



**Муниципальное казенное учреждение
«Иволгинское районное управление образования»**

П Р И К А З

от « 26 » 11 2021 года

№ 756

с.Иволгинск

Об итогах муниципальной диагностики читательской грамотности

В целях организации работы общеобразовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в режиме он-лайн 12 ноября 2021г была проведена муниципальная диагностика читательской грамотности на федеральной образовательной платформе <https://fg.resh.edu.ru/> для обучающихся 8 классов муниципальных общеобразовательных учреждений. В диагностике приняли участие 502 обучающихся. Учащиеся 8 классов достигли следующих результатов: 3% - повышенного уровня, 28% - среднего уровня, 43% - низкого уровня, 26% - недостаточного уровня. На основании вышеизложенного, приказываю:

1. Утвердить информацию о результатах муниципальной диагностики по читательской грамотности (приложение №1).
2. Руководителям общеобразовательных организаций ознакомить с результатами диагностики читательской грамотности 8 классов педагогические коллективы, провести анализ результатов и представить в срок до 17 декабря 2021г. в МКУ «Иволгинское РУО» информацию о причинах низкого уровня и отсутствия результатов высокого уровня, а также

установленных сроках и формах работы по ликвидации проблем читательской грамотности у обучающихся 8 классов (приложение №2).

3. Общеобразовательным организациям систематически использовать современные цифровые ресурсы в учебно-воспитательном процессе.
4. Отделу дошкольного и общего образования (Лубсанова Н.М., начальник отдела) обобщить информацию причин низких и отсутствия высоких результатов и провести муниципальные мероприятия по устранению вышеуказанных проблем в течение декабря 2021 г– февраля 2022г.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования В.С. Ламуева

Начальник



Ю.А. Андреев

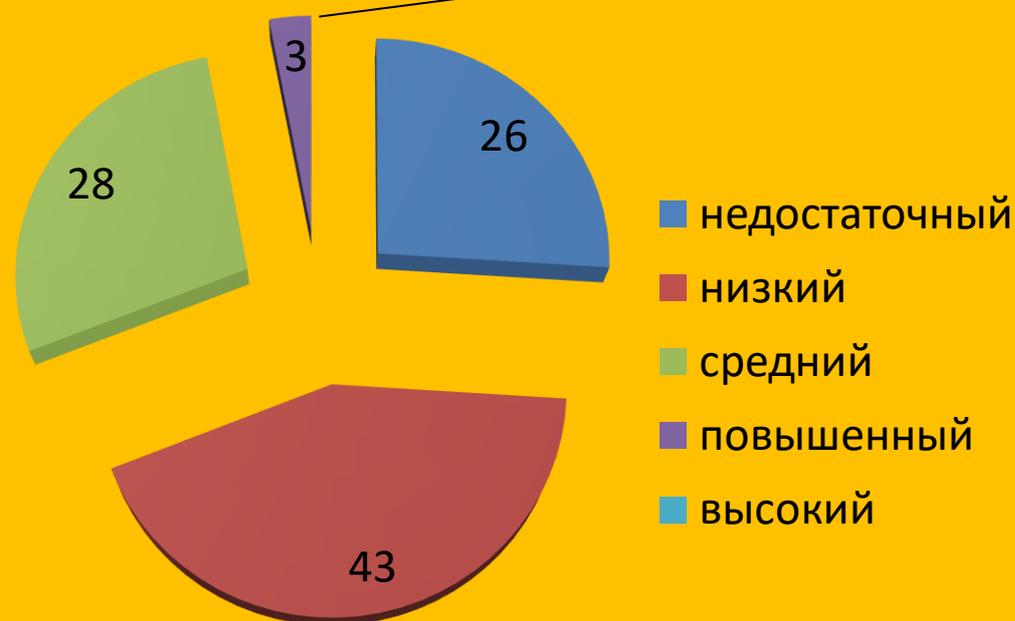
Исп .Ленхобоева Т.С.8 (30140) 21 141

**Результаты муниципальной диагностики функциональной грамотности
(читательская грамотность)**

Результаты муниципальной диагностики 12.11.21		к-во	недост	низкий	средний	повыш	высок
Читательская грамотность 8 класс		(чел.)	0-4 (чел.)	5-7 (чел.)	8-11 (чел.)	12-15 (чел.)	16 (чел.)
1	МОУ Верхне-Иволгинская СОШ	9	0	2	4	3	0
2	МОУ Ганзуринская СОШ	4	2	2	0	0	0
3	МОУ Гильбиринская СОШ	14	5	7	2	0	0
4	МОУ Гурульбинская СОШ	38	12	9	17	0	0
5	МАОУ Иволгинская СОШ	107	43	39	19	6	0
6	МОУ Каленовская СОШ	13	2	7	4	0	0
7	МОУ Колобковская ООШ	2	0	1	1	0	0
8	МОУ Красноярская ООШ	4	0	3	1	0	0
9	МОУ Нижне-Иволгинская СОШ	19	6	9	4	0	0
10	МАОУ Сотниковская СОШ	70	30	29	10	1	0
11	МОУ Сужинская СОШ	68	19	30	19	0	0
12	МОУ Оронгойская СОШ	20	6	8	6	0	0
13	МОУ СОШ Поселья	70	22	28	18	2	0
14	МОУ Тапхарская СОШ	10	2	3	5	0	0
15	МОУ СОШ Хойтобэе	50	10	23	16	1	0
16	Иволгинская ВСОШ	4	2	1	1	0	0
	Иволгинский район	502	161	201	127	13	0

Результаты муниципальной диагностики читательской грамотности %

грамотности %



Результаты муниципальной диагностики по читательской грамотности в 8 классах

Образовательные организации	УРОВНИ %					Рейтинг		
	недостат	низкий	средний	повышенн ый	высокий	успеваемост ь	качество знаний	место
МОУ Верхне-Иволгинская СОШ	0	22	45	33	0	100%	78%	I
МОУ Ганзуринская СОШ	50	50	0	0	0			
МОУ Гильбиринская СОШ	36	50	14	0	0		14%	
МОУ Гурульбинская СОШ	31	24	45	0	0		45%	V
МАОУ Иволгинская СОШ	40	36	18	6	0		24%	
МОУ Каленовская СОШ	15	54	31	0	0		31%	VII
МОУ Колобковская ООШ	0	50	50	0	0	100%	50%	II
МОУ Красноярская ООШ	0	75	25	0	0	100%	25%	III
МОУ Нижне-Иволгинская СОШ	32	47	21	0	0		21%	
МАОУ Сотниковская СОШ	30	29	10	1	0		11%	
МОУ Сужинская СОШ	28	44	28	0	0		28%	
МОУ Оронгойская СОШ	30	40	30	0	0		30%	VIII
МОУ СОШ Поселья	31	40	26	3	0		29%	
МОУ Тапхарская СОШ	20	30	50	0	0		50%	IV
МОУ СОШ ХОЙТОБЭЕ	20	46	32	2	0		34%	VI
Иволгинская ВСОШ	50	25	20	0	0		20%	
Иволгинский район	26	43	28	3	0		31%	

План диагностики по читательской грамотности	% выполнения по Иволгинскому району
1. находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста	3
2. находить и извлекать одну единицу информации	37
3. находить и извлекать одну единицу информации	35
4. находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста	7
5. делать выводы на основе информации, представленной в одном фрагменте текста	23
6. устанавливать связи между событиями или утверждениями	7
7. устанавливать связи между событиями или утверждениями	26
8. использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний	47
9. делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	22
10. находить и извлекать одну единицу информации	33
11. понимать коммуникативное намерение автора, назначение текста	15
12. понимать коммуникативное намерение автора, назначение текста	56
13. находить и извлекать одну единицу информации	45
14. делать выводы на основе сравнения данных	61
15. делать выводы на основе сравнения данных	17
16. использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний	85

Образовательные учреждения	Не выполнены задания
МОУ Верхне-Иволгинская СОШ	1 и 4. Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста
МОУ Ганзуриная СОШ	1. находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста 5. делать выводы на основе информации, представленной в одном фрагменте текста 6. устанавливать связи между событиями или утверждениями 9. делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов 10. находить и извлекать одну единицу информации 11. понимать коммуникативное намерение автора, назначение текста 15. делать выводы на основе сравнения данных
МОУ Гильбиринская СОШ	4. Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста 6. устанавливать связи между событиями или утверждениями 11. понимать коммуникативное намерение автора, назначение текста
МОУ Каленовская СОШ	1 и 4. Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста 6. устанавливать связи между событиями или утверждениями
МОУ Колобковская ООШ	1 и 4. Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста 5. делать выводы на основе информации, представленной в одном фрагменте текста 6. и 7. устанавливать связи между событиями или утверждениями; 9. делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов; 11. понимать коммуникативное намерение автора, назначение текста; 15. делать выводы на основе сравнения данных
МОУ Красноярская ООШ	1 и 4. Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста 6. устанавливать связи между событиями или утверждениями
МОУ Нижне-Иволгинская СОШ	6. устанавливать связи между событиями или утверждениями
МОУ Оронгойская СОШ	6. устанавливать связи между событиями или утверждениями

МОУСОШ Поселья	1. Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста
МОУ Тапхарская СОШ	1 и 4. Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста
Иволгинская ВСОШ	1 и 4. Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста 3. находить и извлекать одну единицу информации 10. находить и извлекать одну единицу информации 11. понимать коммуникативное намерение автора, назначение текста 15. делать выводы на основе сравнения данных

