



Администрация  
муниципального образования  
«Иволгинский район»  
Муниципальное казенное  
учреждение  
«Иволгинское районное  
управление образования»

«Ивалгын аймаг»  
гэжэн муниципальна  
байгууламжын захиргаан  
Гэжэн нюутагай засагай  
хангай эмхи зургаан  
«Ивалгын аймагай  
болбосоролой хутэлбэри»

## П Р И К А З

« 21 » 04 2022 г.

№ 377

с. Иволгинск

«О проведении районного конкурса «ГРАММАТИК-2022»»

На основании плана районного методического объединения учителей русского языка и литературы Иволгинского района (далее – РМО) на 2021-2022 учебный год **приказываю:**

1. Утвердить положение о районном конкурсе «ГРАММАТИК-2022»;
2. Провести районный конкурс «ГРАММАТИК-2022» 29 апреля 2022 г. в 09:30 ч. в МОУ Гурульбинская СОШ;
3. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить участие обучающихся в районном конкурсе;
4. И.о. директора МОУ «Гурульбинская СОШ» Бадмаевой Д.Ц., обеспечить условие для проведения районного конкурса;
5. Контроль за исполнением приказа возложить на специалиста ОВиДО МКУ «Иволгинское РУО» Чагдурову Р.Н.

Начальник

Ю.А.Андреев

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

МКУ «Иволгинское РУО»

 Ю.А. Андреев

«21» / 04 / 2022 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о Муниципальном конкурсе по русскому языку «Грамматик - 2022» в форме диктанта, посвященном Году культурного наследия народов России

#### 1. Общая часть

Настоящее Положение о республиканском конкурсе по русскому языку «Грамматик» в форме диктанта определяет статус, цели, задачи, порядок проведения и участие в нём, его организационно-методическое обеспечение и определение победителей.

#### 2. Цели Конкурса

- пропаганда русского языка как науки и школьного предмета;
- укрепление позиций русского языка;
- стимулирование интереса учащихся к изучению русского языка;
- воспитание у учащихся осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- приобщение учащихся к ценностям национальной и мировой культуры;
- расширение круга языковых и речевых средств, используемых учащимися;
- выявление одарённых учащихся, обладающих орфографической и пунктуационной грамотностью, интересующихся историей родного края и русским языком.
- формирование толерантности в процессе межкультурной коммуникации.

#### 3. Основные задачи Конкурса

- повышение языковой, лингвистической и коммуникативной компетенций учащихся, их филологической культуры;
- поддержка одарённых детей, обладающих глубокой интуицией и языковым чутьём;
- представление высокохудожественных текстов в качестве образца для создания собственных текстов.

#### 4. Организаторы Конкурса

- БРО ОО Общероссийской «Ассоциации учителей литературы и русского языка»
- РМО учителей русского языка и литературы Иволгинского района

#### 5. Организационно-методическое обеспечение Конкурса

5.1 Для организации и проведения Конкурса создаются оргкомитет и жюри.

5.2 Состав оргкомитета и жюри формируются из учителей русского языка и литературы Иволгинского района

5.3 Компетенции оргкомитета Конкурса:

- определение сроков и порядка проведения Конкурса;
- разработка заданий Конкурса;
- определение состава жюри Конкурса;

5.4 анализ и обобщение итогов Конкурса и представление отчёта в Управление образования; Компетенции жюри Конкурса:

- обеспечение качественной проверки работ участников Конкурса;
- оценка и анализ выполненных заданий участников Конкурса;
- определение победителей и распределение призовых мест.

#### 6. Участники Конкурса

В Конкурсе принимают участие обучающиеся 1-10-х классов общеобразовательных учреждений *(победители, т.е. только 1 участник от параллели, если в ОУ менее 1000 учащихся, 2 участника от параллели, если в ОУ более 1000 учащихся)*. Обучающиеся принимают участие в конкурсе на добровольной основе.

## 7. Правила проведения Конкурса

7.1 Конкурс проводится по текстам, подготовленным оргкомитетом.

7.2 Продолжительность Конкурса (написание диктанта) не более 40 минут.

7.3 Использование словарей, справочников, средств мобильной связи и т.п. исключается (в случае нарушения этого условия участник удаляется с Конкурса).

## 8. Подведение итогов Конкурса

8.1 Победителями и призёрами конкурса признаются участники, набравшие большее количество баллов.

8.2 Победители и призёры Конкурса награждаются дипломами, учителя, подготовившие победителей и призёров – Почётными грамотами.

8.3 Информация об итогах конкурса «Грамматик» оргкомитетом выставляется на сайт МОУ Гурульбинская СОШ, рассылается на электронные адреса ОУ участников.

## 10. Жюри

10.1. Жюри проводит экспертизу работ обучающихся по следующим критериям:

- соблюдение орфографических норм;
- соблюдение пунктуационных норм;
- соблюдение грамматических норм;
- культура и правила оформления работы.

10.2. Оценка работ осуществляется по 100-балльной системе.

Все работы кодируются технической группой, сформированной из представителей ОУ Иволгинского района.

10.3. Жюри определяет победителей и призёров в каждой возрастной группе, а также абсолютных победителей Конкурса для награждения участников Конкурса поощрительными призами.

10.4. Все решения Жюри принимаются простым подсчётом баллов.

## 11. Сроки и место проведения: 29.04.2022

Регистрация с 09.30, начало конкурса – 10:00 (продолжительность конкурса 40 мин.)

Адрес: с. Гурульба, МОУ Гурульбинская СОШ

**Контактные телефоны:** 89025379787; e-mail: [xbalzhirova@mail.ru](mailto:xbalzhirova@mail.ru) Балзжирова Ханда Цыдендоржиевна (по 5-10 классам). 89146349230 [ir4ituyeva@mail.ru](mailto:ir4ituyeva@mail.ru) Ирчитуева Дарима Бадмацыреновна (по начальным классам)

Заявки принимаются до 22.04.2022 включительно

Приложение 1

### Заявка на Республиканский тур «Грамматик-2022» от МАОУ Иволгинская СОШ (5-10 классы)

№	ФИ участника	Класс	ФИО учителя, подготовившего участника
1		5	
2			
3			
4		6	
5			
6			
7		...	
8			
		10	

Приложение 2

### Инструкция Организатору в аудитории по проведению диктанта

**Перед работой** организатор в аудитории

- уточняет у участников о наличии шариковой ручки с синей пастой;
- сообщает о том, что надо писать ручкой, а не карандашом;
- сообщает о том, что в диктанте не надо ничего отмечать, подчёркивать

**В аудитории:**

- на доске написать буквами дату проведения диктанта: число, месяц;
- на следующей строке написать название конкурса;
- на следующей строке написать вид работы
- на следующей строке написать (если есть) заглавие диктанта

**образец:**

*Двадцать девятое апреля (без точки)  
«Грамматик – 2022» (без точки)  
Диктант (без точки)  
Заглавие (без точки)*

**Для участников конкурса:**

1. Ребята, в таблице запишите
  - фамилию (в И.п.)
  - имя
  - класс
  - номер своей школы
  - фамилию, имя и отчество своего учителя.
2. Отогните / оторвите заполненный лист
3. На листе в линию отступите вниз 3 строки;
4. На 4-й строке посередине запишите буквами число, месяц. (Образец на доске)
5. На следующей строке запишите название конкурса «Грамматик – 2022»
6. На следующей строке запишите слово **Диктант**
7. На следующей строке запишите заглавие

**приложение 2****Проверка:****от 100 баллов отнимаются штрафные**

<b>ошибки</b>	<b>баллы</b>
Орфографическая	2
Пунктуационная	2
Грамматическая	2
Перенос	1
<b>недочёты</b>	
Неправильное начертание одной и той же буквы, т.е. за каждую неправильно написанную букву снимается 1 раз 0,5 балла	0,5 (один раз за всю работу)
Исправление	0,5 (каждое)
Неправильное оформление работы (выход на поля, абзац)	0,5 (один раз за всю работу)
Неправильный наклон / отсутствие наклона	0,5 (один раз за всю работу)
Неправильное абзачное членение (оставляет много места в конце строки, в начале строки отступает слишком много)	0,5 (один раз за всю работу)
Небрежная, неаккуратная работа (общее впечатление)	0,5 (один раз за всю работу)

**Подведение итогов:****100 б. – Гран При – Абсолютный победитель****90 – 99 б. – призовые места****победитель в номинации «Красивая буква» в каждой параллели*****При проверке во 2 – 11 –х классах учитываются ошибки в написании «шапки» (числа, «Грамматик – 2018» и т.д.), в 1-х классах ошибки исправляются, но НЕ учитываются.*****При проверке на полях проверяющий пишет тип ошибки / недочёта:****О – орфографическая**

Пункт. – пунктуационная

Г – грамматическая

П – перенос

Б – неправильное начертание буквы

И – исправление

Поля – выход на поля

Аб – абзац

Н – наклон

НАЧ – неправильное абзацное членение

После проверки в конце работы проверяющий «расписывает» ошибки, подводит итог, пишет свою фамилию.

**Образец:**

О – 2 ош. – 4 б.

Пункт. – 1 ош. – 2 б.

Б – 3 ош. – 1,5 б.

100 б. – 7,5 б. = 92,5 б.

Итого: 92, 5 б.

Проверяла Иванова И.И.