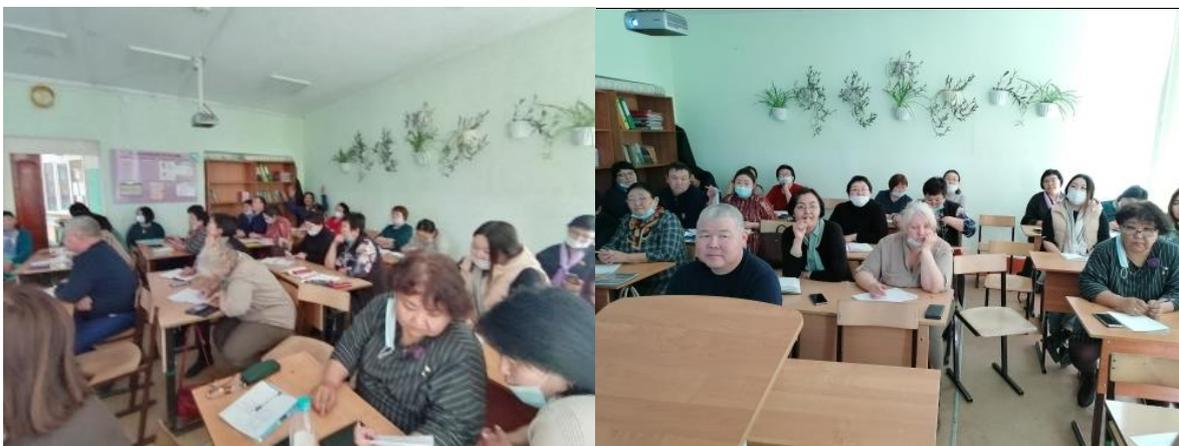
- «Мама, папа, я – спортивная семья»- 1-4 классы (24 обучающихся, 12 родителей);
- конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ» (40 уч.);
- конкурс буклетов «» (200 уч.);
- первенство по волейболу среди 8-11 (42 уч.);
- анкетирование ПАВ (146 уч.);
- «Веселые старты» (12 уч.);
- Уроки здоровья (66 уч.);
- ГТО (492 уч.-100 %, + 39 педагогов)

Организован и успешно функционирует школьный проектно-исследовательский офис для учащихся 8-10 классов, в рамках деятельности которого проведены:

- обучающие семинары для учащихся 8-10 классов «Проект? Легко!»
- выпущены и розданы памятки «Как писать проект?» (90 штук)
- индивидуальные и групповые консультации обучающихся по вопросам написания проектных и исследовательских работ. (90 уч.)

14 мая 2021 год прошла школьная научно-практическая фестиваль-конференция «Проектомарафон», где представили свои проектные и исследовательские работы 90 учащихся 8-10 классов. В качестве экспертов были приглашены заместители директоров по УВР и НМР МОУ Тапхарская СОШ, МОУ Верхне-Иволгинская СОШ, МОУ Сужинская СОШ.

Были проведены 2 онлайн-лекции для родителей «Как родителям стимулировать учебную мотивацию детей», «Как понизить уровень тревожности у ребенка перед итоговыми контрольными работами».



Практико-ориентированный семинар «Применение технологии формирующего оценивания на уроках гуманитарного цикла, естественно-математического цикла»



Школьная научно-практическая конференция-фестиваль проектов «Проктомарафон»



«Мама, папа, я – спортивная семья»