

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Нижне-Иволгинская средняя общеобразовательная школа



«Утверждаю»  
Директор МОУ НИСОШ  
Галданов С.С.  
2021 г.

**Программа «Учеба+»  
(Программа работы по снижению доли обучающихся с  
рисками учебной неуспешности)**

Принято  
Педагогическим советом  
МОУ НИСОШ  
«19» апреля 2021 г.

Нижняя Иволга

## Содержание

1. Цель и задачи реализации программы.
  2. Целевые показатели.
  3. Методы сбора и обработки информации.
  4. Сроки реализации программы.
  5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач.
  6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы.
  7. Исполнители.
- Приложение 1. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.

## **1. Цель и задачи реализации программы.**

**Цель:** Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности через организацию системной работы с неуспевающими и психологической поддержки обучающихся.

### **Задачи:**

- 1 Обеспечение применения новых образовательных технологий для преодоления низких образовательных результатов;
- 2 Увеличение доли учащихся высокого и среднего уровня предметных результатов;

## **2. Целевые показатели.**

1. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации.
2. Доля педагогов, дессиминировавших собственный опыт в профессиональных мероприятиях.
3. Доля учащихся, успешно освоивших программы учебных предметов, курсов на «4» и «5»;
4. Доля обучающихся, достигших базового уровня предметных и метапредметных результатов;
5. Доля обучающихся, получивших удовлетворительные результаты ВПР.
6. Доля педагогов, вовлеченных в научно-методическую работу, обеспечивающую достижение учащимися высокого качества гуманитарного и математического образования;

## **3. Методы сбора и обработки информации.**

- анкеты, тесты, листы опроса;
- методики (методика выявления уровня учебной мотивации учащихся, методика оценочной деятельности учителя, методика выявления потребностей и затруднений учащихся и педагогов, методика оценки рефлексивных способностей и др.);
- аналитические справки, отчеты о результатах освоения учебной программы, диагностических работ, участия учащихся и педагогов в олимпиадах, конкурсах и НПК, повышения квалификации, аттестации педагогов;
- отчет о самообследовании (с информацией о результатах реализации программы);
- материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и др.)
- адресные рекомендации для педагогов школы

## **4. Сроки реализации программы.**

**Первый этап** - Подготовительный: апрель 2021 года: проведение аналитической и диагностической работы.

**Второй этап** – Основной: май - 2021 –ноябрь 2021 года: методическое, кадровое и информационное обеспечение программы, ее реализация. Промежуточный контроль и корректировка.

**Третий этап** – Обобщающий: декабрь 2021 года: внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах.

### 5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач.

Задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Участники
<p>1. Обеспечение применения новых образовательных технологий для преодоления низких образовательных результатов;</p> <p>2. Увеличение доли учащихся высокого и среднего уровня предметных результатов;</p>	Проведение стартовых, рубежных, тематических контрольных работ (русский язык, математика)	Апрель, 2021 г, Сентябрь, 2021 г Декабрь, 2021 г.	Бальчинова С.Д, Захарова Н.Ф., Цыдыпова С.Б. Раднаева Г.Л., Бадмаева И.Ц., Галсанова А.Н.	Обучающиеся
	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении	Апрель, 2021 г.	Банзаракцаева С.М.	Обучающиеся
	Практико-ориентированный семинар «Применение технологии проектного и проблемного обучения на уроках для повышения познавательной активности обучающихся» в рамках проекта 500+	Апрель, 2021 г.	Балтуева Ю.С., Банзаракцаева С.М.	Педагогический персонал
	Информационно-методическое совещание «Методы и приемы индивидуализированного обучения».	Май, 2021 г.	Балтуева Ю.С., Банзаракцаева С.М.	Педагогический персонал
	Заседания МО учителей «Разработка дифференцированных заданий. Реализация дифференцированного подхода к учащимся на различных этапах урока»	Апрель 2021 г. -декабрь 2021 г.	Учителя-предметники	Педагогический персонал
	Разработка адресных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении.	Апрель 2021 г. -декабрь 2021 г.	Учителя-предметники	Педагогический персонал
	Организация дополнительных занятий с отстающими учениками в рамках	Апрель 2021 г. -декабрь 2021 г.	Зам директора по УВР, Учителя-	Педагогический персонал, Обучающиеся

	работы учебных кабинетов		предметники	
	Фестиваль речевых практик «Ораторфест»	Октябрь 2021 г.	Балтуева Ю.С.	Обучающиеся
	Республиканская НПК для учителей	Декабрь, 2021 г.	Балтуева Ю.С.	Педагогический персонал,

#### 6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы.

1. Повышение квалификации учителей: курсы повышения квалификации, работа ШМО, функционирование профессионального сообщества
2. Овладение новыми педагогическими технологиями, использование учебно-лабораторного оборудования, интернет ресурсов.
3. Повышение уровня обученности.
4. Качество обучения до 20%, количество победителей олимпиад увеличено на 2 %, результаты ВПР на уровне региональных показателей
5. Взаимодействие с родителями: посещение семей, консультирование, информированность родителей о жизни школы через школьный сайт, родительские собрания
6. Развитие инструментов самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и результатов обучения, выравнивание шансов детей.

#### 7. Исполнители.

Управление реализацией программы предполагает создание специальной организационной структуры для осуществления управленческих функций согласно принятому распределению зон ответственности, в которую входят представители субъектов образовательного процесса.

ФИО	Должность, образование	Функционал специалиста в программе
Галданов Семен Семенович	Директор Образование – высшее	Руководитель программы. Определяет структуру управления программой, решает финансовые, кадровые, хозяйственные, научные, и иные вопросы, обеспечивает контроль за всеми видами деятельности учреждения по выполнению программы, подведение итогов, оформление результатов программы, разрабатывает нормативную базу
Педагогический совет	Педагогический коллектив	Рассматривает вопросы педагогического и методического руководства образовательной деятельностью, проведения промежуточной аттестации, определяет условный перевод учащихся, имеющих академическую задолженность, решает вопросы оставления на повторный год обучения.
Банзаракцаева Сталина Маркеловна	Заместитель директора по УВР; Образование – высшее;	Разработчик программы. Обеспечивает учебно-методическое сопровождение программы, отвечает за внутришкольный контроль, сбор и обработку данных в рамках программы

Балтуева Юлия Семеновна	Заместитель директора по НМР Образование – высшее;	Разработчик программы. Обеспечивает учебно-методическое сопровождение программы, отвечает за внутришкольный контроль, сбор и обработку данных в рамках программы
Трофимова Адиса Батомункуевна	Заместитель директора по УВР; Образование – высшее;	Разработчик программы. Обеспечивает учебно-методическое сопровождение программы, отвечает за внутришкольный контроль, сбор и обработку данных в рамках программы
Методическое объединение школы	Руководитель ШМО	Рассматривает вопросы повышения качества образования и учебной мотивации школьников на заседаниях, развивает творчество и инициативу учителей по улучшению качества образования, организует работу по самообразованию учителей. Посещает учебные занятия в рамках предметных объединений и анализирует их с целью выявления положительного опыта работы с учащимися с рисками учебной неуспешности и низкомотивированными учащимися. Разрабатывает дифференцированные контрольные работы для проведения промежуточной аттестации. Анализирует результаты образовательной деятельности по повышению мотивации школьников образовательных результатов.
Мупкина Саяна Владимировна	Заместитель директора по ВР; Образование – средне-специальное	Разработчик программы. Отвечает за психолого-педагогическое сопровождение программы, проводит сбор и обработку данных внеурочной деятельности, курирует совет профилактики, осуществляется связь с родителями и социальными партнерами
Бальчинова Бальжина Викторовна	Педагог-психолог Образование – средне-специальное	Разработчик программы. Отвечает за психолого-педагогическое сопровождение программы, проводит сбор и обработку данных внеурочной деятельности, курирует совет профилактики, осуществляется связь с родителями и социальными партнерами
Тулухеева Снежана Цыдыпдоржиевна	Куратор программы школы, Кандидат географических наук.	Со-разработчик программы; Курирует выполнение программы, оказывает методологическую и консультативную помощь, проводит мониторинговые исследования.

## **Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.**

### **I этап - подготовительный – март 2021 - апрель 2021.**

#### Содержание деятельности:

Формирование комплекса инструментария для оценки состояния системы образования по направлениям. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы образования, дает общую оценку результативности ее деятельности.

- разработка программы;
- обсуждение с коллективом и принятие к исполнению;
- проведение социометрических исследований;
- разработка форм сбора первичной информации;
- проведение оценочных процедур.
- сбор первичной информации;

#### Методы деятельности:

- метод диалогового общения
- анкетирование и тестирование участников образовательного процесса;
- сбор и анализ информации;
- иллюстративно-показательный (построение графиков, таблиц).

#### Прогнозируемые результаты:

- наличие базы данных; наличие нормативной базы;
- наличие социального паспорта класса;
- наличие тестовых контрольно-измерительных материалов
- наличие результатов мониторинговых исследований;
- выявление проблем в учебно-воспитательном процессе в школе.

### **II этап - реализация программы - апрель 2021-декабрь 2021**

#### Содержание деятельности:

- выполнение среднесрочной программы школы;
- апробация тестовых контрольно - измерительных материалов;
- формирование нормативных, организационных, методических и критериальных основ установления потребностей и ожиданий заказчиков (потребителей);
- определение принципов и механизмов, направленных на постоянное улучшение функционирования системы управления качеством образования;
- разработка политики и целей общеобразовательного учреждения в области качества образования;
- установление процессов и ответственности, необходимых для достижения целей в области качества образования;
- установление и определение необходимых ресурсов и обеспечения ими для достижения целей в области качества образования;
- разработка нормативов качества, методов и инструментария для измерения результативности и эффективности каждого процесса;

#### Методы деятельности:

- вербальные (индивидуальные и групповые):
- консультации, беседы, инструктаж, совещание при директоре, педагогический совет.
- исследовательский (изучение передового опыта педагогов);
- использование управленческих технологий: технология наставничества, технология командообразования, технология проблемного анализа и планирование УВП, технология формирования и развития организационной культуры;
- прогнозируемый, эвристический, программированный, проблемно-поисковый, проектный;
- иллюстративно-показательный (построение графиков, таблиц, изучение уровня знаний

обучающихся);

- технико-технологический (использование технических способов и устройств, ведение электронного журнала);
- курсы повышения квалификации;
- диагностические карты самообразования;
- творческие мастерские;
- обмен опытом;
- тренинги учителей;
- диагностика успеваемости по предмету;
- портфолио учителя;
- анкетирование и опросы родительской общественности;
- родительский лекторий.

#### Прогнозируемые результаты:

- реализация программы работы с низкомотивированными и слабоуспевающими обучающимися;
- повышение педагогического мастерства учителей; проведение на базе школы муниципальных и региональных семинаров;
- участие учителей в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня;
- повышение организационной культуры;
- внедрение эффективных педагогических технологий;
- улучшение материально-технической базы
- выявление пробелов знаний, умений, навыков обучающихся на каждом уровне образования;
- выявление фактического состояния овладения учителем теорией и практикой формирования системы качества знаний;
- личностный рост педагога;
- увеличение процента учебно-методических публикаций педагогами школы;
- участие в профессиональных конкурсах, семинарах, вебинарах, педагогических марафонах, конференциях;
- система методического сопровождения молодых специалистов и педагогов, нуждающихся в совершенствовании педагогического мастерства;
- повышение мотивации родителей в успешности своего ребенка;
- выявление интересов, потребностей родителей, уровня их педагогической грамотности;
- функционирование родительского лектория;
- популяризация достижения школы в СМИ;
- увеличение числа родителей, пользующихся электронным журналом;
- введение в практику проведение Дня открытых дверей.

### **III этап - обобщающий декабрь 2021**

#### Содержание деятельности:

Анализ состояния качества образования в образовательном учреждении.

- анализ достигнутых результатов, определение перспектив и путей дальнейшего развития школы;
- мониторинг результатов выполнения тестовых контрольно-измерительных материалов;
- сравнительный и проблемный анализ состояния системы образования.
- анализ поступающей информации;
- управление мониторинговыми исследованиями;
- выработка предложений, направленных на улучшение учебно-воспитательного процесса;
- подготовка и проведение научно-практических конференций, педагогических советов, совещаний, семинаров, выставок и пр.;
- подготовка информационных материалов к размещению на сайте школы.

#### Методы деятельности:

сбор, сравнение, анализ, систематизация, обобщение результатов.



Прогнозируемые результаты:

- повышение качества образования;
- наличие положительной динамики учебных достижений обучающихся;
- наличие системы повышения квалификации педагогов;
- увеличение степени привлекательности школы для обучающихся и родителей, социальных партнеров.

На каждом из этапов планируется достижение положительной динамики показателей, характеризующих ход реализации программы по месяцам, анализ влияния программных мероприятий на состояние системы образования в школе.