

Критерии, показатели (индикаторы) оценки механизмов управления качеством образования Иволгинского района

1. Система оценки качества подготовки обучающихся

№ п/п	Критерий	Показатель (индикатор)	Коэф фиц.	Единица измерени я	Баллы
Начальное общее образование					
1	Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	Достижение учащимися требований ФГОС НОО по русскому языку 4класс	К1-р	90-100%	2 балла
				80 -89%	1 балл
		Достижение учащимися требований ФГОС НОО по математике 4 класс	К1-м	90-100%	2 балла
				80 -89%	1 балл
		Доля участников ВПР (предметные результаты 4 класс), показавших базовые результаты по русскому языку	К2-р	100%	2 балла
				90 -99%	1 балл
		Доля участников ВПР (предметные результаты 4 класс), показавших базовые результаты по математике	К2-м	100%	2 балла
				90 -99%	1 балл
2	Качество подготовки обучающихся	Доля участников ОО, выполнивших на «4» и «5» ВПР по русскому языку, в сравнении со средним результатом по Иволгинскому району	К3-р	выше	2 балла
				соответст вует	1 балл
				ниже	минус1
		Доля участников ОО, выполнивших на «4» и «5» ВПР по математике в сравнении со средним результатом по Иволгинскому району	К3-м	выше	2 балла
				соответст вует	1 балл
				ниже	минус1
		Доля участников ОО, выполнивших на «4» и «5» по окружающему миру ВПР в сравнении со средним результатом по Иволгинскому району	К3-ом	выше	2 балла
				соответст вует	1 балл
				ниже	минус1
		Достижение обучающимися положительной динамики результатов ВПР за 2 года по русскому языку	К4-р	положите льная динамика	2 балла
				стабильны й результат	1 балл
				снижение результат ов	минус 1 балл
Достижение обучающимися положительной динамики результатов ВПР за 2 года по математике	К4-м	положите льная динамика	2 балла		
		стабильны	1 балл		

				й результат	
				снижение результат ов	минус 2 балла
		Достижение обучающимися положительной динамики результатов ВПР за 2 года по окружающему миру	К4- ом	положите льная динамика	2 балла
				стабильны й результат	1 балл
				снижение результат ов	минус 2 балла
3	Объективность оценивания в НОО	Соблюдение порядка проведения оценочных процедур	К5	соответст вие	2 балла
				несоответ ствие	минус 2 балла
		Наличие признаков необъективности	К6	присутств	минус 3 балла
4	4.1. Достижение обучающимися метапредметных результатов	Доля обучающихся, достигших базовых результатов в процедурах с оценкой метапредметных результатов или по др. предметам	К7	100%	2 балла
				90-98%	1 балл
	4.2. Деятельность по сохранению и развитию бурятского языка	Участие в муниципальных, региональных мероприятиях по бурятскому языку	К8	количеств	2 балла
	4.3. Социализация обучающихся начальных классов с ОВЗ	Наличие обучающихся по адаптированным образовательным программам	К9	количеств о обучающи хся	за каждог о 1 балл
5	Внешние оценочные процедуры	Базовые результаты муниципального и регионального мониторинга по общеобразовательным предметам	К10	90-100%	2 балла
				80 -89%	1 балл
Итого по НОО		max 26 баллов (+ п.п. 4.2 ;4.3)			
Основное общее образование					
1	Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	Допущены к ОГЭ	К1	100%	2 балла
				менее 100%	0
		Доля участников ОГЭ, получивших аттестат об ООО	К2	100%	2 балла
				менее 100%	0
		Достижение учащихся требований ФГОС ООО	К3	100%	2 балла
				менее 100%	0
		Доля участников ОГЭ, получивших результаты базового уровня по русскому языку	К4-р	100%	2 балла
				90 -99%	1 балл
		Продемонстрировали низкие результаты ОГЭ по русскому языку		ниже среднего	минус 1 балл

				балла по РБ	
		Доля участников ОГЭ, получивших результаты базового уровня по математике	К4-м	100%	2 балла
				90 -99%	1 балл
		Продемонстрировали низкие результаты ОГЭ по математике		ниже среднего балла по РБ	минус 1 балл
		Доля участников ОГЭ, получивших результаты базового уровня по предметам по выбору	К4-ппв	100%	2 балла
				90 -99%	1 балл
		Продемонстрировали низкие результаты ОГЭ по предметам по выбору		ниже среднего балла по РБ	минус 1 балл
2	Качество подготовки обучающихся	Доля участников ОГЭ, показавших результаты выше базового уровня по русскому языку	К5-р	60-100%	2 балла
				45-59%	1 балла
		Доля участников ОГЭ, показавших результаты выше базового уровня по математике	К5-м	60-100%	2 балла
				45-59%	1 балл
		Доля участников ОГЭ, показавших результаты выше базового уровня по предметам по выбору	К5-ппв	60-100%	2 балла
				45-59%	1 балл
		Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательной программы по итогам ОГЭ за 2 года по русскому языку	К6-р	положительная динамика	2 балла
				стабильный результат	1 балл
снижение результатов	минус 2 балла				
Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательной программы по итогам ОГЭ за 2 года по математике	К6-м	положительная динамика	2 балла		
		стабильный результат	1 балл		
		снижение результатов	минус 2 балла		
3.	Качество подготовки обучающихся	Доля участников (5-8классов), выполнивших на «4» и «5» ВПР по русскому языку в сравнении со средним результатом «4» и «5» по Иволгинскому району	К7-р	выше	2 балла
				стабильн.	1 балл
				ниже	минус 1 балл
		Доля участников (5-8классов), выполнивших на «4» и «5» ВПР по математике в сравнении со средним результатом «4» и «5» по Иволгинскому району	К7-м	выше	2 балла
				стабильн.	1 балл
				ниже	минус 1

		району			балл
		Доля участников (5-8 классов), выполнивших на «4» и «5» ВПР по другим предметам в сравнении со средним результатом «4» и «5» по Иволгинскому району	К7-ппв	выше	2 балла
				стабильн.	1 балл
				ниже	минус 1 балл
		Доля участников исследований по читательской грамотности, показавших результаты базового уровня	К8-чит	50-100%	2 балла
				40-49%	1 балл
				нет положительных результатов	минус 2 балла
		Доля участников исследований по функциональной грамотности, показавших результаты выше базового уровня	К8-ф	60-100%	2 балла
				45-59%	1 балл
4.	Внешние оценочные процедуры и объективность оценивания в ООО	Соблюдение порядка проведения оценочных процедур	К9	соответствие	2 балла
				несоответствие	минус 2 балла
		Наличие признаков необъективности	К10	нет	1 балл
				присутствуют признаки необъективности	минус 3 балла за каждое
		повторное попадание в список школ с признаками необъективности	минус 5 баллов за каждое		
5.	Внешние оценочные процедуры	Базовые результаты муниципального и регионального мониторинга по общеобразовательным предметам	К11	90-100%	2 балла
				80 -89%	1 балл
				ниже среднего результата по Иволгинскому району	минус 1 балл
6.	Деятельность по сохранению и развитию бурятского языка	Участие в муниципальных, региональных мероприятиях по бурятскому языку	К12	количество мероприятий	2 балла
7.	Социализация обучающихся с ОВЗ	Наличие обучающихся по адаптированным образовательным программам	К13	количество обучающихся	за каждого 1 балл
Итого по ООО max 38 баллов (+ п.п. 7)					
1.	Достижение	Допущены к ЕГЭ	К1	100%	2 балла

	обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования			менее 100%	1 балл
		Минимальный порог ЕГЭ по русскому языку	К2 -р	преодолеи	1 балл
				не преодолел и	минус 1б
		Минимальный порог ЕГЭ по математике	К2-м	преодолеи	1 балл
				не преодолел и	минус 1б
				не преодолел и по одному предмету	минус 3б
2	Качество среднего общего образования	2.1.Доля участников ЕГЭ, получивших высокие баллы по русскому языку	К3-р	за каждого участника	1 балл
		2.2.Доля участников ЕГЭ, получивших высокие баллы по математике	К3-м	за каждого участника	1 балл
		2.3.Доля участников ЕГЭ по профильной математике	К3-мп	60-100%	2 балла
				45-59%	1 балл
		2.4.Наличие участников ЕГЭ, получивших 100 баллов по предмету	К4	количество	за каждого 5 баллов
		2.5.Наличие выпускников текущего года, получивших по ЕГЭ по трем общеобразовательным предметам суммарно высокие	К5	количество	за каждого 7 баллов
		2.6.Участие в муниципальных, региональных мероприятиях по бурятскому языку	К6	количество	2 балла
		2.7.Достижение обучающимися положительной динамики средней оценки ЕГЭ по русскому языку по сравнению с предыдущим годом	К7-р	положительная динамика	2 балла
				стабильный результат	1 балл
снижение результатов	минус 2 балла				
2.8.Достижение обучающимися положительной динамики средней оценки ЕГЭ по математике по	К7-м	положительная динамика	2 балла		

		сравнению с предыдущим годом		стабильный результат	1 балл
				снижение результатов	минус 2 балла
		2.9.Наличие медалистов	К7	количество	за каждого 3 балла
		2.10.Доля участников ЕГЭ, показавших результаты базового уровня по физике	К8-ф	100%	2 балла
				70-99%	1 балл
				менее 70%	минус 2 балла
		2.11.Доля участников ЕГЭ, показавших результаты базового уровня по химии	К8-х	100%	2 балла
				70-99%	1 балл
				менее 70%	минус 2 балла
		2.12.Доля участников ЕГЭ, показавших результаты базового уровня по информатике и ИКТ	К8-икт	100%	2 балла
				70-99%	1 балл
				менее 70%	минус 2 балла
				50-79%	1 балл
		2.13.Наличие обучающихся по адаптированным образовательным программам	К9	количество обучающихся	за каждого 1 балл
3	Обеспечение объективности процедур оценки качества образования (ЕГЭ, ГВЭ-11, ОГЭ, ГВЭ-9, ВПР, НИКО, PISA, региональные и муниципальные диагностические работы)	3.1.Соблюдение порядка проведения оценочных процедур	К10	соответствие	2 балла
				несоответствие	минус 2 балла
		3.2.Признаки необъективности образовательных результатов	К11	да/нет	минус 3 балла
		3.3Повторное попадание в список школ с признаками необъективности в СОО	К12	да/нет	минус 5 баллов
Итого: СОО 20 баллов (+ п.п.2.1. 2.2,2.4, 2.5, 2.6, 2.15)					
НОО - 26баллов (+ п.п. 4.2 ;4.3); ООО - 38 баллов (+ п.п. ;7); СОО - 20 баллов(+ п. п.2.1. 2.2,2.4, 2.5, 2.6,2.9, 2.15))					
ВСЕГО: 84 балла + п.п.					