

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Нижне-Иволгинская средняя общеобразовательная школа



«Утверждаю»

Директор МОУ НИСОШ

Галданов С.С.

«19» апреля 2021 г.

**Программа «Школа.рост»
(Программа повышения учебной мотивации через
применение современных образовательных технологий)**

Принято
Педагогическим советом
МОУ НИСОШ
«19» апреля 2021 г.

Содержание

1. Цель и задачи реализации программы.
 2. Целевые показатели.
 3. Методы сбора и обработки информации.
 4. Сроки реализации программы.
 5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач.
 6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы.
 7. Исполнители.
- Приложение 1. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.

1. Цель и задачи реализации программы.

Цель: Повышение мотивации учебной деятельности через применение современных образовательных технологий, создание «ситуации успеха» к декабрю 2021 года у 30 % учащихся, показавших низкую учебную мотивацию

Задачи:

- 1) обеспечение применение новых образовательных технологий для преодоления низких образовательных результатов и социально опасных условий;
- 2) построение толерантной образовательной среды, обеспечивающей психологическое здоровье для участников образовательных отношений;
- 3) модернизация системы внеурочной деятельности в направлении применения краткосрочных курсов для учащихся с низкими образовательными результатами;
- 4) модернизация системы дистанционного обучения с применением электронных образовательных ресурсов, направленной на сопровождение образовательной деятельности учащихся с низкими образовательными результатами
- 5) Построение толерантной образовательной среды, обеспечивающей психологическое здоровье для участников образовательных отношений

2. Целевые показатели.

1. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации.
2. Доля педагогов, дессиминировавших собственный опыт в профессиональных мероприятиях.
3. Доля педагогов, вовлеченных в научно-методическую работу, обеспечивающую достижение учащимися высокого качества гуманитарного и математического образования;
4. Доля обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию.
5. Доля посещенных семей обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию и низкие образовательные результаты.
6. Доля родителей обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию и низкие образовательные результаты, прошедших консультацию у школьного психолога
7. Доля родителей обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию и низкие образовательные результаты, посетивших родительские собрания.

3. Методы сбора и обработки информации.

- анкеты, тесты, листы опроса;
- методики (методика выявления уровня учебной мотивации учащихся, методика оценочной деятельности учителя, методика выявления потребностей и затруднений учащихся и педагогов, методика оценки рефлексивных способностей и др.);
- аналитические справки, отчеты о результатах освоения учебной программы, диагностических работ, участия учащихся и педагогов в олимпиадах, конкурсах и НПК, повышения квалификации, аттестации педагогов;
- отчет о самообследовании (с информацией о результатах реализации программы);
- материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и др.)

– адресные рекомендации для педагогов школы

4. Сроки реализации программы.

Первый этап - Подготовительный: апрель 2021 года: проведение аналитической и диагностической работы.

Второй этап – Основной: май - 2021 –ноябрь 2021 года: методическое, кадровое и информационное обеспечение программы, ее реализация. Промежуточный контроль и корректировка.

Третий этап – Обобщающий: декабрь 2021 года: внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах.

5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач.

Задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Задачи: 1. обеспечение применения новых образовательных технологий для преодоления низких образовательных результатов и социально опасных условий; 2. построение толерантной образовательной среды, обеспечивающей психологическое здоровье для участников образовательных отношений; 3. модернизация системы внеурочной деятельности в направлении применения краткосрочных курсов для учащихся с низкими образовательными результатами; 4. модернизация системы дистанционного обучения с применением электронных образовательных ресурсов, направленной на сопровождение	Проведение диагностик выявления особенностей психического развития учащихся, соответствия уровня развития УУД: личностных и межличностных особенностей возрастным ориентирам и требованиям общества.	Апрель, 2021 г.	Бальчинова Б.В. – педагог-психолог	Обучающиеся
	Создание базы данных по детям с низкой учебной мотивацией.	Апрель, 2021 г.	Бальчинова Б.В. – педагог-психолог	Обучающиеся
	Организация консультативной психолого-педагогической помощи родителям детей, испытывающих трудности в обучении.	Апрель 2021 г. -декабрь 2021 г.	Бальчинова Б.В. – педагог-психолог	Обучающиеся, родители
	Теоретический семинар «Система работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учению в условиях реализации ФГОС ООО»	Апрель, 2021 г.	Банзаракцаева С.М., Мупкина С.В., Балтуева Ю.С., Трофимова А.Б.	Педагогический персонал
	Проведение практико-ориентированного семинара «Применение технологии	Май, 2021 г.	Бальчинова Б.В. – педагог-психолог	Педагогический персонал

<p>образовательной деятельности учащихся с низкими образовательными результатами</p> <p>5. Построение толерантной образовательной среды, обеспечивающей психологическое здоровье для участников образовательных отношений</p>	<p>формирующего оценивания на уроках гуманитарного цикла, естественно-математического цикла».</p>			
	<p>Использование внешней мотивации обучения (игровые приемы, повышение наглядности урока с помощью презентаций, психологический настрой урока и т.п.)</p>	<p>Апрель 2021 г. -декабрь 2021 г.</p>	<p>Учителя-предметники</p>	<p>Педагогический персонал, обучающиеся</p>
	<p>Развитие внутренней мотивации учащихся через использование методик построения мотивационного этапа урока, составление разноуровневых заданий с учетом индивидуальных особенностей учащихся и т.п.)</p>	<p>Апрель 2021 г. -декабрь 2021 г.</p>	<p>Учителя-предметники</p>	<p>Педагогический персонал, обучающиеся</p>
	<p>Использование мотивационного значения этапа рефлексии на уроке: не только эмоциональной (насколько комфортно было на уроке), но и рефлексии деятельности (что нового узнал, что было не ясно, над чем придется поработать...)</p>	<p>Апрель 2021 г. -декабрь 2021 г.</p>	<p>Учителя-предметники</p>	<p>Педагогический персонал, обучающиеся</p>
	<p>Увеличение охвата обучающихся программами здоровья сбережения и профилактики за счет внеурочной деятельности, открытия школьных клубов</p>	<p>Апрель 2021 г. -декабрь 2021 г.</p>	<p>Мупкина С.В.</p>	<p>Обучающиеся</p>
	<p>Психологические тренинги по формированию у подростка собственного образа успешного будущего («Я</p>	<p>Апрель 2021 г. -декабрь 2021 г.</p>	<p>Бальчинова Б.В. Педагог-психолог</p>	<p>Обучающиеся</p>

	успешный») и интереса к нему.			
	Создание и организация деятельности школьного проектно-исследовательского офиса	Апрель 2021 г. - декабрь 2021 г.	Балтуева Ю.С.	Педагогический персонал, обучающиеся, родители
	Школьный фестиваль проектов «Проектомарафон»	Апрель 2021 г.	Балтуева Ю.С.	Обучающиеся, родители
	Муниципальная НПК по краеведению	Ноябрь, 2021 г.	Балтуева Ю.С.	Обучающиеся, родители
	Цикл родительских лекторий «Как стимулировать учебную мотивацию»	Апрель 2021 г. - декабрь 2021 г.	Мупкина С.В	Обучающиеся, родители

6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы.

1. Повышение квалификации учителей: курсы повышения квалификации, работа ШМО, функционирование профессионального сообщества
2. Овладение новыми педагогическими технологиями, использование учебно-лабораторного оборудования, интернет ресурсов.
3. Повышение уровня обученности.
4. Качество обучения до 20%, количество победителей олимпиад увеличено на 2 %, результаты ВПР на уровне региональных показателей
5. Взаимодействие с родителями: посещение семей, консультирование, информированность родителей о жизни школы через школьный сайт, родительские собрания
6. Развитие инструментов самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и результатов обучения, выравнивание шансов детей.

7. Исполнители.

Управление реализацией программы предполагает создание специальной организационной структуры для осуществления управленческих функций согласно принятому распределению зон ответственности, в которую входят представители субъектов образовательного процесса.

ФИО	Должность, образование	Функционал специалиста в программе
Галданов Семен Семенович	Директор Образование – высшее	Руководитель программы. Определяет структуру управления программой, решает финансовые, кадровые, хозяйственные, научные, и иные вопросы, обеспечивает контроль за всеми видами деятельности учреждения по выполнению программы, подведение итогов, оформление результатов программы, разрабатывает нормативную базу

Педагогический совет	Педагогический коллектив	Рассматривает вопросы педагогического и методического руководства образовательной деятельностью, проведения промежуточной аттестации, определяет условный перевод учащихся, имеющих академическую задолженность, решает вопросы оставления на повторный год обучения.
Банзаракцаева Сталина Маркеловна	Заместитель директора по УВР; Образование – высшее;	Разработчик программы. Обеспечивает учебно-методическое сопровождение программы, отвечает за внутришкольный контроль, сбор и обработку данных в рамках программы
Балтуева Юлия Семеновна	Заместитель директора по НМР Образование – высшее;	Разработчик программы. Обеспечивает учебно-методическое сопровождение программы, отвечает за внутришкольный контроль, сбор и обработку данных в рамках программы
Трофимова Адиса Батомункуевна	Заместитель директора по УВР; Образование – высшее;	Разработчик программы. Обеспечивает учебно-методическое сопровождение программы, отвечает за внутришкольный контроль, сбор и обработку данных в рамках программы
Методическое объединение школы	Руководитель ШМО	Рассматривает вопросы повышения качества образования и учебной мотивации школьников на заседаниях, развивает творчество и инициативу учителей по улучшению качества образования, организует работу по самообразованию учителей. Посещает учебные занятия в рамках предметных объединений и анализирует их с целью выявления положительного опыта работы с учащимися с рисками учебной неуспешности и низкомотивированными учащимися. Разрабатывает дифференцированные контрольные работы для проведения промежуточной аттестации. Анализирует результаты образовательной деятельности по повышению мотивации школьников образовательных результатов.
Мупкина Саяна Владимировна	Заместитель директора по ВР; Образование – специальное	Разработчик программы. Отвечает за психолого-педагогическое сопровождение программы, проводит сбор и обработку данных внеурочной деятельности, курирует совет профилактики, осуществляет связь с родителями и социальными партнерами

<p>Бальчинова Бальжина Викторовна</p>	<p>Педагог-психолог Образование – средне- специальное</p>	<p>Разработчик программы. Отвечает за психолого-педагогическое сопровождение программы, проводит сбор и обработку данных внеурочной деятельности, курирует совет профилактики, осуществляет связь с родителями и социальными партнерами</p>
<p>Тулухеева Снежана Цыдыпдоржиевна</p>	<p>Куратор программы школы, Кандидат географических наук.</p>	<p>Со-разработчик программы; Курирует выполнение программы, оказывает методологическую и консультативную помощь, проводит мониторинговые исследования.</p>

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.

I этап - подготовительный – март 2021 - апрель 2021.

Содержание деятельности:

Формирование комплекса инструментария для оценки состояния системы образования по направлениям. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы образования, дает общую оценку результативности ее деятельности.

- разработка программы;
- обсуждение с коллективом и принятие к исполнению;
- проведение социометрических исследований;
- разработка форм сбора первичной информации;
- проведение оценочных процедур.
- сбор первичной информации;

Методы деятельности:

- метод диалогового общения
- анкетирование и тестирование участников образовательного процесса;
- сбор и анализ информации;
- иллюстративно-показательный (построение графиков, таблиц).

Прогнозируемые результаты:

- наличие базы данных; наличие нормативной базы;
- наличие социального паспорта класса;
- наличие тестовых контрольно-измерительных материалов
- наличие результатов мониторинговых исследований;
- выявление проблем в учебно-воспитательном процессе в школе.

II этап - реализация программы - апрель 2021-декабрь 2021

Содержание деятельности:

- выполнение среднесрочной программы школы;
- апробация тестовых контрольно - измерительных материалов;
- формирование нормативных, организационных, методических и критериальных основ установления потребностей и ожиданий заказчиков (потребителей);
- определение принципов и механизмов, направленных на постоянное улучшение функционирования системы управления качеством образования;
- разработка политики и целей общеобразовательного учреждения в области качества образования;
- установление процессов и ответственности, необходимых для достижения целей в области качества образования;
- установление и определение необходимых ресурсов и обеспечения ими для достижения целей в области качества образования;
- разработка нормативов качества, методов и инструментария для измерения результативности и эффективности каждого процесса;

Методы деятельности:

- вербальные (индивидуальные и групповые):
- консультации, беседы, инструктаж, совещание при директоре, педагогический совет.
- исследовательский (изучение передового опыта педагогов);
- использование управленческих технологий: технология наставничества, технология командообразования, технология проблемного анализа и планирование УВП, технология формирования и развития организационной культуры;
- прогнозируемый, эвристический, программированный, проблемно-поисковый, проектный;
- иллюстративно-показательный (построение графиков, таблиц, изучение уровня знаний

обучающихся);

- технико-технологический (использование технических способов и устройств, ведение электронного журнала);
- курсы повышения квалификации;
- диагностические карты самообразования;
- творческие мастерские;
- обмен опытом;
- тренинги учителей;
- диагностика успеваемости по предмету;
- портфолио учителя;
- анкетирование и опросы родительской общественности;
- родительский лекторий.

Прогнозируемые результаты:

- реализация программы работы с низкомотивированными и слабоуспевающими обучающимися;
- повышение педагогического мастерства учителей; проведение на базе школы муниципальных и региональных семинаров;
- участие учителей в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня;
- повышение организационной культуры;
- внедрение эффективных педагогических технологий;
- улучшение материально-технической базы
- выявление пробелов знаний, умений, навыков обучающихся на каждом уровне образования;
- выявление фактического состояния овладения учителем теорией и практикой формирования системы качества знаний;
- личностный рост педагога;
- увеличение процента учебно-методических публикаций педагогами школы;
- участие в профессиональных конкурсах, семинарах, вебинарах, педагогических марафонах, конференциях;
- система методического сопровождения молодых специалистов и педагогов, нуждающихся в совершенствовании педагогического мастерства;
- повышение мотивации родителей в успешности своего ребенка;
- выявление интересов, потребностей родителей, уровня их педагогической грамотности;
- функционирование родительского лектория;
- популяризация достижения школы в СМИ;
- увеличение числа родителей, пользующихся электронным журналом;
- введение в практику проведение Дня открытых дверей.

III этап - обобщающий декабрь 2021

Содержание деятельности:

Анализ состояния качества образования в образовательном учреждении.

- анализ достигнутых результатов, определение перспектив и путей дальнейшего развития школы;
- мониторинг результатов выполнения тестовых контрольно-измерительных материалов;
- сравнительный и проблемный анализ состояния системы образования.
- анализ поступающей информации;
- управление мониторинговыми исследованиями;
- выработка предложений, направленных на улучшение учебно-воспитательного процесса;
- подготовка и проведение научно-практических конференций, педагогических советов, совещаний, семинаров, выставок и пр.;
- подготовка информационных материалов к размещению на сайте школы.

Методы деятельности:

сбор, сравнение, анализ, систематизация, обобщение результатов.

Прогнозируемые результаты:

- повышение качества образования;
- наличие положительной динамики учебных достижений обучающихся;
- наличие системы повышения квалификации педагогов;
- увеличение степени привлекательности школы для обучающихся и родителей, социальных партнеров.

На каждом из этапов планируется достижение положительной динамики показателей, характеризующих ход реализации программы по месяцам, анализ влияния программных мероприятий на состояние системы образования в школе.