

Утверждаю:
Начальник МКУ «Иволгинское РУО»
 Ю.А. Андреев
« 01/11 » / 12 2020 г.

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

сетевого взаимодействия для помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях

с.Иволгинск

2020 год

**Муниципальная программа помощи школам,
демонстрирующим низкие образовательные результаты на 2020-2023 гг**

Паспорт муниципальной программы

Наименование программы	Муниципальная программа помощи школам с низкими образовательными результатами
Основные разработчики программы	МКУ «Иволгинское РУО»
Основные исполнители программы	Общеобразовательные организации с низкими образовательными результатами
Цель программы поддержки школ	повышение качества образования и уровня ресурсного обеспечения школ
Задачи программы	<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. • разработать систему поддержки школ с НОР и обеспечить ее реализацию в соответствии с планом; 2. • разработать и реализовать муниципальные и школьные программы повышения эффективности деятельности школ с НОР; 3. • разработать и внедрить механизмы финансовой, кадровой и методической поддержки школ; 4. • разработать и внедрить механизмы мониторинга результативности программ повышения эффективности деятельности школ с НОР; 5. • разработать и реализовать программы повышения квалификации различных категорий работников образования по вопросам повышения качества образования в школах с НОР; 6. • организовать сетевое партнерство и обмен опытом между школами и учителями, создание сетевых педагогических сообществ по проблематике повышения качества образования в школах с НОР; 7. • обобщить и систематизировать полученный положительный опыт работы в рамках проекта.
Основные показатели (индикаторы программы)	<p>Эффективность Программы оценивается по следующим показателям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования обучающихся в соответствии с ФГОС ОО, в общей численности педагогических работников, работающих в данных образовательных организациях; - доля обучающихся школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в общей численности обучающихся из данных школ, прошедших государственную итоговую аттестацию; - доля обучающихся, продемонстрировавших более высокие результаты обучения по итогам учебного года; - процент укомплектованности образовательных организаций квалифицированными педагогическими кадрами
Срок реализации программы	01.09.2020 г – 31.05.2023 г.

Механизм реализации программы	Программа реализуется за счет взаимодействия всех заинтересованных лиц, на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов деятельности
Ожидаемые результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие целостной муниципальной нормативно-правовой базы, обеспечивающей эффективную реализацию программ повышения качества общего образования. 2. Наличие эффективной системы методического сопровождения и поддержки школ с разным уровнем качества образования. 3. Интенсификация процесса обмена опытом и распространения позитивных результатов на муниципальных семинарах и конференциях. 4. Вовлечение в реализацию мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях не менее 80 % муниципальных систем общего образования района.
Контроль реализации программы	Контроль исполнения программы осуществляется на уровне управляющего совета образовательной организации, педагогического совета школы, учредителя образовательного учреждения – МКУ «Иволгинское РУО»

Анализ проблемы обеспечения качества образования в муниципальной системе образования

Под муниципальной моделью понимается система поддержки школ на уровне муниципального образования и компонентно-содержательный подход к обеспечению качественного образования.

Муниципальная модель включает несколько компонентов: организационный, управленческий, технологический, мотивационный, кадровый, психолого-педагогический, информационный и другие.

Результаты различных исследований показали, что на качество школьного образования оказывают влияние следующие факторы:

- образовательная политика всех уровней;
- изменение ведущих функций школы как социального института, расширение партнерских связей школы;
- готовность педагогов к осуществлению принципиально новых видов деятельности наряду с традиционными для школы видами деятельности: педагогической поддержки, предупреждению депривации и девиации и т.д.;
- право выбора обучающимися образовательных программ, выбора индивидуальной траектории развития и т.д.

Именно это определило выбор направлений деятельности в рамках муниципальной модели.

Доминирующими факторами, влияющими на уровень образовательных результатов, как показывает анализ социокультурных условий деятельности образовательных организаций с низкими образовательными результатами, являются организация учебного процесса (эффективное преподавание), социальное партнерство (использование ресурсов вне школы, включение родителей), школьный климат (позитивная школьная культура, активности), процессы управления (приоритет - профессиональное развитие и руководство развитием педагогов) и др.

Настоящая программа направлена на реализацию модели перевода школ с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы, в том числе через повышение квалификации управленческих и педагогических кадров; создание системы сетевого партнерства между школами; развитие профессиональных сообществ; привлечение родительской общественности и ресурсов вне школы к ШНОР.

Одним из направлений Программы является внедрение новых механизмов и инструментов, позволяющих идентифицировать образовательные организации, которые могут стать адресатами поддержки и осуществлять мониторинг происходящих в них изменений –

кураторство, назначение муниципальных кураторов.

Основным принципом предлагаемого подхода является учёт социального контекста при оценке образовательных достижений школ на основе анализа данных школьной статистики, касающейся социально-экономических характеристик семей обучающихся.

Инструментальным аспектом реализации программы поддержки ШНОР является анализ итогов государственной итоговой аттестации (ГИА), всероссийских проверочных работ (ВПР), региональных исследований качества образования.

Таким образом, для определения сегмента школ с низкими результатами обучения основным критерием становится критерий устойчиво низких результатов обучения обучающихся на всех ступенях образования, ведущих к дезадаптации учащихся и препятствующих продолжению их образовательной и профессиональной траектории. Показателями для расчета являются результаты ЕГЭ, ОГЭ и ВПР за последние три года.

В Иволгинском районе функционируют 18 общеобразовательных организаций, в т.ч. 13 средних, 3 основных, 1 начальная, 1 вечерняя школа и 1 средняя школа на капитальном ремонте. В 2020 году 3 школы вошли в перечень общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами. Из них 1 школа МАОУ «Иволгинская СОШ» участвует в федеральном проекте 500+.

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	уч.г.	уч.г.	уч.г.	уч.г.	уч.г.
Количество учащихся	6494	7087	9011	9011	9011
Класс-комплекты	308	319	390	390	390
Количество учителей	363	394	453	453	453

В рамках национального проекта «Образование» в 2020 году в эксплуатацию введены 2 новые школы в у.Хойтобэе (проектная мощность 450 детей, охвачено – 800) и с.Поселье (проектная мощность 450 детей, охвачено – 1620) с общей численностью 2420 учащихся. МОУ «Посельская начальная школа» была переведена в новую МОУ «СОШ Поселья».

Количество обучающихся в Иволгинском районе увеличивается за счет миграции жителей в основном в населенных пунктах: с.Иволгинск, с.Сужа, с.Сотниково, с.Поселье, у.Хойтобэе. На 01.09.2020 в 3 образовательных организациях сохраняется 3 сменная система обучения: МАОУ «Сотниковская СОШ», МОУ «Сужинская СОШ», МОУ «СОШ Поселья». В 1 смену обучаются 9 образовательных организаций, в 2 смены 5 школ: МАОУ «Иволгинская СОШ», МОУ «Нижне-Иволгинская СОШ», МОУ «Гурульбинская СОШ», МОУ «Оронгойская СОШ», МОУ «СОШ Хойтобэе».

В 2021 в рамках национального проекта «Образование» в с.Сотниково начнется строительство новой школы на 250 мест, будет ликвидирована третья смена. Планируется строительство пристроя на 100 мест с пищеблоком и спортивной площадкой к зданию МОУ «Сужинская СОШ».

Одним из критериев качества образования является успешная сдача ЕГЭ и ОГЭ.

Выпускники 9 классов в Иволгинском районе проходят государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ). Количество выпускников 9 класса в 2018 году – 442, в 2019 году – 432, в 2020 году – 484.

Всего по району на экзамене в 2018, 2019 годах участвовали 15 общеобразовательных организаций. Для сдачи ОГЭ и ГВЭ сформировано 4 ППЭ: ППЭ 120 на базе МАОУ «Иволгинская СОШ», ППЭ 121 на базе МОУ Гильбиринская СОШ, ППЭ 122 на базе МОУ «Сужинская СОШ», ППЭ 123 на базе МАОУ «Сотниковская СОШ».

В 2020 году из-за угрозы распространения коронавирусной инфекции основные государственные экзамены (ОГЭ) для учеников 9 классов были отменены.

Предмет	Кол-во участников		Успев (%)		Средний балл	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019

Русский язык	441	432	100	99	3,75	3,78
Математика	441	432	100	99	4	4
Физика	39	51	100	100	3	4
Химия	84	89	100	90	4	4
Информатика	34	48	100	100	4	4
Биология	138	176	100	100	3	4
География	214	224	100	99	4	4
Английский язык	17	16	100	94	4	3
Обществознание	258	191	100	99	3	4
Литература	5	3	100	100	4	4
История с XX в.	10	72	100	100	3	4
История без XX в.		38		100		4

Выпускники 11 классов в Иволгинском районе проходят государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ). Количество выпускников 11 класса в 2018 году – 169, в 2019 году – 179, в 2020 году – 234.

Для сдачи ЕГЭ сформировано 3 ППЭ: ППЭ 120 на базе МАОУ «Иволгинская СОШ», ППЭ 121 на базе МОУ Гильбиринская СОШ, ППЭ 122 на базе МОУ «Сужинская СОШ». В связи с увеличением численности обучающихся в 2021 году планируется переместить ППЭ из МОУ «Сужинская СОШ» в новую СОШ Поселья. В 2018 и 2019 годах в экзаменах участвовало 10 общеобразовательных организаций, в 2020 году 8 школ района.

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что наиболее популярными предметами, по-прежнему, остаются такие предметы как обществознание, история и биология. Надо отметить увеличение, по сравнению с прошлыми годами, количества выбравших экзамены по физике, информатике. Выпускники школ начинают осознавать приоритетность технического образования.

Средний балл по району по русскому языку несколько выше в 2020 году и составил 63,5 б. по сравнению с 2019 г. (60,0 б.) Так же немного повысился балл по математике профильной 46,5 б. по сравнению с прошлым годом 45,0 б. Повышение среднего балла произошло по физике 50,0 б. (в 2019 г. -40,0 б.), по обществознанию 45,7 б. (42,0 в 2019 г.), по литературе 57,0 б. (53,0 в 2019 г.)

Вместе с тем произошло понижение среднего балла по химии с 43,0 б. в 2019 г. до 36,0 б. в 2020 г., по биологии с 44,0 до 38,5 б., по географии с 58,0 б. до 48,0 б., информатике с 61,0 б. до 40,0 б.

Предмет	Кол-во участников			Средний балл		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Русский язык	170	179	180	58,1	60,0	63,5
Математика профиль	78	46	59	33,4	45	46,5
Математика базовая	157	133	-	3,5	4	-
Физика	37	19	24	40,9	40,0	50,0
Химия	57	49	48	41,2	43,0	36,0
Информатика и ИКТ	17	9	16	55,4	61,0	40
Биология	70	53	54	45,8	44,0	38,5
История	48	41	53	41,0	46,0	44,0
География	15	3	12	51,7	58,0	48,0
Английский язык	9	13	15	57,4	61,0	60,0
Обществознание	78	68	92	46,9	42,0	45,7
Литература	6	6	3	34,0	53,0	57,0

20 выпускников 11-х классов в 2020 году закончили школу с медалью «За особые успехи в учении»: из них 11 учащихся МАОУ «Иволгинская СОШ», 7 – МАОУ «Сотниковская СОШ», 1- МОУ «Гурульбинская СОШ», 1- МОУ «Оронгойская СОШ».

21 выпускник 9 класса получили аттестат особого образца. Это 7 - МАОУ «Сотниковская СОШ», 7 - МАОУ «Иволгинская СОШ», 3 - МОУ «Гурульбинская СОШ», 1 –

МОУ «Верхне-Иволгинская СОШ», 1 – МОУ «Гильбиринская СОШ», 2 – МОУ «Нижне-Иволгинская СОШ».

Одной из приоритетных задач развития образования Иволгинского района является повышения качества образования через повышение результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, подготовка и проведение международных исследований, а также обеспечение объективности и прозрачности проведения этих оценок.

Конечные результаты реализации муниципальной программы

- Увеличится процент качества сдачи ОГЭ по русскому языку;
- увеличится процент качества сдачи ОГЭ по русскому языку;
- снизится доля выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании;
- увеличится доля выпускников среднего общего образования, выполнивших выше порога ЕГЭ по русскому языку;
- увеличится доля выпускников среднего общего образования, выполнивших выше порога ЕГЭ по математике (базовый уровень);
- увеличится доля выпускников среднего общего образования, выполнивших выше порога ЕГЭ по математике (профильный уровень);
- снизится доля выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании;
- увеличится доля выпускников получивших медаль «За успехи в учебе»;
- во всех образовательных организациях будет проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся;
- в образовательных организациях общего образования будет создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей - Центры «Точка роста»

Программа разработана для решения задачи обеспечения доступности качественного начального, общего и среднего образования, совершенствования содержания образования, образовательных программ направленных на достижение современного качества учебных результатов, для обеспечения объективности и прозрачности оценки качества образования, задачи стимулирования улучшения результатов по качеству обучения.

Для решения задачи совершенствования содержания образования, образовательных программ направленных на достижение современного качества учебных результатов будет реализовано мероприятие «Реализация в образовательных организациях основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей – Центры «Точка роста» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» Нацпроекта «Образование»». В рамках мероприятия планируется обновить за счет федерального, республиканского и муниципального бюджетов материально-техническую базу школ, в которых будет созданы Центры «Точка роста», обновить содержание программ, по которым будет вестись занятия по предметам «Технология», «ОБЖ» и «Информатика», обеспечить участие педагогов Центра на курсах повышения квалификации, обеспечить участие детей на соревнованиях. В 2020 году в Иволгинском районе созданы 2 Центра при МОУ «Оронгойская СОШ», МОУ «Гурульбинская СОШ». До конца 2022 года планируется создание еще 7 Центров «Точка роста». В перечень вошли следующие образовательные организации: МАОУ «Иволгинская СОШ», МАОУ «Сотниковская СОШ», МОУ «Гильбиринская СОШ», МОУ «Каленовская СОШ», МОУ «Нижне-Иволгинская СОШ», МОУ «Посельская НОШ», МОУ «Сужинская СОШ».

Для решения задачи по созданию цифровой образовательной среды в образовательных организациях района в рамках программы будут реализованы следующие мероприятия: «Внедрение в образовательные организации цифровой образовательной среды. Мероприятие будет реализовываться в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» Нацпроекта «Образование». В 2020 году в районе в данный проект включена МОУ «Верхне-Иволгинская СОШ». К 2023 году в районе планируются включить еще 2 школы. Кроме этого в рамках Нацпроекта «Цифровая инфраструктура» к 2023 году все образовательные организации района будут обеспечены интернет-соединением со скоростью соединения не менее 50 Мб/с.

Для решения задачи по внедрению новых моделей финансовой поддержки лучших практик или проектов образовательных организаций в рамках программы предусмотрены следующие мероприятия: «Грантовая поддержка общеобразовательных учреждений,

реализующих инновационные, социально-экономические образовательные проекты и программы через проведение конкурсов», «Грантовая поддержка образовательных учреждений дополнительного образования, реализующих инновационные, социально-экономические образовательные проекты и программы через проведение конкурсов», «Софинансирование федеральных и республиканских программ по совершенствованию системы образования (в т.ч. конкурсов по Нацпроекту «Образование»)».

Характеристика кадрового состава

Предметы учебного плана преподаются учителями-предметниками. Вместе с тем, на начало 2020-2021 учебного года в школах имеются вакансии: иностранных языков (английского языка), математики, музыки, технологии. Нагрузка по преподаваемым предметам составляет от 30 до 36 часов. Увеличение нагрузки педагогов влечет снижение качества преподавания.

В школах отсутствуют узкие специалисты: логопед, педагог-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог. Так, в школах с невысокими показателями качества образования среднее число учителей с высшей квалификационной категорией составляет невысокий процент. Также наблюдается низкий уровень участия педагогов в профессиональных конкурсах.

Вывод: Низкий процент учителей, имеющих квалификационную категорию, анализ результатов успеваемости учащихся, анализ посещённых уроков показывают, что не все учителя имеют профессиональный потенциал, позволяющий обеспечить необходимое качество знаний, развитие учащихся.

Поэтому существует необходимость в повышении уровня методического мастерства, профессиональной мобильности педагогических работников, а также их теоретической и практической подготовки по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Из вышесказанного следует, что школы работают в сложных социальных контекстах, это вызывает необходимость реализации Программы, направленной на сокращение разрыва качества образования между наиболее и наименее успешными школами, определение адресной программы мероприятий, нацеленной на развитие образовательного учреждения и повышение качества образования.

Целевой раздел

Цель программы поддержки школ направлена на преодоление несоответствия в образовательных результатах обучающихся, вызванных социально-экономическими характеристиками их семей, территориальной удалённостью и сложностью социального окружения за счет наращивания педагогического и ресурсного потенциала образовательных организаций, участвующих в реализации Программы.

Задачи программы:

1. Разработка и внедрение эффективных механизмов методической помощи школам с низкими результатами обучения.
2. Выстраивание сетевого партнерства школ района.
3. Вовлечение педагогов школ с низкими результатами обучения в работу районных профессиональных методических сообществ, обучение по программам повышения квалификации.
4. Организация диссеминации лучших педагогических практик.

Эффективность Программы оценивается по следующим показателям:

- доля школ с низкими результатами обучения, в которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования каждого ребенка независимо от места жительства, социального статуса и материального положения семей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций;
- доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества

образования обучающихся в соответствии с ФГОС ОО, в общей численности педагогических работников, работающих в данных образовательных организациях;

- доля обучающихся школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в общей численности обучающихся из данных школ, прошедших государственную итоговую аттестацию;
- доля школ, обучающиеся которых продемонстрировали более высокие результаты обучения по итогам учебного года, среди школ с низкими результатами обучения;
- процент укомплектованности образовательных учреждений квалифицированными педагогическими кадрами

Комплекс мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения

- развитие нормативно-правовой базы по работе со школами с низкими результатами обучения;
- реализация «дорожной карты» мероприятий муниципальной программы поддержки школ с низкими результатами обучения;
- ежегодное осуществление в 100% общеобразовательных организаций района анализа данных об образовательных результатах и внешних социальных условиях работы, идентификация группы школ с низкими результатами обучения;
- создание механизмов объективного мониторинга качества подготовки обучающихся в школах, отнесенных к группе школ с низкими результатами обучения, включая механизмы регионального и муниципального уровня, а также внутришкольные механизмы;
- формирование муниципальной инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи школам, консультирования и кураторского сопровождения школ с низкими результатами обучения;
- налаживание сетевого партнерства школ с низкими результатами обучения с образовательными организациями, являющимися региональными инновационными площадками;
- организационно-методическое сопровождение педагогических коллективов школ с низкими результатами обучения;
- проведение курсов повышения квалификации для директоров, заместителей директоров и учителей школ по повышению качества преподавания и управления;
- создание и организация деятельности профессиональных сообществ педагогов для совершенствования технологий обучения;
- проведение регулярных семинаров, вебинаров муниципального уровня для директоров и учителей школ по обмену опытом.

Механизм реализации программы

На основании вышеизложенного приняты управленческие решения, направленные на выработку и реализацию мер по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами:

На уровне общеобразовательных организаций:

- Проведение анализа результатов сдачи ЕГЭ выпускников 11(12) классов с выявлением проблем в усвоении ФГОС, затруднений, причин низких показателей ЕГЭ для определения собственных мер, направленных на улучшение результатов.
- Разработка и реализация плана мероприятий по повышению качества образовательных результатов обучающихся, в том числе - результатов ГИА-11, включающего в себя мероприятия по совершенствованию работы учителя-предметника и общеобразовательной организации.
- Отслеживание и своевременная корректировка педагогами и администрацией школы индивидуальных образовательных траекторий.
- Организация целенаправленной работы по выявлению слабоуспевающих учащихся («группы риска»), их учебных затруднений и индивидуальному сопровождению при подготовке к ГИА.
- Разработка и реализация программ сетевого взаимодействия для реализации ИУП.
- Совершенствование форм работы по методическому сопровождению

педагогов:

- проведение: консультативно-методической работы с учителями-предметниками, методических мероприятий различного уровня по обмену опытом подготовки к ГИА;
- организация наставничества, создание рабочих групп и инициация их деятельности по тьюторскому сопровождению педагогов, выпускники которых демонстрируют низкие образовательные результаты;
- привлечение к подготовке к ГИА всего кадрового потенциала ОО;
- применение активных методов обучения в образовательном процессе и дифференцированного подхода при подготовке учащихся к ЕГЭ с учётом возможностей и знаний учащихся различного уровня обучения;
- использование ресурсов образовательных центров «Точка роста» для организации сетевого взаимодействия.

В ходе осуществления Программы планируется реализовать перечисленные ниже меры:

- включить в систему оценки качества учебных достижений анализа школьного контекста и характеристик контингента: социально-экономического и культурного статуса семей обучающихся, категорий детей с проблемами обучения и поведения. Для этого использовать показатель социального благополучия школы, позволяющий идентифицировать образовательные организации, попадающие в группу риска, т.е. имеющие наиболее сложный контингент обучающихся и показывающие наиболее низкие результаты, а также оценить эффективность работы образовательной организации;
- анализировать социальные паспорта обучающихся как инструмент сбора данных по контекстным показателям.

Информационно-методическая поддержка школ с низкими результатами обучения направлена на обеспечение повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах посредством:

- методического сопровождения реализации программы перехода школ в эффективный режим функционирования и повышения качества образования;
- обеспечения реализации комплексной модели учительского роста в данных образовательных организациях.

Срок реализации программы

Срок реализации Программы 3 года (2020 – 2023гг) Начало действия Программы 01.09.2020г.

1 этап. Подготовительный (01.09.-31.12.2020) – проблемный анализ обеспечения качества образования в школе, разработка Программы.

2 этап. Основной (01.01.2021 – 31.12.2022) – работа школ по реализации направлений программы. Проведение мониторинга реализации Программы.

3 этап. Обобщающий (01.01.2023- 31.05.2023) – анализ результатов реализации Программы, определение перспектив дальнейшего развития школ.

Финансовое обеспечение программы

Финансирование Программы осуществляется за счёт средств муниципальной Программы «Развитие образования на 2020-2024 годы».

В разделах Программы предусмотрены расходы на реализацию мероприятий:

«Организация и проведение методических мероприятий», «Мероприятия по повышению квалификации руководящих и педагогических кадров», «Обеспечение поддержки молодых специалистов», «Конкурсные мероприятия для педагогов».

План реализации программы

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1.	Организационно-управленческие мероприятия			
1.1.	Разработка муниципальных нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию мероприятий программы	Сентябрь-декабрь 2020	РУО	Утверждение Муниципальной программы помощи школам с НОР
1.2.	Организация участия в вебинарах, курсах повышения квалификации	Постоянно	участники Программы	Информационно-методическая помощь ШНОР
1.3.	Организация консультационного сопровождения деятельности школ по вопросам реализации программы перехода школ в эффективный режим функционирования	Постоянно	Участники Программы, РМО	Сформирована эффективная консультационная служба, обеспечивающая поддержку руководителей и педагогов школ с НОР
1.4.	Круглые столы «Организация работы в общеобразовательной организации с обучающимися, имеющими низкие образовательные результаты», «Об использовании результатов мониторинговых исследований для повышения качества образования. Отчет школ, показавших низкие результаты»	По плану работы РУО, 2- 3 раза в год	РУО, Участники Программы	Получение объективной информации о динамике успеваемости
1.5.	Проведение рейтинговой оценки деятельности общеобразовательных организаций (промежуточных и итоговых результатов)	2 раза в год (январь, июнь)	РУО, Участники Программы	Повышение результативности и успешности ОО
1.6.	Корректировка планов реализации Программы по итогам мониторинговых исследований качества образования	2 раза в год (декабрь, май)	РУО, Участники Программы	План реализации Программы
1.7.	Информационное сопровождение реализации Программы	постоянно	РУО, Участники Программы	Получение информации о реализации Программы
2.	Мероприятия по развитию кадрового потенциала руководящих и педагогических работников школы			

2.1.	Организация участия в повышении квалификации руководителей и педагогических работников школы (курсы, семинары, вебинары)	Ежегодно	РУО	Повышение методических и предметных компетенций
2.2.	Проведение муниципальных семинаров, мастер-классов на базе школ по вопросам качества образования (итоговая аттестация, использование современных технологий обучения, проектирование современного урока и т.п.)	В течение года	РУО	Повышение качества преподавания и качества обучения за счёт использования современных методов и технологий обучения
2.3.	Практикумы, мастер-классы по выполнению заданий повышенной трудности КИМов ЕГЭ для педагогов и учащихся района	Ежегодно, март - апрель	РУО Участники Программы	Повышение предметных компетенций педагогов
2.4.	Повышение профессиональной компетентности педагогов через участие в профессиональных конкурсах (в очной, дистанционной форме)	В течение года	РУО, Участники Программы	Участие в конкурсах, проектах
2.5.	Вовлечение молодых учителей в деятельность Районного Клуба молодых педагогов	По плану работы	РУО	Совершенствование методической работы молодого учителя, повышение профессионального уровня
2.6.	Участие в программе «Управление мотивацией педагогического коллектива в условиях ФГОС»	По плану работы	РУО Участники Программы	Совершенствование методических компетенций педагогов
2.7.	Участие педагогов в региональном тестировании, Предметных олимпиадах	Ежегодно, по плану	РУО Участники Программы	Повышение уровня предметных, педагогических и метапредметных компетенций педагогов
2.9.	Организация внутришкольного повышения профессиональной компетентности педагогов через проведение семинаров, мастер-классов, тренингов	Постоянно	Участники Программы	Повышение уровня предметных, педагогических и метапредметных компетенций педагогов

2.10.	Районный смотр-конкурс уроков «Современные образовательные технологии – современный урок»	декабрь 2020 года	РУО	Представление лучших практик использования современных методов и технологий обучения
3.	Мероприятия по выравниванию возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС ОО			
3.1.	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении	Ежегодно	Участники Программы	Уменьшение количества учащихся, испытывающих трудности в обучении
3.2.	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	В течение года	Участники Программы	Планы работы с одарёнными и слабоуспевающим и детьми, с детьми с ОВЗ
3.3.	Организация работы онлайн-школы «Умные каникулы» для одаренных детей и детей с низкими образовательными результатами	Осенние, весенние каникулы	Участники Программы, муниципальный куратор	Повышение качества образовательных результатов обучающихся Повышение предметных компетенций педагогов
4.	Мероприятия по развитию сетевого взаимодействия и партнерства			
4.1.	Реализация программ сетевого взаимодействия на межшкольном, муниципальном уровнях	Ежегодно	РУО Участники Программы	Внедрены образовательные программы для реализации ИУП в сетевой форме
4.2.	Сопровождение школ с низкими результатами обучения муниципальными координаторами	Постоянно	РУО	Организовано информационно-методическое сотрудничество
4.3.	Проведение сетевых межшкольных мероприятий по обмену опытом между школами	Ежегодно	РУО	Организовано профессиональное взаимодействие по обмену опытом и распространению эффективных практик школ
4.4.	Организация дистанционных семинаров, вебинаров в рамках деятельности сетевых сообществ, сетевых пар	Ежегодно	РУО	Созданы условия для профессионального общения педагогов Повышение информационно-коммуникационной культуры педагогов