



Муниципальное казенное учреждение
«Иволгинское районное управление образования»

671050, с.Иволгинск, ул. 40 лет Бурятии, 4
Телефон, факс: 8(30140) 41-0-50

от 17.06.2021 года № 845

МКУ «Иволгинское РУО» в рамках реализации дорожной карты проекта «500+» от 19.03.2021 информирует о том, что по состоянию на 17.06.2021 года в ИС МЭДК размещены следующие документы:

МАОУ Иволгинская СОШ:

1. Стартовая диагностика ШНОР.
 - 1.1 Проектная диагностика.
 - 1.2 Самодиагностика.
2. Программа развития.
 - 2.1 Концепция программы развития.
 - 2.2 Среднесрочная программа.
3. В рисковом профиле «Низкий уровень оснащения школы»:
 - 3.1 Программа «Развитие инфраструктуры и ресурсное обеспечение, необходимое для качественного предоставления образовательных услуг».
 - (1 этап)
 - 3.2 Краткосрочная программа по воспитательной работе.
 - 3.3 Дорожная карта.
 - (2 этап)
 - 3.4 Результаты мониторинга первого направления.
 - 3.5 Программа единого информационного пространства.
 4. В рисковом профиле «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»:
 - 4.1 Среднесрочная программа развития для педагогов.
 - (1 этап)
 - 4.2 Дорожная карта внедрения проектного управления.
 - 4.3 Инфограмма по внедрению образовательных трендов.
 - (2 этап)
 - 4.4 Итоги мониторинга по выполнению второго профиля.
 - 4.5 Положение о консалтинговом центре.
 5. В рисковом профиле «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»:
 - 5.1 Программа работы по преодолению учебной неуспешности.
 - (1 этап)
 - 5.2 План мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению.
 - 5.3 Программа работы с детьми с академическими трудностями.

5.4 Положение о психолого-педагогическом консилиуме.

(2 этап)

5.5 Карта-прогноз учебной неуспешности.

5.6 Результаты мониторинга по выполнению плана мероприятий по реализации среднесрочной программы «Разработка системы формирования положительного отношения к учению, поиск путей преодоления учебной неуспешности школьников».

МОУ «Верхне-Иволгинская СОШ»:

1. Стартовая диагностика ШНОР.

1.1 Проектная диагностика.

1.2 Самодиагностика.

2 Программа развития.

2.1 Концепция программы развития.

2.2 Среднесрочная программа перехода в эффективный режим функционирования.

3 В рисковом профиле «Низкий уровень оснащения школы»:

3.1 Программа «Развитие материально-технической базы».

(1 этап)

3.2 Элективный курс для развития функциональной грамотности с использованием задач с учетом регионального компонента.

3.3 Отчет по фактору низкая оснащенность.

4 В рисковом профиле «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»:

4.1 Программа по преодолению языковых и культурных барьеров.

(1 этап)

4.2 Дорожная карта внедрения проектного управления.

4.3 Справка по конкурсу.

4.4 Урок.

4.5 Отчет по фактору низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров.

5 В рисковом профиле «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»:

5.1 Программа повышения учебной мотивации обучающихся.

(1 этап)

5.2 Программа воспитательной работы (Обеспечение всех участников образовательных отношений в целях повышения учебной мотивации школьников».

5.3 Отчет по фактору высокие риски учебной неуспешности.

МОУ «Гильбиринская СОШ»:

1. Стартовая диагностика ШНОР.

1.1 Проектная диагностика.

1.2 Самодиагностика.

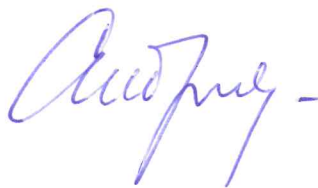
1.3 Программа развития.

- 1.4 Концепция программы развития.
- 1.5 Среднесрочная программа.
2. В рисковом профиле «Низкая учебная мотивация обучающихся»:
 - 2.1 Программа антирисковых мер «Учебная мотивация».
(1 этап)
 - 2.2 Диагностика учебной мотивации.
 - 2.3 Методический совет «Изучение мотивации учащихся».
3. В рисковом профиле «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»:
 - 3.1 Программа антирисковых мер «Успешный ученик».
(1 этап)
 - 3.2 Методический семинар «Функциональная грамотность».
 - 3.3 Отчет по рисковому профилю.
 - 3.4 Диагностика учебной мотивации.

МОУ «Нижне-Иволгинская СОШ»:

1. Стартовая диагностика ШНОР.
 - 1.2 Проектная диагностика.
 - 1.3 Самодиагностика.
 - 1.4 Программа развития.
 - 1.5 Концепция программы развития.
 - 1.6 Среднесрочная программа.
2. В рисковом профиле «Низкий уровень оснащения школы»:
 - 2.1 Программа «Территория комфорта».
(1 этап)
 - 2.2 Отчет по реализации программы.
3. В рисковом профиле «Низкая учебная мотивация обучающихся»:
 - 2.1 Программа «Школа.рост».
(1 этап)
 - 2.2 Отчет по программе.
2. В рисковом профиле «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»:
 - 3.1 Программа «Учеба+».
(1 этап)
 - 3.2 Отчет по программе.

Начальник



Ю.А. Андреев