

Отчет
по 1 этапу программы «Учеба+»
(Программа работы по снижению доли обучающихся с рисками
учебной неуспешности)

В период с 16 апреля по 30 апреля были проведены входные диагностические контрольные работы (русский язык, математика) для учащихся 4-8 классов (243 учащихся), по результатам которых выявлены дети с трудностями, создан банк данных учащихся с рисками учебной неуспешности. Далее учителями-предметниками были разработаны адресные программы по работе с обучающимися этой группы риска. С 11 мая началась реализация адресных программ.

Для повышения квалификации учителей в вопросах индивидуализированного и дифференцированного подхода в обучении были проведены:

- информационно-методическое совещание «Методы и приемы индивидуализированного обучения»;
- заседания школьных методических объединений по теме «Разработка дифференцированных заданий. Реализация дифференцированного подхода к учащимся на различных этапах урока».

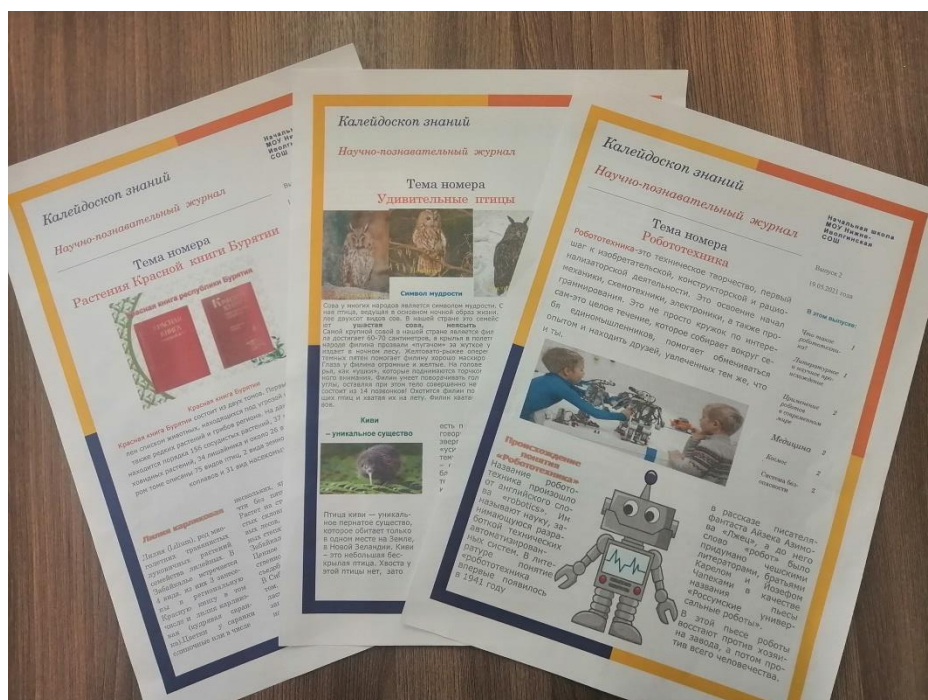
Эффективным инструментом выявления и формирования читательской грамотности явилось мероприятие «Читательский ресторан», в котором приняли участие выпускники начальной школы в количестве 56 учащихся. Детями к этому мероприятию были выпущено 11 номеров научно-познавательного журнала «Калейдоскоп знаний» по разным темам. Подбор тем и материалов для статей журналов осуществлялся учащимися самостоятельно. Это мероприятие позволило выявить технику чтения учащихся, умение формулировать вопросы, отвечать на вопросы по прочитанному. Нестандартная форма проведения такой работы вызвала огромный интерес к чтению у учащихся.



Заседания школьных методических объединений по теме «Разработка дифференцированных заданий. Реализация дифференцированного подхода к учащимся на различных этапах урока»



Информационно-методическое совещание «Методы и приемы индивидуализированного обучения».





«Читательский ресторан»