

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Нижне-Иволгинская средняя общеобразовательная школа



«Утверждаю»
Директор МОУ НИСОШ
Галданов С.С.
«19» апреля 2021 г.

ПРОГРАММА
«Территория комфорта»
(Программа работы по созданию современной образовательной среды)

Принято
Педагогическим советом
МОУ НИСОШ
«19» апреля 2021 г.

Содержание

1. Цель и задачи реализации программы.
 2. Целевые показатели.
 3. Методы сбора и обработки информации.
 4. Сроки реализации программы.
 5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач.
 6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы.
 7. Исполнители.
- Приложение 1. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.

1. Цели и задачи реализации программы

Цель: Создание современной школьной среды, обеспечивающей доступность образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности

Задачи:

- 1) повышение уровня оснащения школы через проведение модернизации здания школы, обновление мебели и оборудования, устранения недостатков выявленных в ходе проведения независимой оценки качества образования;
- 2) поиск социальных партнеров по финансированию создания образовательной среды;
- 3) проведение ремонта здания школы, создание современной инфраструктуры в соответствии с требованиями ФГОС, СанПин.

2. Целевые показатели.

1. Проведение косметического ремонта 100 % помещений школы,
2. Обновление 30 % школьной мебели, 30 % учебного и спортивного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС.
3. Приобретение 2 проекторов, 2 интерактивных досок, 5 МФУ.
4. Обеспечение доступа к высокоскоростному интернету во всех учебных помещениях.

3. Методы сбора и обработки информации.

- анкеты, тесты, листы опроса;
- методики (методика выявления уровня учебной мотивации учащихся, методика оценочной деятельности учителя, методика выявления потребностей и затруднений учащихся и педагогов, методика оценки рефлексивных способностей и др.);
- аналитические справки, отчеты о результатах освоения учебной программы, диагностических работ, участия учащихся и педагогов в олимпиадах, конкурсах и НПК, повышения квалификации, аттестации педагогов;
- отчет о самообследовании (с информацией о результатах реализации программы);
- материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и др.)
- адресные рекомендации для педагогов школы

4. Сроки реализации программы.

Первый этап - Подготовительный: апрель 2021 года: проведение аналитической и диагностической работы.

Второй этап – Основной: май - 2021 –ноябрь 2021 года: методическое, кадровое и информационное обеспечение программы, ее реализация. Промежуточный контроль и корректировка.

Третий этап – Обобщающий: декабрь 2021 года: внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах.

5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач.

Цели и задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1. повышение уровня оснащения школы через проведение модернизации здания школы, обновление мебели и оборудования, устранения недостатков выявленных в ходе проведения независимой оценки качества образования; 2. поиск социальных партнеров по финансированию создания образовательной среды; 3. проведение ремонта здания школы, создание современной инфраструктуры в соответствии с требованиями ФГОС, СанПин.	Строительство новой школы	2023-2024	Галданов С.С.	
	Создание дополнительных учебных помещений для проведения индивидуальных, групповых занятий, конференций, проектной деятельности	2023-2024	Галданов С.С.	
	Создание и оборудование помещений	2023-2024	Галданов С.С., Цыбиков Ж.А.	
	Проведение ремонта школы, обновление мебели, учебного и спортивного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС	Июнь 2021	Галданов С.С., Цыбиков Ж.А.	
	Приобретение и установка цифрового оборудования (проекторов, принтеров, МФУ, интерактивных досок)	Октябрь 2021	Галданов С.С., Цыбиков Ж.А.	
	Обеспечение доступа к высокоскоростному интернету во всех учебных помещениях	Декабрь 2021	Галданов С.С., Цыбиков Ж.А.	

6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы.

1. Будет проведен косметический ремонт 100 % помещений школы, обновлено 30 % мебели, 30 % учебного и спортивного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Будет приобретено 2 проектора, 2 интерактивные доски, 5 МФУ.
3. Доступ к высокоскоростному интернету во всех учебных помещениях.

7. Исполнители.

Управление реализацией программы предполагает создание специальной организационной структуры для осуществления управленческих функций согласно принятому распределению зон ответственности, в которую входят представители субъектов образовательного процесса.

ФИО	Должность, образование	Функционал специалиста в программе
Галданов Семен Семенович	Директор Образование – высшее	Руководитель программы. Определяет структуру управления программой, решает финансовые, кадровые, хозяйственные, научные, и иные вопросы, обеспечивает контроль за всеми видами деятельности учреждения по выполнению программы, подведение итогов и оформление результатов программы, разрабатывает нормативную базу
Цыбиков Жаргал Александрович	Заведующий хозяйством Образование - высшее	Решает хозяйственные и иные вопросы, обеспечивает контроль за всеми видами деятельности учреждения

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.

I этап - подготовительный – март 2021 - апрель 2021.

Содержание деятельности:

Формирование комплекса инструментария для оценки состояния системы образования по направлениям. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы образования, дает общую оценку результативности ее деятельности.

- разработка программы;
- обсуждение с коллективом и принятие к исполнению;
- проведение социометрических исследований;
- разработка форм сбора первичной информации;
- проведение оценочных процедур.
- сбор первичной информации;

Методы деятельности:

- метод диалогового общения
- анкетирование и тестирование участников образовательного процесса;
- сбор и анализ информации;
- иллюстративно-показательный (построение графиков, таблиц).

Прогнозируемые результаты:

- наличие базы данных; наличие нормативной базы;
- наличие социального паспорта класса;
- наличие тестовых контрольно-измерительных материалов
- наличие результатов мониторинговых исследований;
- выявление проблем в учебно-воспитательном процессе в школе.

II этап - реализация программы - апрель 2021-декабрь 2021

Содержание деятельности:

- выполнение среднесрочной программы школы;
- апробация тестовых контрольно - измерительных материалов;
- формирование нормативных, организационных, методических и критериальных основ установления потребностей и ожиданий заказчиков (потребителей);
- определение принципов и механизмов, направленных на постоянное улучшение функционирования системы управления качеством образования;
- разработка политики и целей общеобразовательного учреждения в области качества образования;
- установление процессов и ответственности, необходимых для достижения целей в области качества образования;
- установление и определение необходимых ресурсов и обеспечения ими для достижения целей в области качества образования;
- разработка нормативов качества, методов и инструментария для измерения результативности и эффективности каждого процесса;

Методы деятельности:

- вербальные (индивидуальные и групповые):
- консультации, беседы, инструктаж, совещание при директоре, педагогический совет.
- исследовательский (изучение передового опыта педагогов);
- использование управленческих технологий: технология наставничества, технология командообразования, технология проблемного анализа и планирование УВП, технология формирования и развития организационной культуры;
- прогнозируемый, эвристический, программированный, проблемно-поисковый, проектный;
- иллюстративно-показательный (построение графиков, таблиц, изучение уровня знаний

- обучающихся);
- технико-технологический (использование технических способов и устройств, ведение электронного журнала);
- курсы повышения квалификации;
- диагностические карты самообразования;
- творческие мастерские;
- обмен опытом;
- тренинги учителей;
- диагностика успеваемости по предмету;
- портфолио учителя;
- анкетирование и опросы родительской общественности;
- родительский лекторий.

Прогнозируемые результаты:

- реализация программы работы с низкомотивированными и слабоуспевающими обучающимися;
- повышение педагогического мастерства учителей; проведение на базе школы муниципальных и региональных семинаров;
- участие учителей в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня;
- повышение организационной культуры;
- внедрение эффективных педагогических технологий;
- улучшение материально-технической базы
- выявление пробелов знаний, умений, навыков обучающихся на каждом уровне образования;
- выявление фактического состояния овладения учителем теорией и практикой формирования системы качества знаний;
- личностный рост педагога;
- увеличение процента учебно-методических публикаций педагогами школы;
- участие в профессиональных конкурсах, семинарах, вебинарах, педагогических марафонах, конференциях;
- система методического сопровождения молодых специалистов и педагогов, нуждающихся в совершенствовании педагогического мастерства;
- повышение мотивации родителей в успешности своего ребенка;
- выявление интересов, потребностей родителей, уровня их педагогической грамотности;
- функционирование родительского лектория;
- популяризация достижения школы в СМИ;
- увеличение числа родителей, пользующихся электронным журналом;
- введение в практику проведение Дня открытых дверей.

III этап - обобщающий декабрь 2021

Содержание деятельности:

Анализ состояния качества образования в образовательном учреждении.

- анализ достигнутых результатов, определение перспектив и путей дальнейшего развития школы;
- мониторинг результатов выполнения тестовых контрольно-измерительных материалов;
- сравнительный и проблемный анализ состояния системы образования.
- анализ поступающей информации;
- управление мониторинговыми исследованиями;
- выработка предложений, направленных на улучшение учебно-воспитательного процесса;
- подготовка и проведение научно-практических конференций, педагогических советов, совещаний, семинаров, выставок и пр.;
- подготовка информационных материалов к размещению на сайте школы.

Методы деятельности:

сбор, сравнение, анализ, систематизация, обобщение результатов.

Прогнозируемые результаты:

- повышение качества образования;
- наличие положительной динамики учебных достижений обучающихся;
- наличие системы повышения квалификации педагогов;
- увеличение степени привлекательности школы для обучающихся и родителей, социальных партнеров.

На каждом из этапов планируется достижение положительной динамики показателей, характеризующих ход реализации программы по месяцам, анализ влияния программных мероприятий на состояние системы образования в школе.